

# TANULMÁNY

## Idegen nyelvi mérés, 2015

## Tartalom

Bevezető .....	1
A mérésről .....	1
A mérés tartalma .....	1
A mérés lebonyolítása .....	2
A mérésben érintett telephelyek és tanulók .....	3
A mérésben érintett telephelyek .....	3
Az érintett telephelyek területi megoszlása .....	7
Az érintett telephelyek megoszlása a nyelvek között .....	8
A mérésben érintett tanulók .....	11
A mérésben érintett tanulók területi megoszlása .....	14
A mérésben résztvevő tanulók .....	16
A mérés eredményei .....	18
A tanulók által elért eredmények .....	18
Az eredmények nemek szerinti bontásban .....	19
Az eredmények képzési típus és fenntartói típus szerinti bontásban .....	20
Az eredmények településtípusok és régiók szerinti bontásban .....	22
Az eredmények a telephelyek szempontjából .....	24
Összefoglalás .....	25
Táblázatok .....	26
Ábrák jegyzéke .....	51
Táblázatok jegyzéke .....	52

## BEVEZETŐ

A 2014/2015-ös tanévben az Oktatási Hivatal először szervezett idegen nyelvi mérést a 6. és a 8. évfolyamos tanulók számára angol illetve német nyelvből. Az idegen nyelvi mérés minden olyan tanulót érintett, aki első idegen nyelvként angolul vagy németül tanul.

Az idegen nyelvi mérés jogszabályi háttérét a 2014/2015. tanév rendjéről szóló 35/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet 9. § (5), illetve (6) bekezdése adja.

Az alábbiakban a 2015-ben lezajlott mérés eredményeit foglaljuk össze. Először összefoglaljuk az idegen nyelvi mérés főbb jellemzőit, aztán a mérésben érintett intézményekre és tanulókra vonatkozó adatokat közlünk. Ezt követi a részvételi arányok leírása, majd a mérés eredményeinek összefoglalása. Az eredményeket különböző szempontok szerinti bontásban is közöljük.

A főszövegben az adatokat ábrákon mutatjuk be. Az ábrák alapjául szolgáló táblázatok a függelékben találhatóak.

## A MÉRÉS RŐL

### A mérés tartalma

Az idegen nyelvi mérés azt méri, hogy az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanuló 6. és 8. évfolyamos tanulók nyelvtudása megfelel-e a tantervi követelményekben előírt *KER (Közös Európai Referenciakeret)* szerinti szinteknek.

Tehát az idegen nyelvi mérés angol és német nyelvi részmérésből, és azon belül 6. évfolyamos és 8. évfolyamos mérésekből állt. 6. évfolyamon a tanulók A1-es szintű, 8. évfolyamon A2-es szintű feladatlapot töltöttek ki. Annak a tanulónak a nyelvtudása felelt meg az adott *KER* szerinti szintnek, aki a feladatlapon elérhető maximális pontszám 60 százalékát elérte.

A mérés két alapkészségen (hallott szöveg értése és olvasott szöveg értése) keresztül mérte a nyelvtudást, ennek megfelelően a feladatlapok két részből álltak. Mindkét rész csak zárt feladatokat tartalmazott.

A feladatlapok összeállításánál fontos szempont volt az egységesség. Az angol és német nyelvi A1-es illetve A2-es szintű feladatlapoknak megegyezett a szerkezete és ugyanolyan feladattípusokat tartalmaztak. A feladatlapok szerkezetét az 1. táblázat foglalja össze.

	Hallott szöveg értése		Olvasott szöveg értése		A teljes feladatlapon elérhető pontszám
	feladatok száma	itemszám/ pontszám	feladatok száma	itemszám/ pontszám	
A1-es szint	3	15	3	15	30
A2-es szint	2	20	2	20	40

#### 1. táblázat: Az idegen nyelvi mérés feladatlapjainak szerkezete

A feladatlapon elért tanulói eredménynek tekintjük a tanuló által elért pontszámot, illetve a pontszám alapján kapott *megfelelt/nem felelt meg* minősítést.

## A mérés lebonyolítása

Az Oktatási Hivatal 2014 őszén az Országos mérések adatbegyűjtő és -kezelő rendszerének segítségével begyűjtötte az intézményektől a létszámadatokat, továbbá megrendelte a feladatkészítő bizottságoktól a méréshez szükséges feladatlapokat. A megfelelő példányszámban kinyomtatott feladatlapokat és hanganyagokat tartalmazó CD-ket az érintett intézmények a mérés időpontja előtt néhány nappal becsomagolva kapták meg. A csomagokat a mérés napján lehetett felbontani.

A kiöltött feladatlapokat az iskola munkatársai gyűjtötték össze. Az intézmények munkatársai az Országos mérések adatbegyűjtő és -kezelő rendszerében rögzítették a tanulók adatait és válaszait. Az alábbi összesítés az így rögzített adatok, illetve a szoftver által kiszámított tanulói eredmények alapján készült.

## A MÉRÉSBEN ÉRINTETT TELEPHELYEK ÉS TANULÓK

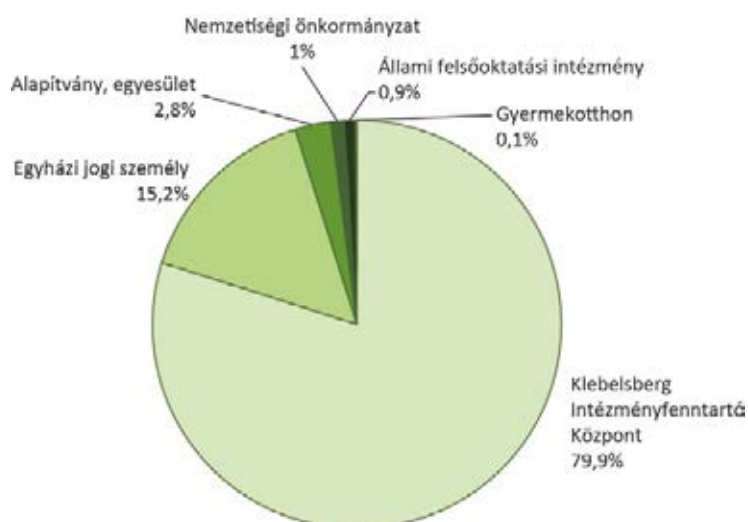
### A mérésben érintett telephelyek

Az idegen nyelvi mérés összesen 2787 telephelyet érintett (2. táblázat).

	6. évfolyam			8. évfolyam			Összesen
	Angol nyelvi mérés	Német nyelvi mérés	6. évfolyamon összesen	Angol nyelvi mérés	Német nyelvi mérés	8. évfolyamon összesen	
Intézmény	1850	1285	2158	1927	1580	2212	2263
Telephely	2194	1490	2645	2276	1369	2684	2787
Tanuló	63 789	24 544	88 333	61 826	22 842	84 668	173 001

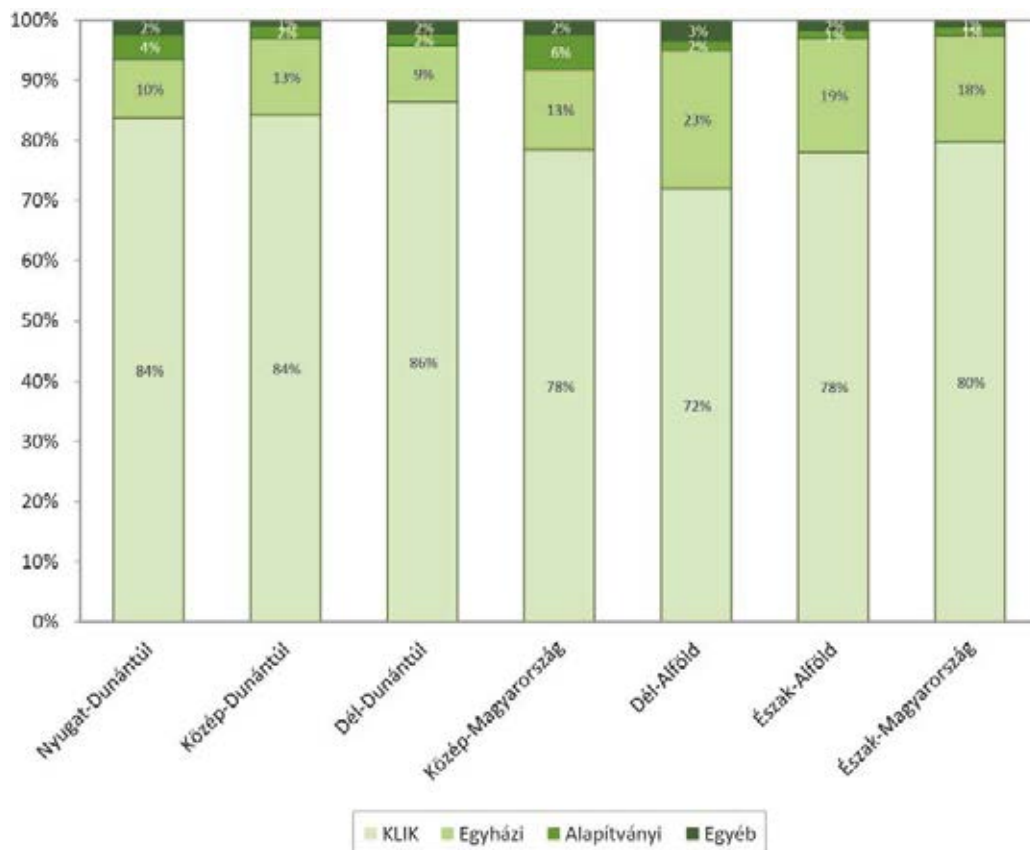
**2. táblázat: Az idegen nyelvi mérésben érintett intézmények telephelyek és tanulók száma évfolyamonként és nyelvenként**

A mérésben érintett telephelyek többségének fenntartója a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ, de jelentős az egyházi fenntartású telephelyek aránya is (1. ábra).



**1. ábra: Az érintett telephelyek megoszlása a fenntartó típusa szerint**

Az országos arányokhoz képest a kelet-magyarországi régiókban az egyházi fenntartású, Közép-Magyarország és Nyugat-Dunántúl régiókban pedig az alapítványi fenntartású iskolák aránya magasabb valamivel (2. ábra).

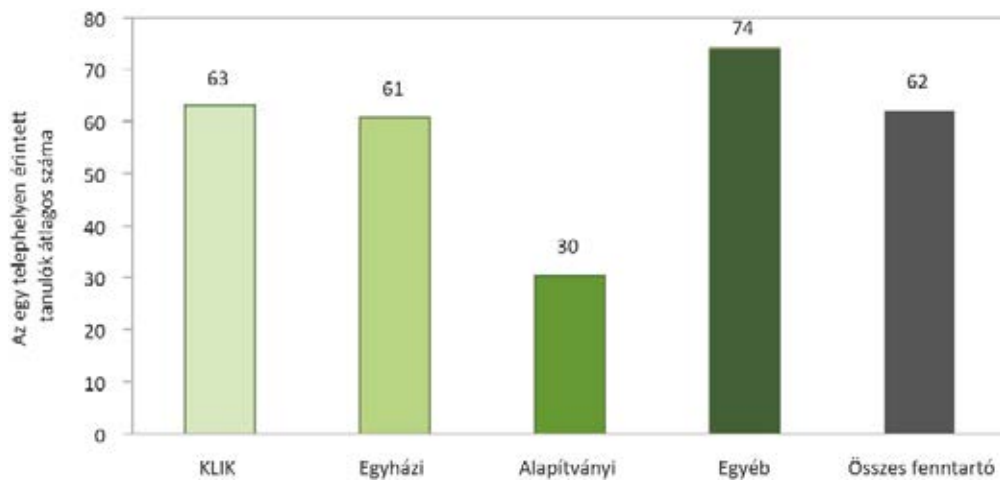


A fenntartói típusok pontos megnevezése az 1. ábrán látható.

Az *Egyéb fenntartói típusok* közé soroltuk az állami felsőoktatási intézmények, a nemzetiségi önkormányzatok és a gyermekotthonok fenntartása alá tartozó telephelyeket.

**2. ábra: Az érintett telephelyek megoszlása a fenntartó típusok között régióként**

Az idegen nyelvi mérés egy telephelyen átlagosan 62 tanulót érintett. Az alapítványi iskolákban ennél jóval alacsonyabb az érintett tanulók átlagos száma (3. ábra).



A fenntartói típusok pontos megnevezése az 1. ábrán látható.

Az *egyéb* típusok közé az állami felsőoktatási intézmények, a nemzetiségi önkormányzatok és a gyermekotthonok fenntartása alá tartozó telephelyek tartoznak.

### 3. ábra: Az egy telephelyen érintett tanulók átlagos száma fenntartói típusonként

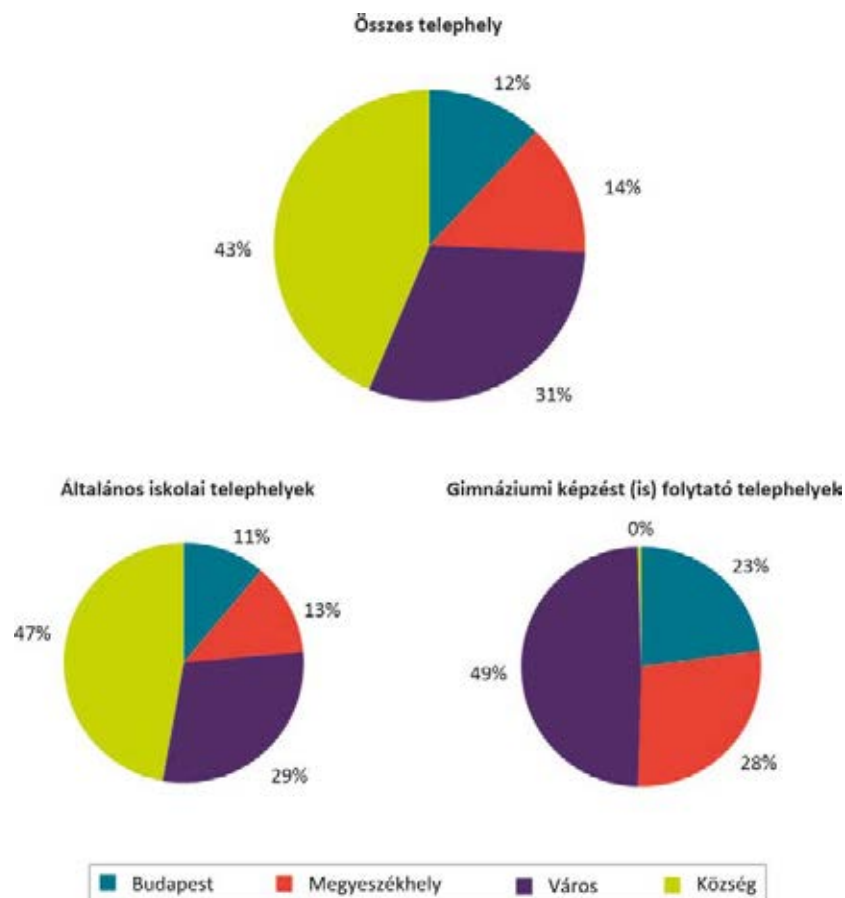
A mérésben érintett 6. évfolyamos tanulók általános iskolai vagy 8 évfolyamos gimnáziumi képzésben, az érintett 8. évfolyamos tanulók pedig általános iskolai, illetve 8 évfolyamos vagy 6 évfolyamos gimnáziumi képzésben vesznek részt. Az érintett telephelyek többségében az említett három képzési forma közül csak általános iskolai fordult elő, összesen 210 8 vagy 6 évfolyamos gimnáziumi képzést (is) folytató iskola vett részt a mérésben (4. ábra).



A *többcélú telephelyeken* a három képzési forma közül több is megjelenik.

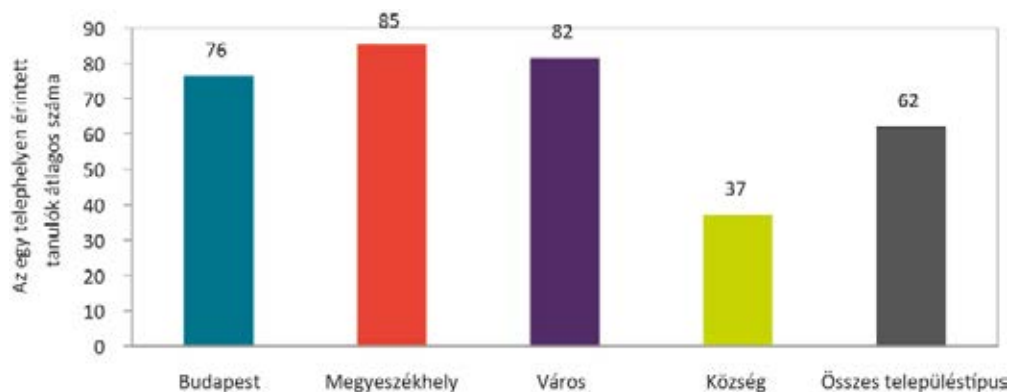
### 4. ábra: Az érintett telephelyek megoszlása a telephelyen folyó oktatás képzési formája szerint

Az érintett telephelyek között a községi iskolák aránya a legnagyobb (5. ábra). A gimnáziumi képzést (is) folytató telephelyek között alig van községi iskola, a másik három településtípus egymáshoz viszonyított aránya viszont megközelítőleg ugyanaz, mint az általános iskolák esetében (5. ábra).



**5. ábra: Az érintett telephelyek megoszlása a településtípusok között**

Az érintett községi iskolákban jóval alacsonyabb volt az érintett tanulók átlagos száma, mint a többi településtípus esetében (6. ábra).

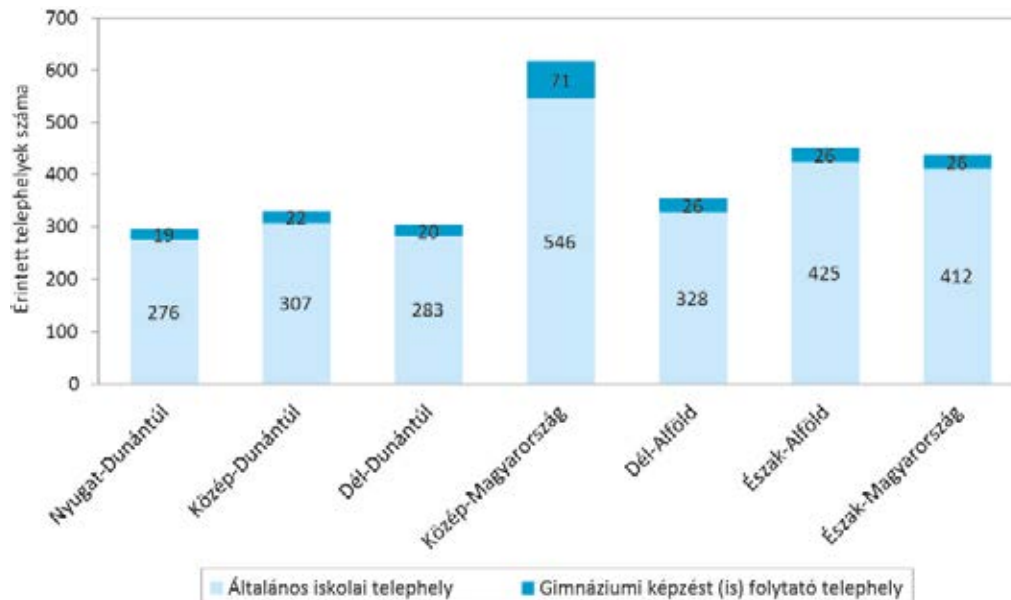


**6. ábra: Az egy telephelyen érintett tanulók átlagos száma településtípusonként**



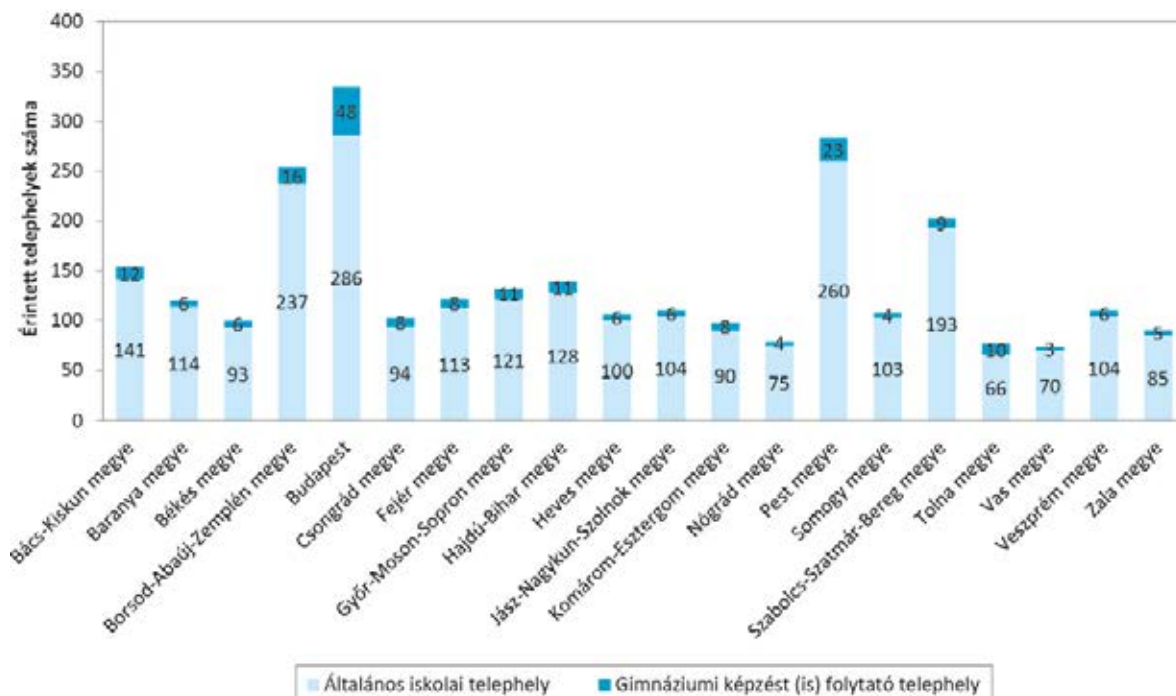
## Az érintett telephelyek területi megoszlása

Közép-Magyarország régióban található a legtöbb érintett telephely (7. ábra). Megjegyezzük, hogy Közép-Magyarország népességszáma 2-3-szorosa a többi régió népességszámának. A gimnáziumi képzést (is) folytató telephelyek aránya a közép-magyarországi régióban körülbelül kétszer akkora, mint a többi régióban (ld. 8. táblázat).



7. ábra: Az érintett telephelyek száma régióként

Budapesten és a megyék közül Pest megyében és Borsod-Abaúj-Zemplén megyében található a legtöbb érintett telephely (8. ábra).



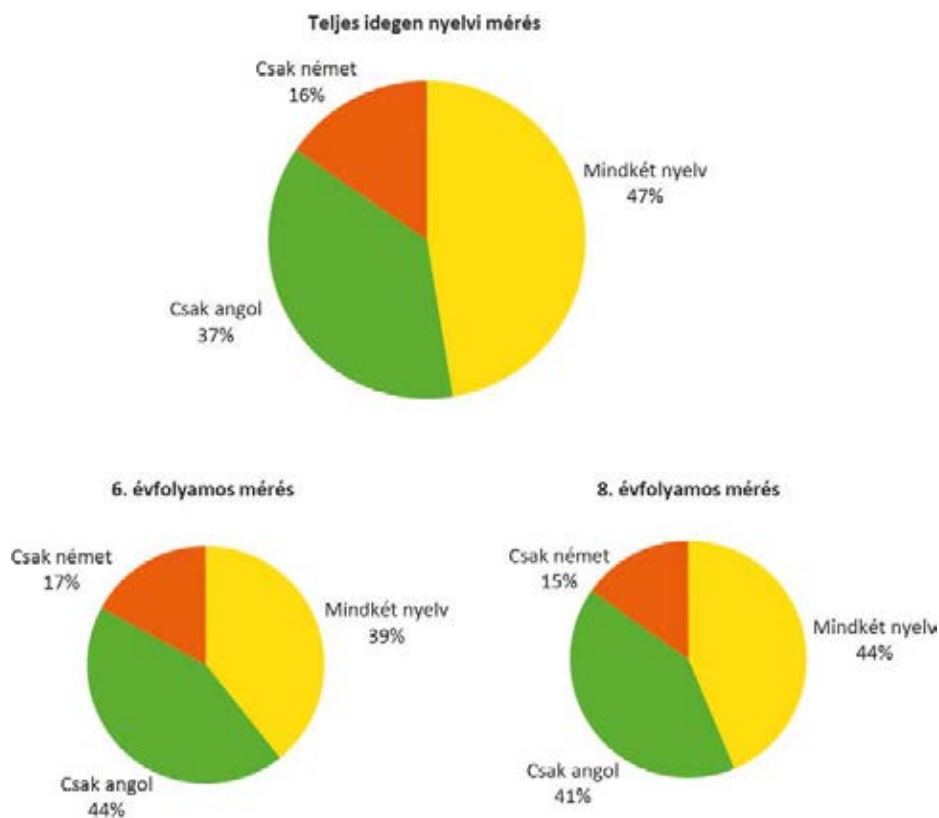
8. ábra: Az érintett telephelyek száma megyénként

A 10. táblázat tankerületenként is tartalmazza az érintett intézmények, telephelyek és tanulók számát.

## Az érintett telephelyek megoszlása a nyelvek között

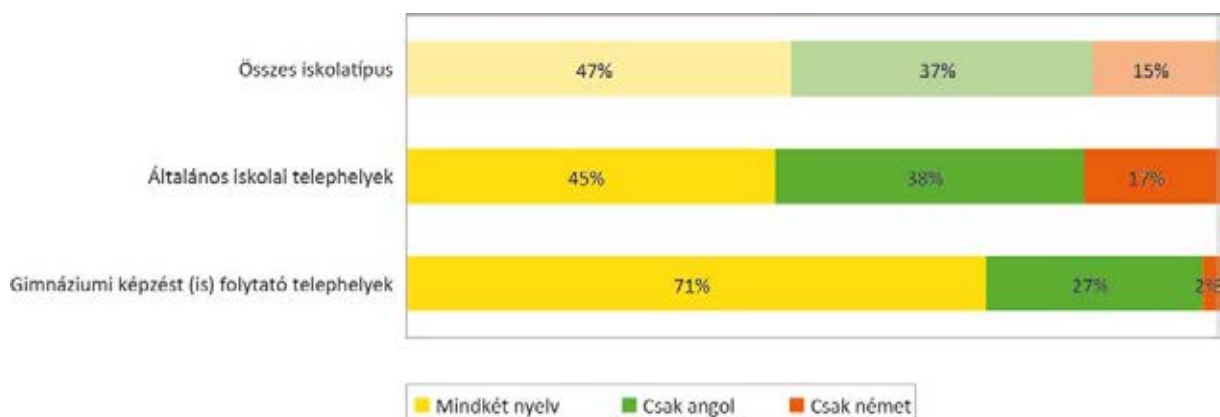
Az alábbi ábrák azt mutatják be, hogy az idegen nyelvi mérésben résztvevő iskolákat milyen arányban érintették az angol és a német nyelvi részmérések.

A mérésben résztvevő telephelyek közel fele az angol és a német nyelvi mérésben is érintett volt, azaz az érintett diákjai között volt angolul és németül tanuló is (9. ábra). 8. évfolyamon kicsit magasabb a kétféle nyelvi mérésben és alacsonyabb az egyféle nyelvi mérésben érintett telephelyek aránya, mint 6. évfolyamon.



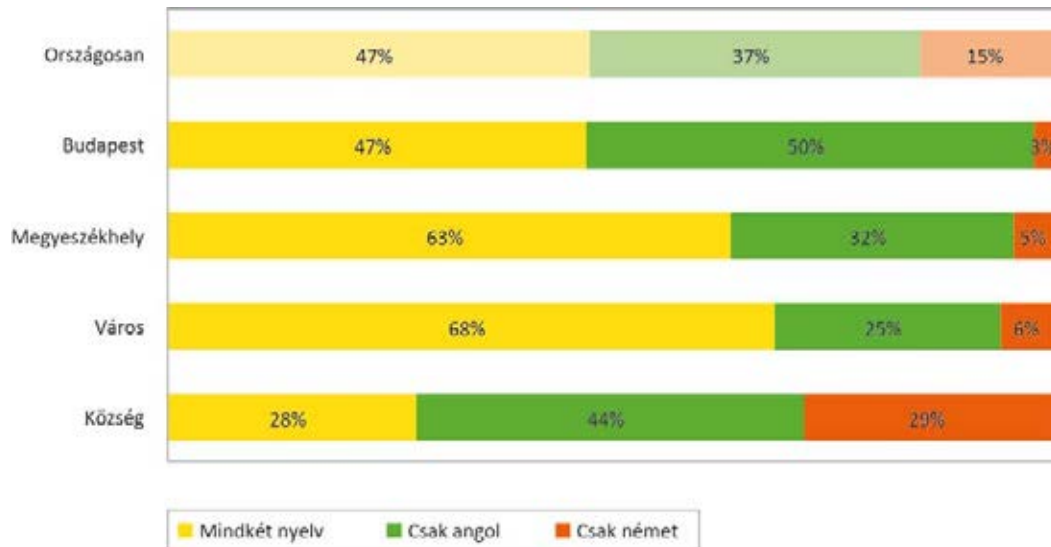
9. ábra: Az érintett telephelyek megoszlása a mért nyelvek szerint

A gimnáziumi képzést (is) folytató telephelyek között nagyon alacsony a csak a német nyelvi mérésekben érintett telephelyek aránya (10. ábra).



10. ábra: A telephelyek megoszlása a mért nyelvek szerint képzési formánként

A községi iskolák között nagyon magas (72%) az egyféle nyelvi mérésben érintett telephelyek aránya. Megjegyezzük, hogy a községi iskolák esetében a legalacsonyabb az egy telephelyen érintett tanulók átlagos száma, azaz ezek általában kisebb iskolák (ld. 6. ábra). Ugyanakkor az egyféle nyelvi mérésben érintett telephelyeken belül a községekben az átlagosnál jóval magasabb a csak a német nyelvi mérésben érintett telephelyek aránya (11. ábra).



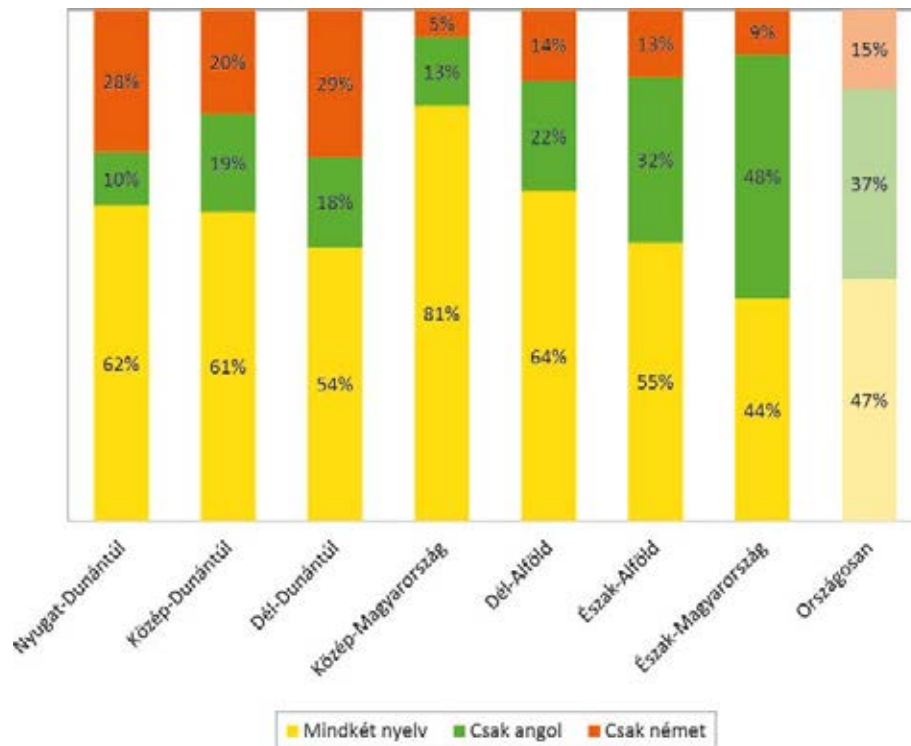
**11. ábra: A telephelyek megoszlása a mért nyelvek szerint településtípusonként**

A csak a német nyelvi mérésben érintett telephelyek négyötöde községi iskola (12. ábra). Megjegyezzük, hogy az összes érintett telephely 43 százaléka községi iskola (ld. 5. ábra).



**12. ábra: A csak a német nyelvi mérésben érintett 430 telephely megoszlása a településtípusok között**

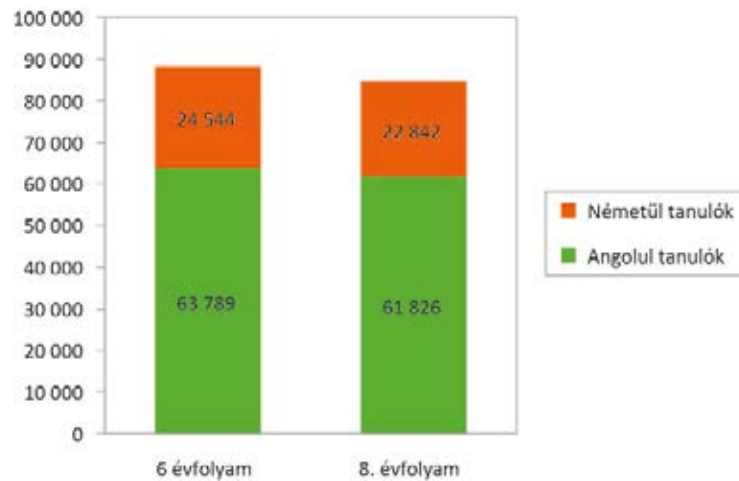
A kétféle nyelvi mérésben érintett telephelyek aránya Közép-Magyarország régióban, a csak az angol nyelvi mérésben érintett telephelyek aránya Észak-Magyarország régióban, a csak a német nyelvi mérésben érintett telephelyek aránya pedig Nyugat- és Dél-Dunántúl régiókban a legmagasabb (13. ábra).



13. ábra: A telephelyek megoszlása a mért nyelvek szerint régióként

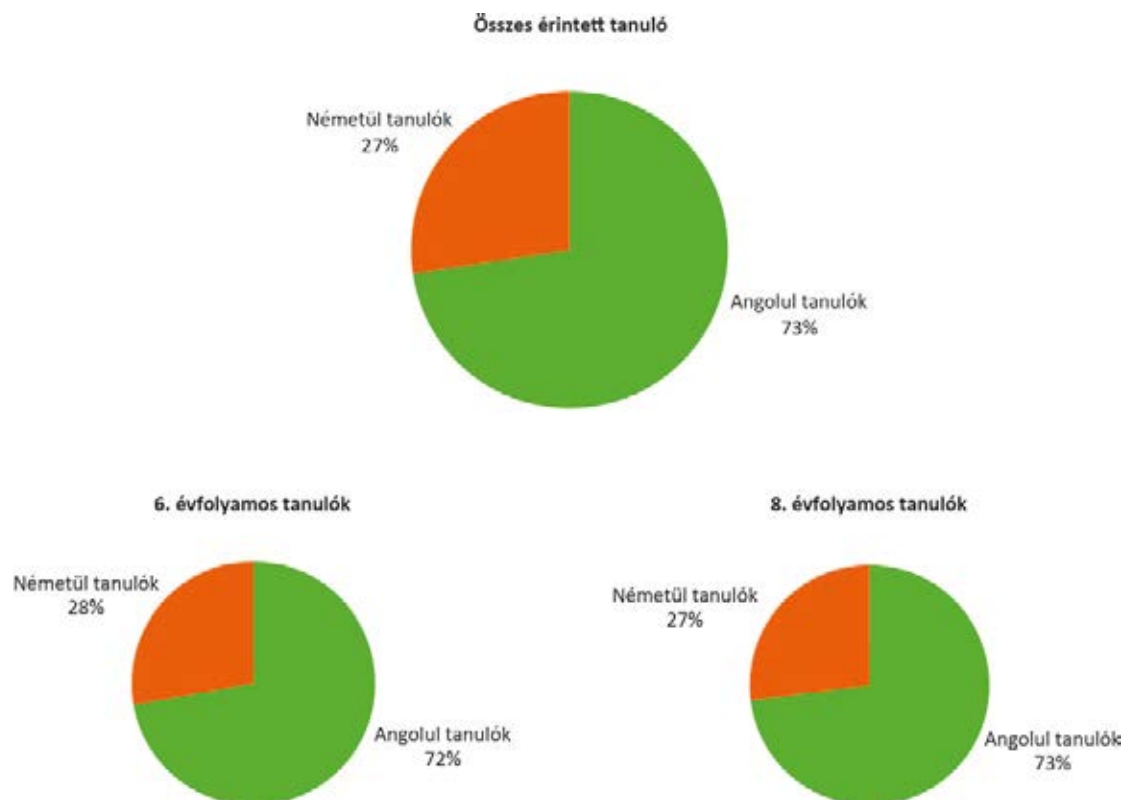
## A mérésben érintett tanulók

A mérésben érintett tanulók között valamivel több volt a 6. mint a 8. évfolyamra járó tanuló (14. ábra).



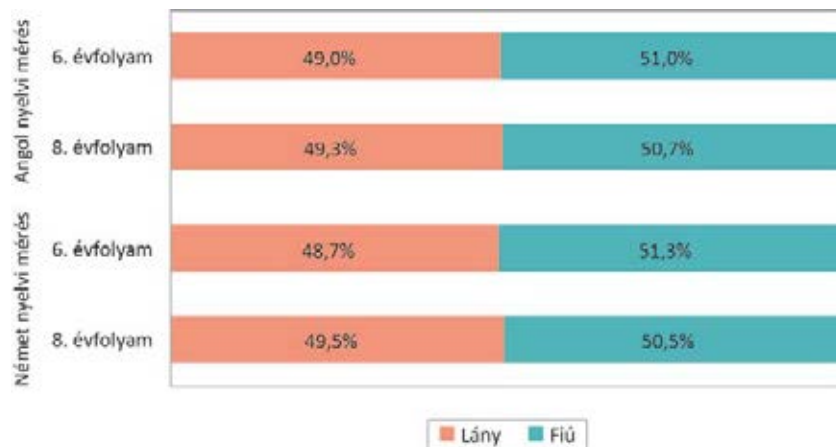
14. ábra: Az érintett tanulók száma évfolyamonként és nyelvenként

Az érintett tanulóknak megközelítőleg a háromnegyede az angol, egynegyede pedig a német idegen nyelvi mérésben volt érintett (15. ábra). 6. évfolyamon a németül tanulók aránya kicsit magasabb volt, mint 8. évfolyamon.



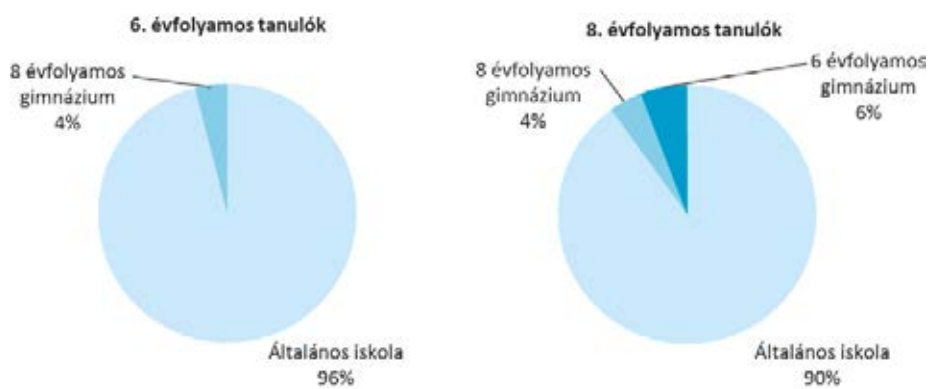
15. ábra: Az érintett tanulók megoszlása az angol és a német nyelv között, évfolyamonként is

A fiúk aránya mindegyik mérési csoportban magasabb volt egy kicsit a lányokénál (16. ábra).



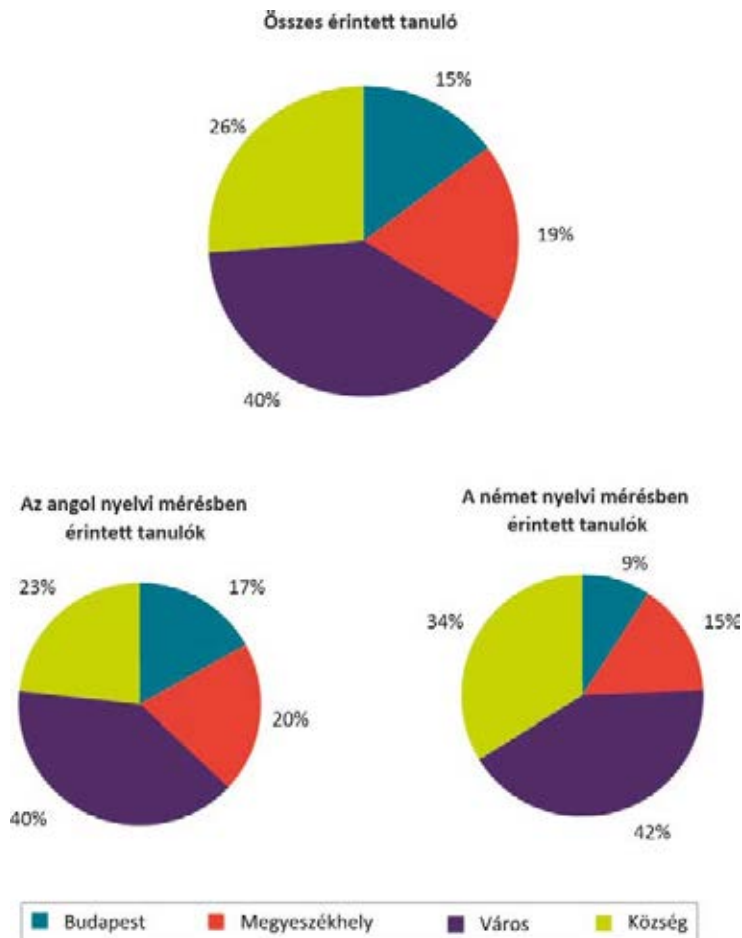
**16. ábra: A lányok és a fiúk aránya a négy mérési csoportban**

6. évfolyamon az érintett tanulók 4 százaléka, 8. évfolyamon pedig 10 százaléka jár gimnáziumi képzésbe (17. ábra).



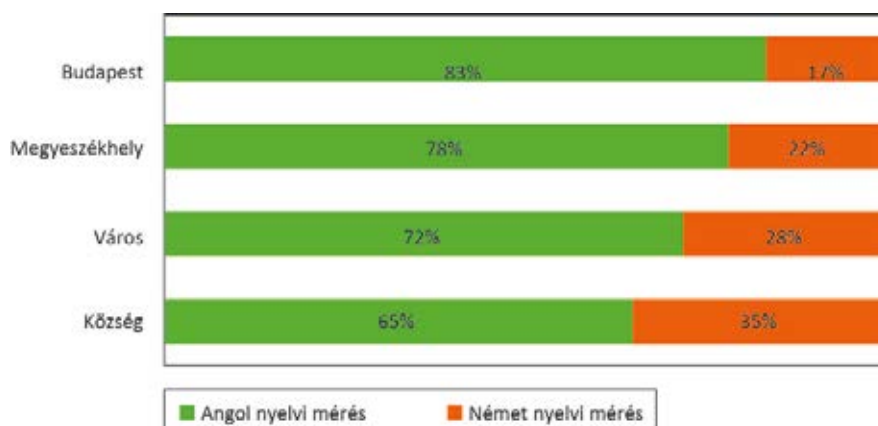
**17. ábra: Az érintett tanulók megoszlása képzési formák szerint évfolyamonként**

Az érintett tanulók közül a legtöbben kisebb városokban járnak iskolába. A németül tanulóknak között magasabb a községekben és alacsonyabb a nagyvárosokban iskolába járók aránya (18. ábra).



**18. ábra: Az érintett tanulók megoszlása a településtípusok között az iskola (és nem a lakóhely) településtípusa szerint**

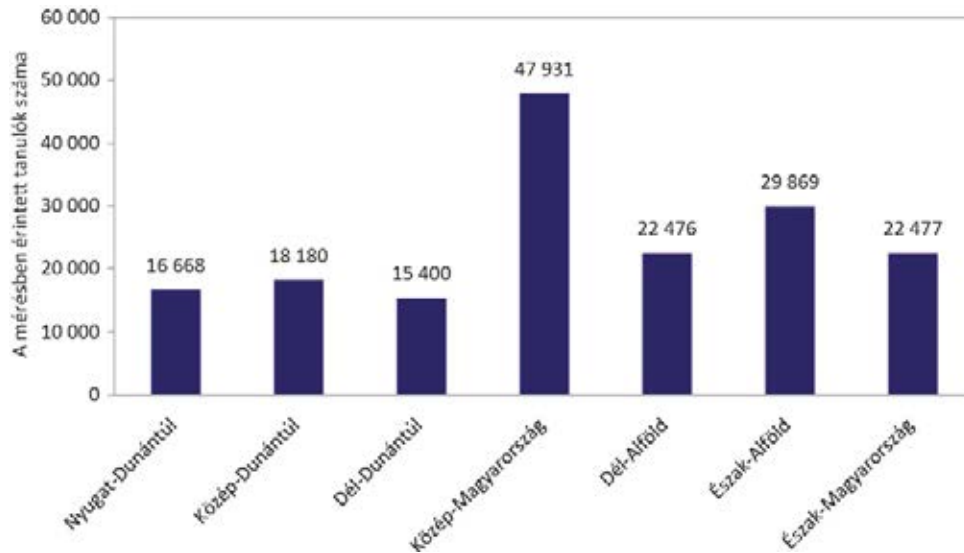
A községekben iskolába járók között kétszer olyan magas a németül tanulóknak aránya, mint a Budapesten iskolába járók között (19. ábra).



**19. ábra: Az adott településtípusban iskolába járók megoszlása a kétféle nyelvi mérés között**

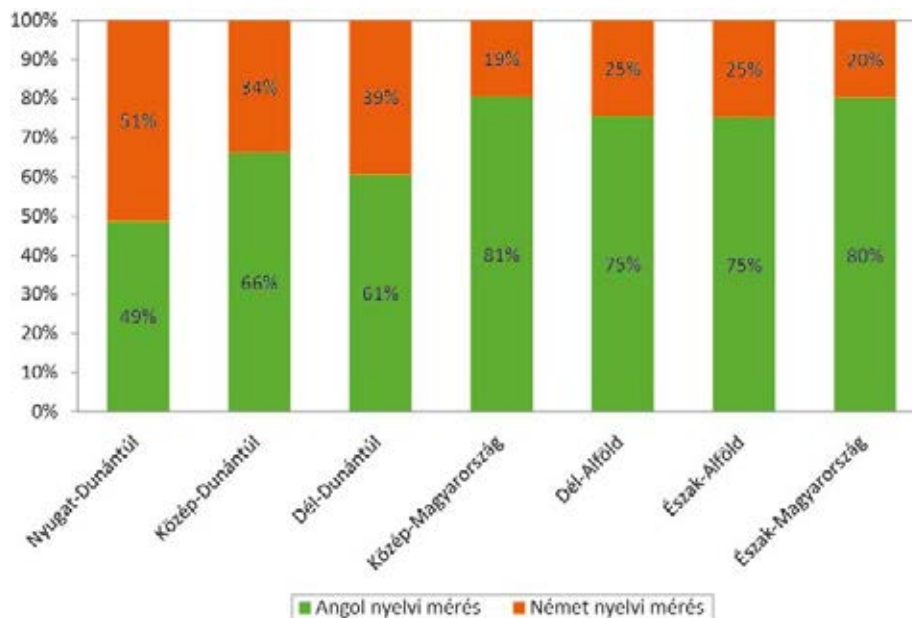
## A mérésben érintett tanulók területi megoszlása

Az érintett tanulók közül a legtöbben Közép-Magyarország és Észak-Alföld régiókban járnak iskolába (20. ábra).



20. ábra: Az érintett tanulók száma régióként az iskola (és nem a lakóhely) régiója szerint

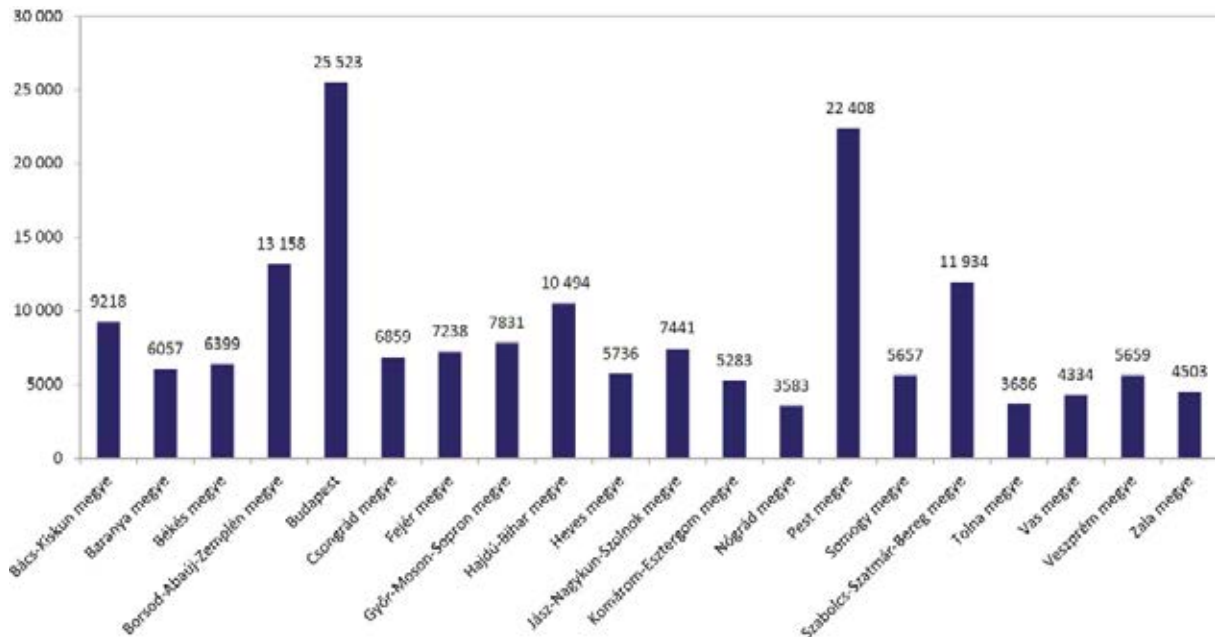
A régiók között nagy különbségek vannak abból a szempontból, hogy milyen arányban érintette a kétféle nyelvi mérés a tanulókat. Nyugat-Dunántúl régióban a német és az angol nyelvi mérésben érintett tanulók száma nagyjából egyenlő, míg Közép-Magyarország és Észak-Magyarország régiókban az angol nyelvi mérés négyszer annyi tanulóat érintett, mint a német nyelvi mérés (21. ábra).



21. ábra: Az adott régióban iskolába járók megoszlása a kétféle nyelvi mérés között

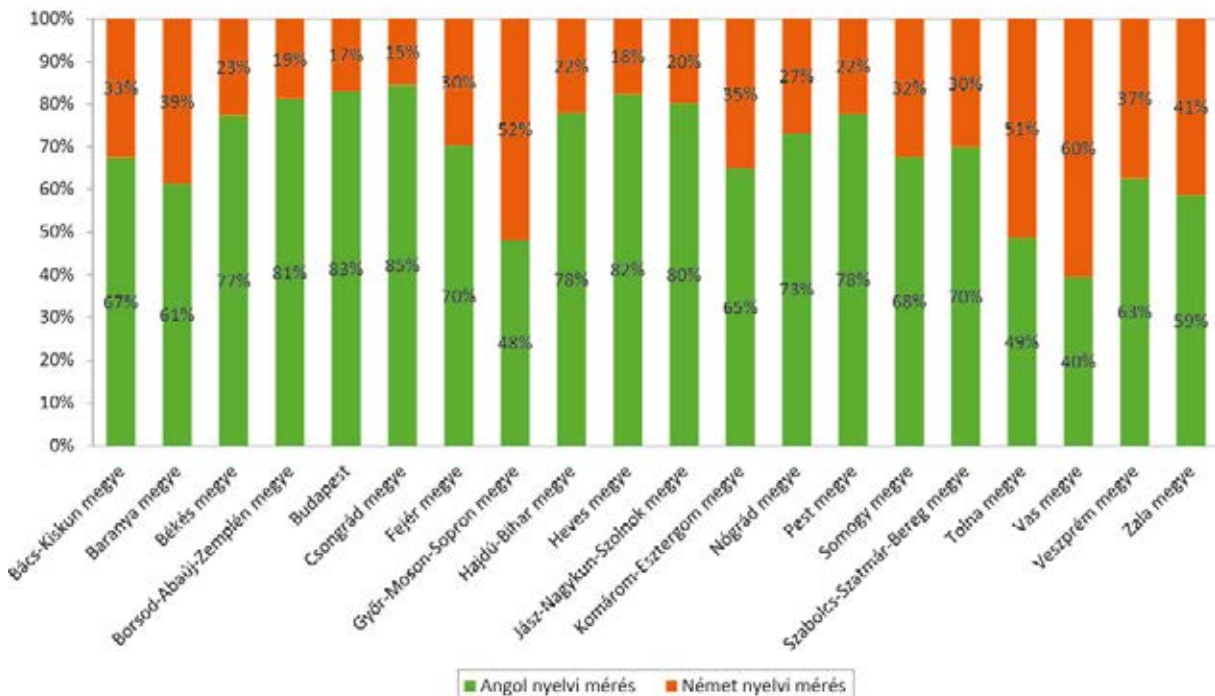


Budapesten és Pest megyén kívül Borsod-Abaúj-Zemplén megyében, Hajdú-Bihar megyében és Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében jár iskolába a legtöbb érintett tanuló (22. ábra).



22. ábra: Az érintett tanulók száma megyénként az iskola (és nem a lakóhely) megyéje szerint

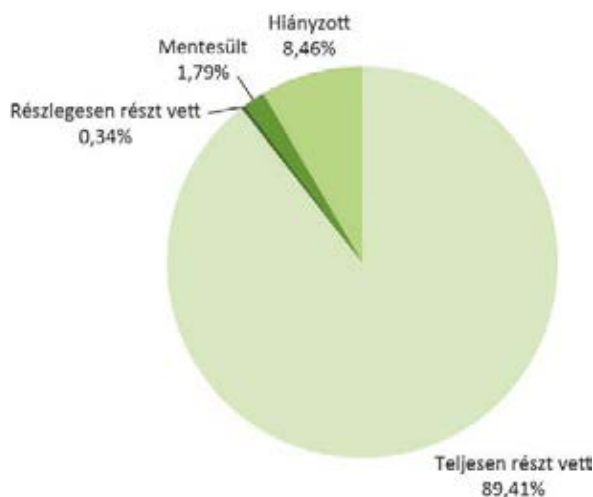
A megyék közül Csongrád megyében a legalacsonyabb és Vas megyében a legmagasabb a német nyelvi mérésben érintett tanulók aránya (23. ábra).



23. ábra: Az adott megyében iskolába járók megoszlása a kétféle nyelvi mérés között

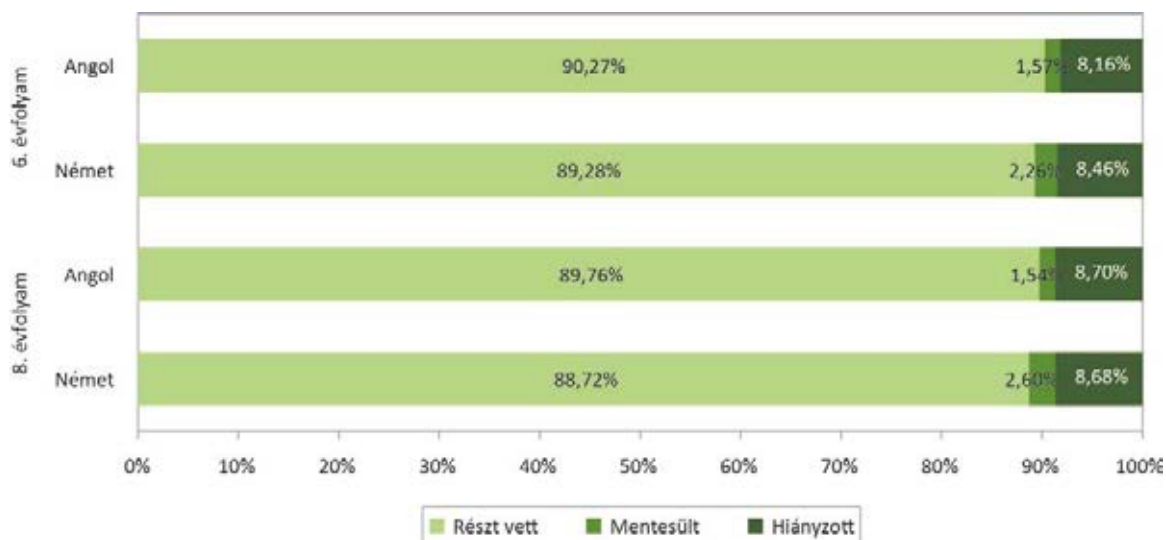
## A MÉRÉSBEN RÉSZTVEVŐ TANULÓK

A 2015-ös idegen nyelvi mérésen 154 674 tanuló, azaz az érintett tanulóknak megközelítőleg a 90 százaléka vett teljesen részt (24. ábra). 580-an részlegesen vettek részt a mérésen, azaz felmentés vagy hiányzás miatt a feladatlapnak csak az egyik részét töltötték ki, vagy felmentés miatt csak bizonyos feladatokat oldottak meg. Azokat a tanulókat, akik késtek a mérésről, vagy félbehagyták a mérést a teljesen résztvevő tanulók közé soroltuk.



**24. ábra: A teljesen résztvevő, a részlegesen résztvevő, a felmentett és a hiányzó tanulók százalékos megoszlása**

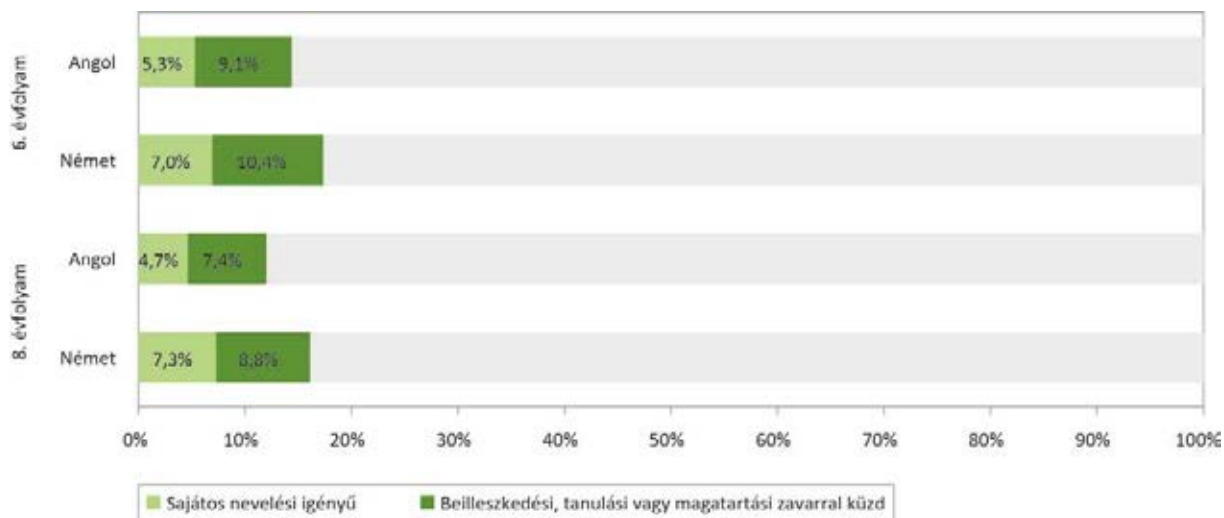
Mindkét évfolyamnál megfigyelhető, hogy a német nyelvi mérésben érintett tanulók körében kicsit magasabb volt a felmentett tanulók aránya (25. ábra).



A részlegesen résztvevő tanulókat is a résztvevők közé soroltuk.

**25. ábra: A résztvevő, a felmentett és a hiányzó tanulók százalékos megoszlása évfolyamonként és nyelvenként**

Mindkét évfolyamon a német nyelvi mérésben érintett tanulók körében volt magasabb a sajátos nevelési igényű, illetve a beilleszkedési, tanulási vagy magatartási zavarral küzdő tanulók aránya (26. ábra).



**26. ábra: A sajátos nevelési igényű, illetve a beilleszkedési, tanulási vagy magatartási zavarral küzdő tanulók százalékos aránya évfolyamonként és nyelvenként**

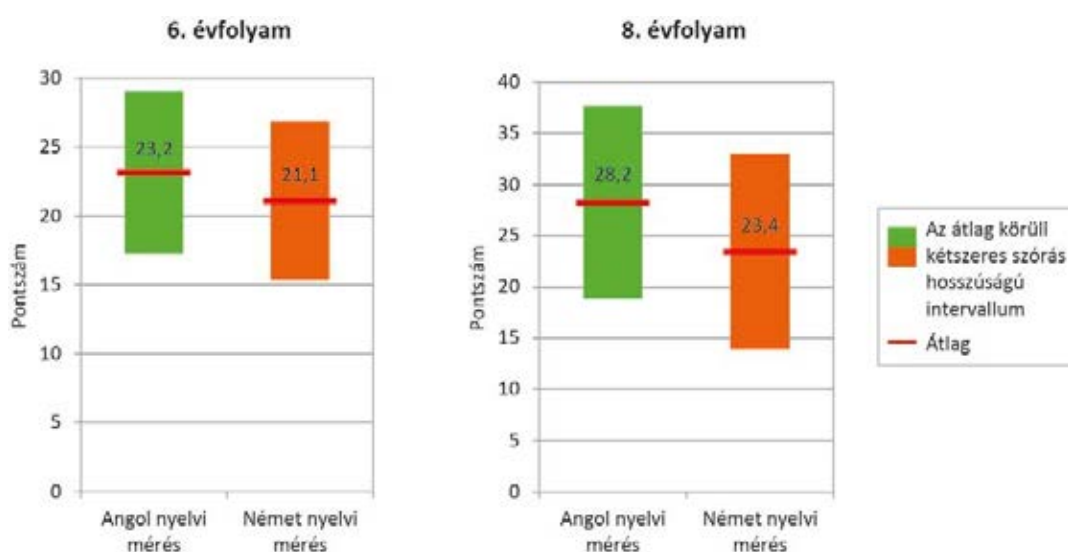
## A MÉRÉS EREDMÉNYEI

### A tanulók által elért eredmények

Az alábbiakban a teljes mérésen résztvevő 154 674 tanuló eredményeit foglaljuk össze. Az eredményeket részmérésenként közöljük, azaz külön ábrázoljuk a 6. évfolyamos angol, a 6. évfolyamos német, a 8. évfolyamos angol és a 8. évfolyamos német nyelvi mérés eredményeit.

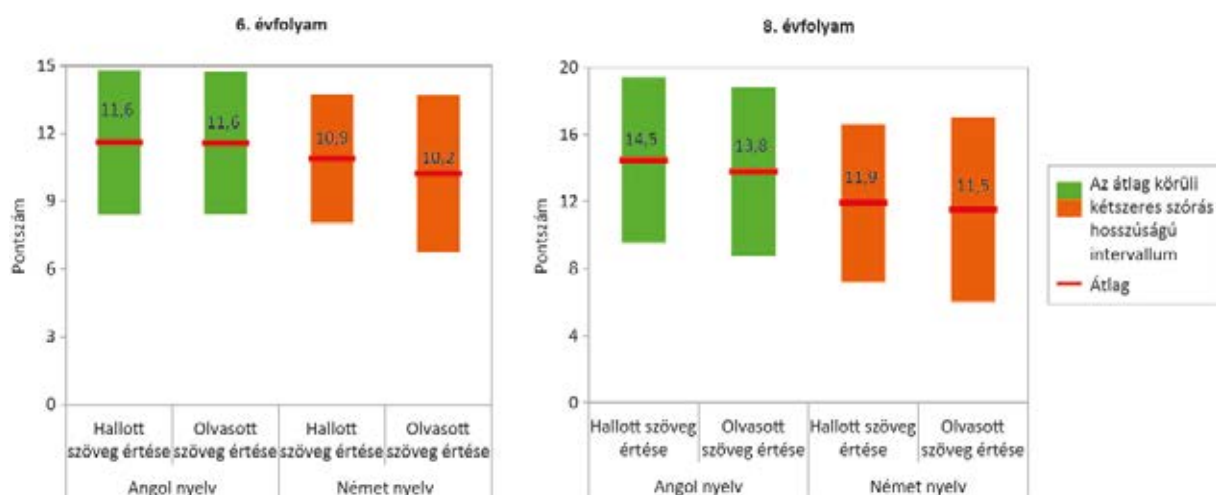
Az ábrák egyik része a tanulók által elért pontszámokat ábrázolja, másik része a *megfelelt* minősítést szerző (azaz a maximális pontszám 60 százalékát elérő) tanulók százalékos arányát mutatja be.

A teljes mérésen elért pontszámok átlaga angol nyelvből mindkét évfolyamon magasabb volt (27. ábra). Megjegyezzük, hogy 6. évfolyamon 30, míg 8. évfolyamon 40 volt az elérhető maximális pontszám.



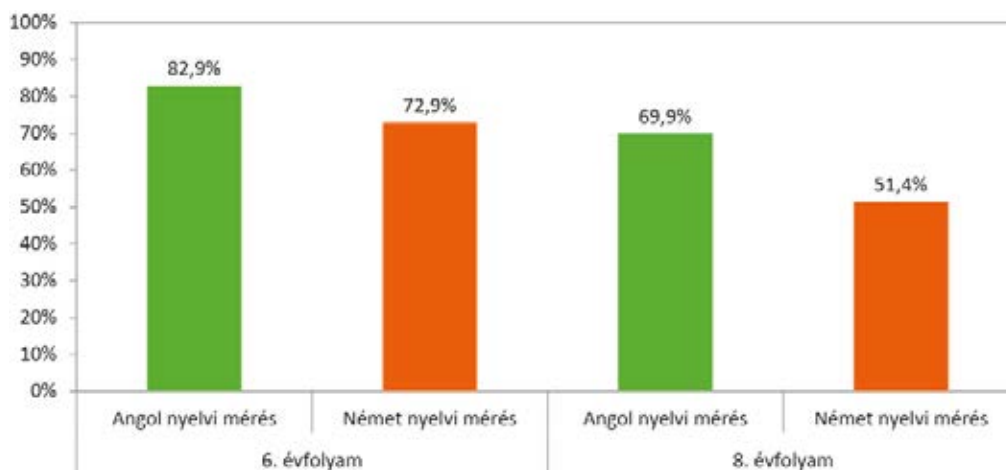
27. ábra: A tanulók által elért pontszámok átlaga (szórással) évfolyamonként és nyelvenként

A mérés két részén (*Hallott szöveg értése* és *Olvasott szöveg értése*) elért pontszámok átlagai mindegyik mérési csoportban hasonlóak, bár a *Hallott szöveg értése* részen általában kicsit magasabb volt az elért pontszámok átlaga (28. ábra). Megjegyezzük, hogy 6. évfolyamon a mérés mindkét részén 15, míg 8. évfolyamon a mérés mindkét részén 20 pont volt az elérhető maximális pontszám.



28. ábra: A mérés két részén elért pontszámok átlaga (szórással) évfolyamonként és nyelvenként

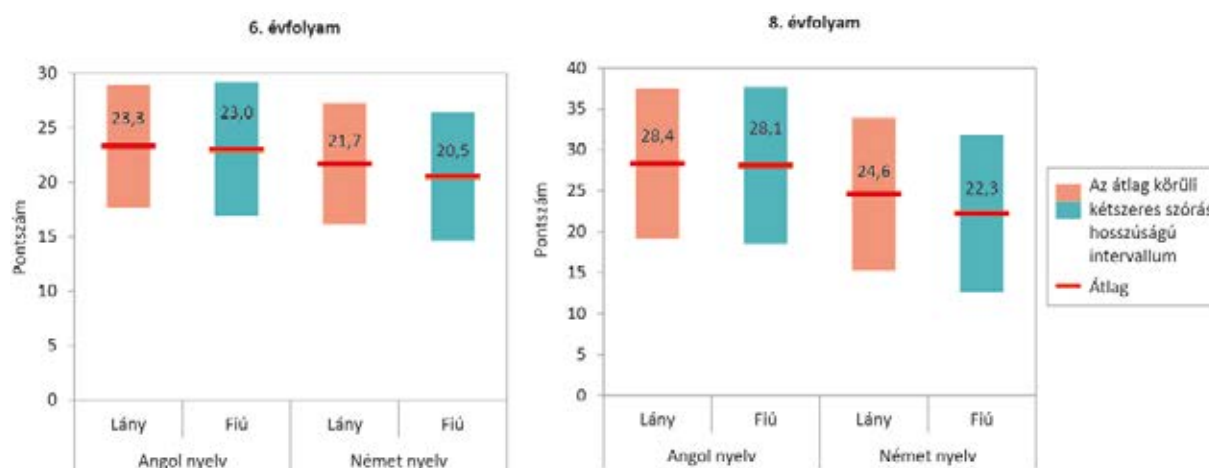
Angolból mindkét évfolyamon magasabb volt a *megfelelt* minősítést szerző (azaz a maximális pontszám 60 százalékát elérő) tanulók aránya. Angol és német nyelvből is 6. évfolyamon magasabb volt a *megfelelt* minősítést szerző, azaz az A1-es szintet elérő tanulók százalékos aránya, mint 8. évfolyamon az A2-es szintet elérők aránya (29. ábra).



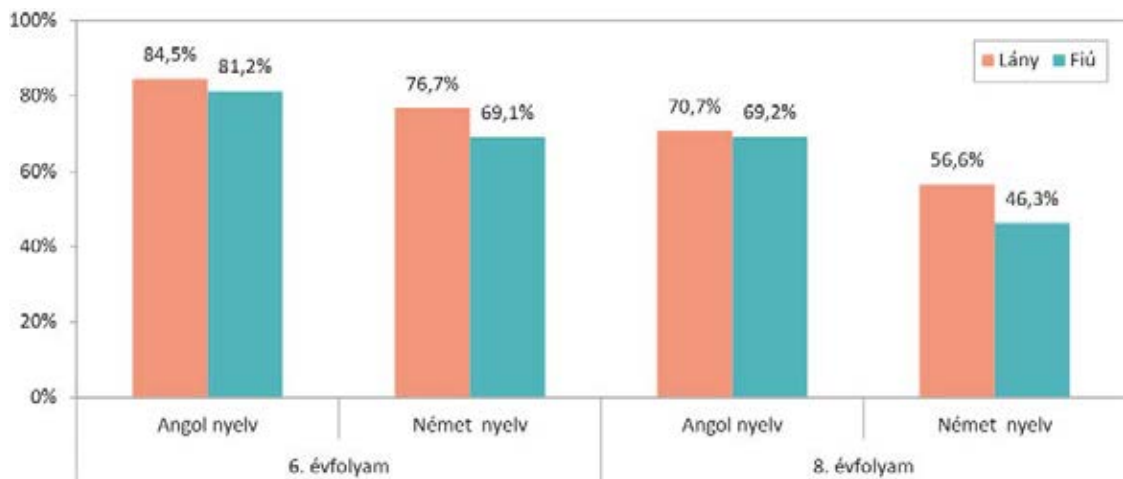
29. ábra: A *megfelelt* minősítést szerző tanulók százalékos aránya évfolyamonként és nyelvenként

### Az eredmények nemek szerinti bontásban

A lányok eredményei kicsit jobbák, mint a fiúk eredményei, a különbség a német nyelvi részmerések esetében nagyobb (30. és 31. ábra).



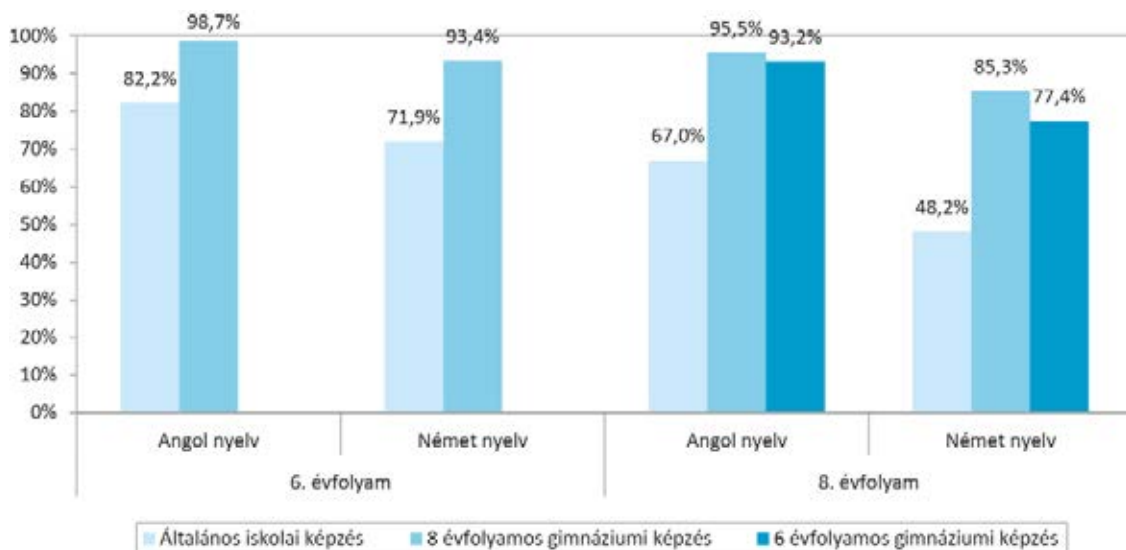
30. ábra: A lányok és a fiúk által elért pontszámok átlaga (szórással) évfolyamonként és nyelvenként



31. ábra: A *megfelelt* minősítést szerzők százalékos aránya a lányok és a fiúk között

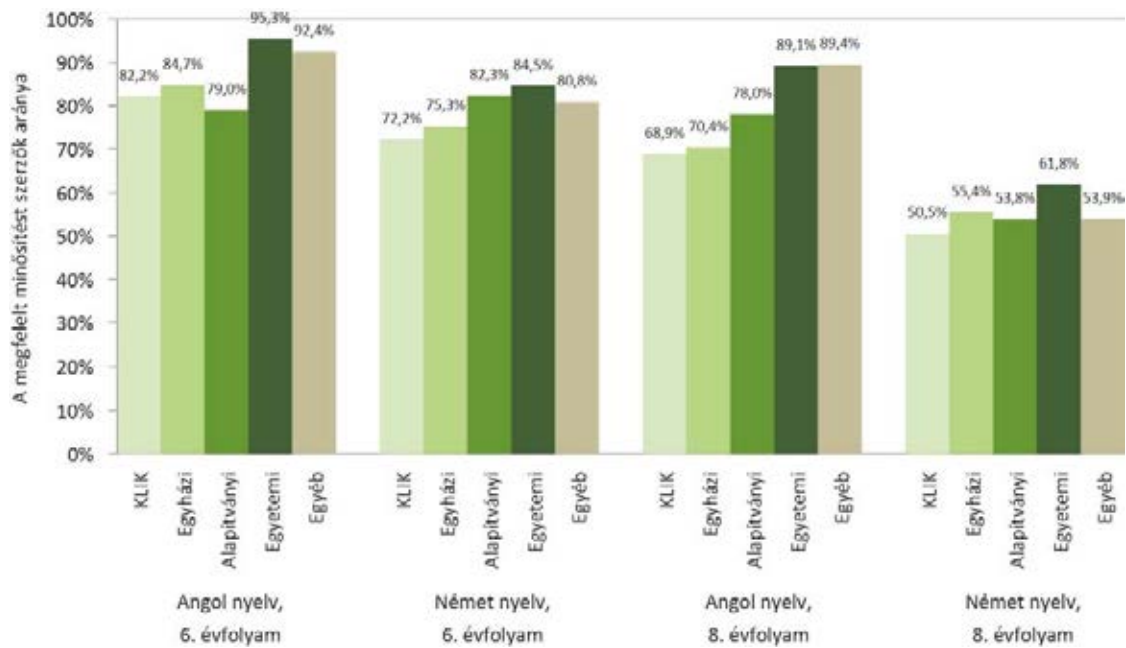
### Az eredmények képzési típus és fenntartói típus szerinti bontásban

A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi képzésbe járó tanulók körében sokkal magasabb volt a megfelelő minősítést szerző tanulók aránya, mint az általános iskolai képzésbe járó tanulók esetében (32. ábra).



32. ábra: A *megfelelt* minősítést szerzők százalékos aránya képzési formánként

Az állami felsőoktatási intézmények fenntartása alá tartozó iskolák tanulói között kiemelkedően magas volt a megfelelt minősítést szerzők aránya mind a négy mérési csoportban (33. ábra).



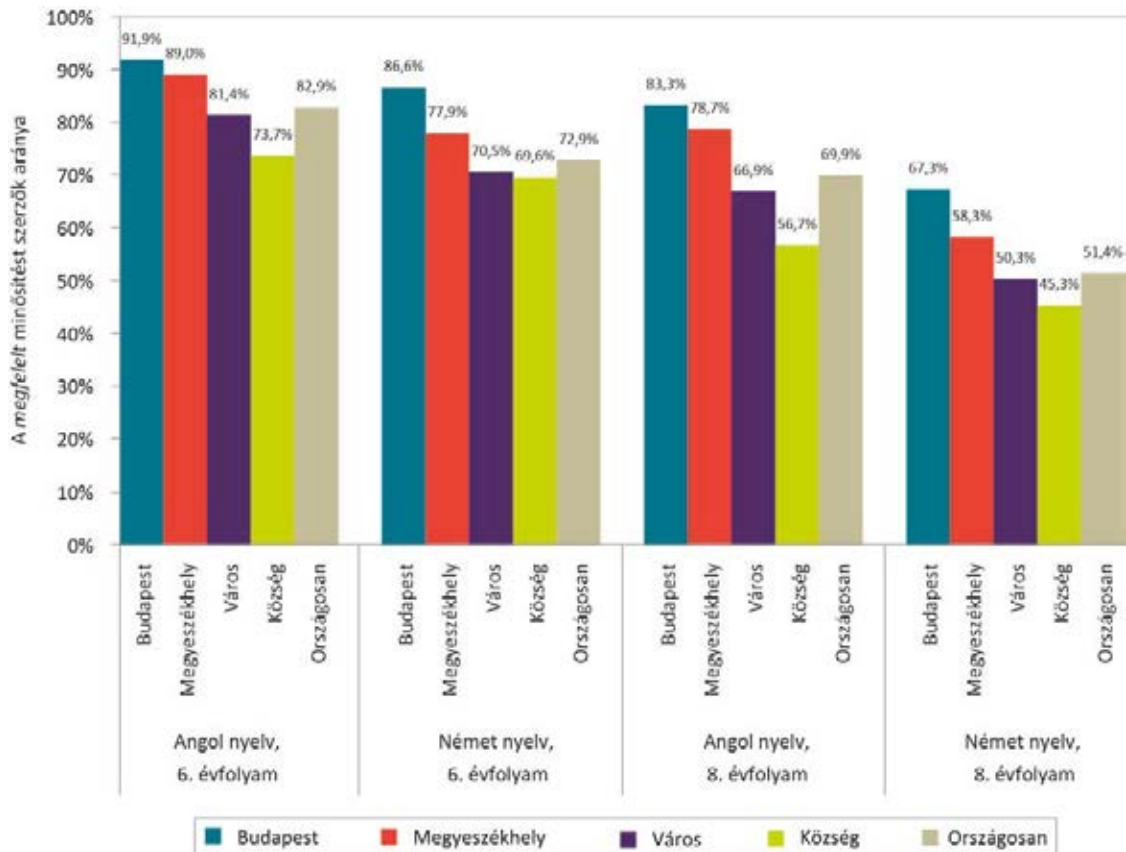
A fenntartói típusok pontos megnevezése az 1. ábrán látható.

Az *egyéb* típusok közé a nemzetiségi önkormányzatok és a gyermekotthonok fenntartása alá tartozó telephelyek tartoznak.

**33. ábra: A megfelelt minősítést szerzők százalékos aránya a fenntartó típusa szerint**

## Az eredmények településtípusok és régiók szerinti bontásban

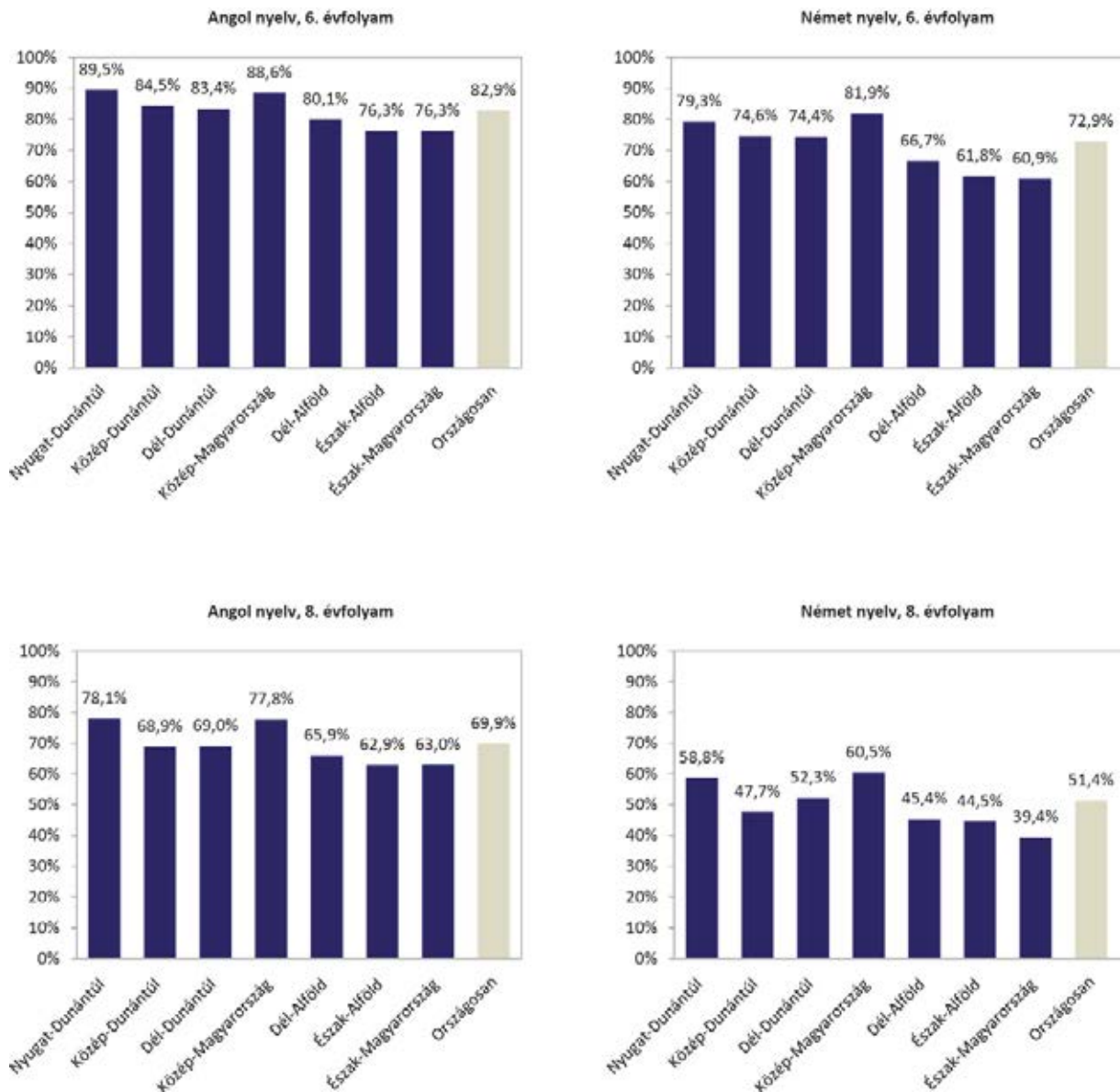
A *megfelelt* minősítést szerzők százalékos aránya a Budapesten iskolába járók körében a legmagasabb és a községekben iskolába járók körében a legalacsonyabb mind a négy mérési csoportban. (34. ábra).



**34. ábra: A *megfelelt* minősítést szerző tanulók százalékos aránya településtípusonként (az iskola és nem a lakóhely településtípusa alapján)**



A *megfelelt* minősítést szerző tanulók százalékos aránya Nyugat-Dunántúl és Közép-Magyarország régiókban kiemelkedően magas (35. ábra).

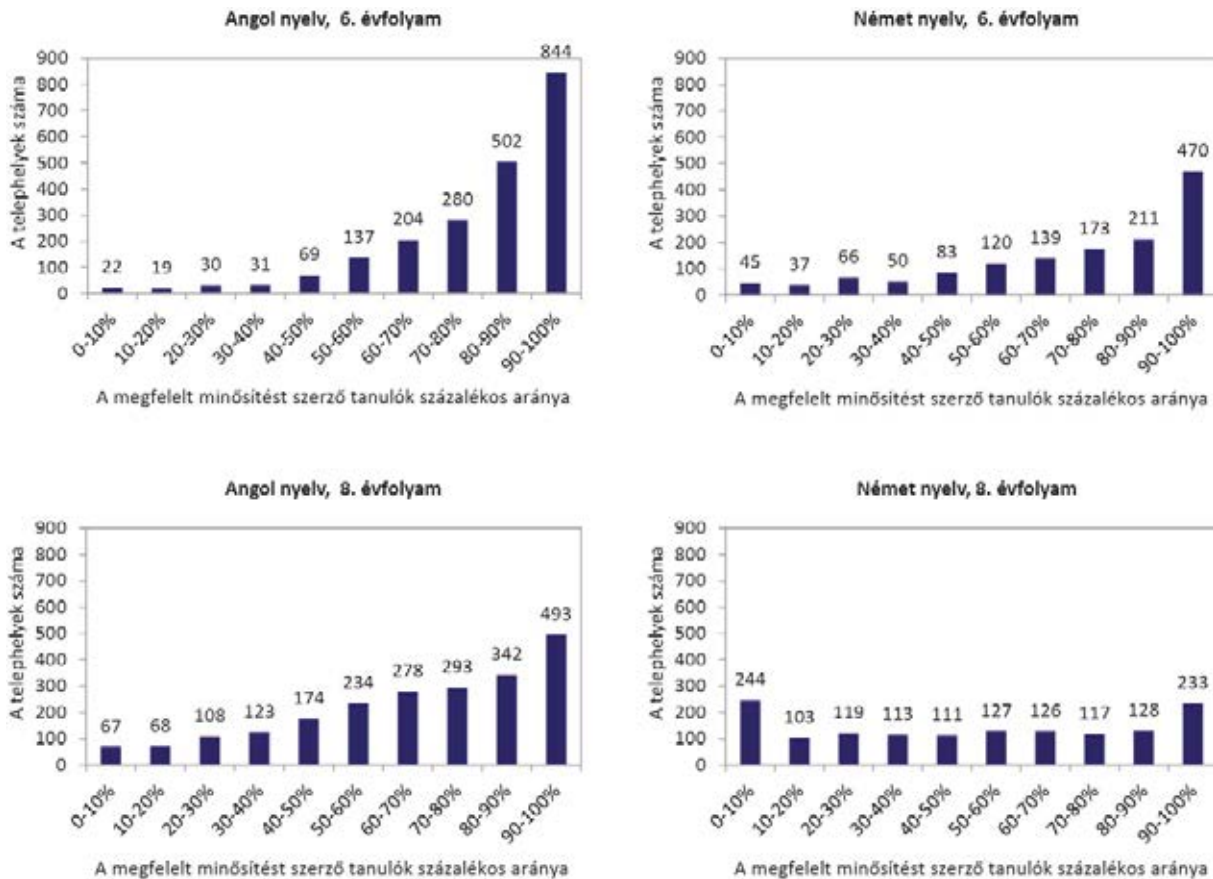


**35. ábra: A *megfelelt* minősítést szerző tanulók százalékos aránya régióként (az iskola és nem a lakóhely régiója alapján)**

A megyékre vonatkozó adatokat a 33. táblázat, a tankerületekre vonatkozó adatokat pedig a 34. táblázat tartalmazza.

## Az eredmények a telephelyek szempontjából

A 36. ábrán az egyes részmérésekben érintett telephelyeket soroltuk kategóriákba aszerint, hogy a mérésen résztvevő tanulók hány százaléka szerzett *megfelelt* minősítést, azaz érte el a tantervben előírt nyelvi szintet. Megjegyezzük, hogy csak azokat a telephelyeket vettük figyelembe, ahol az adott részmérésen legalább 5 tanuló részt vett.



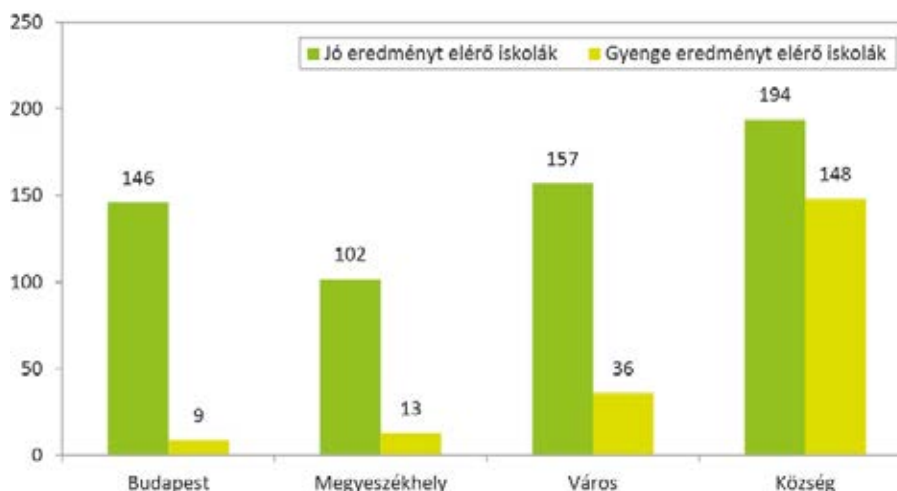
**36. ábra: Az érintett telephelyek száma a *megfelelt* minősítést elérő tanulók százalékos aránya szerint nyelvenként és évfolyamonként**

599 érintett telephelyen a tanulók legalább 80 százaléka *megfelelt* minősítést szerzett mindegyik részmérésen, amelyikben a telephely érintett volt. Tehát ezen iskolák tanulói a teljes idegen nyelvi mérésen jól teljesítettek.

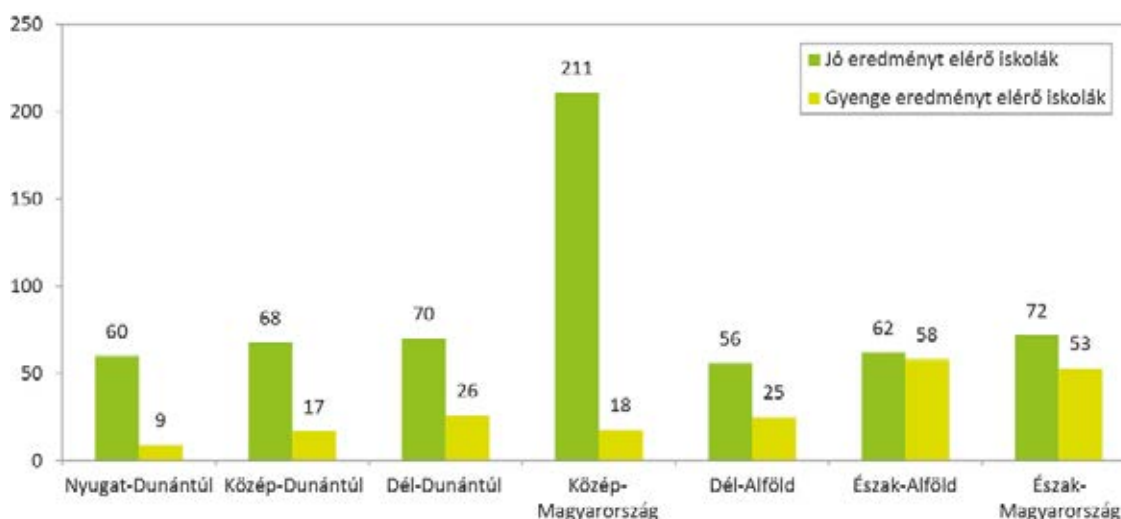
206 érintett telephelyen a tanulóknak legfeljebb 50 százaléka szerzett *megfelelt* minősítést mindegyik részmérésen, amelyikben a telephely érintett volt. Tehát ezen iskolák tanulói a teljes idegen nyelvi mérésen gyengén teljesítettek.

Ez önmagában természetesen nem minősíti az iskolák idegennyelv-oktatását, hiszen tudjuk, hogy a tanulók összetétele jelentősen eltérhet az egyes iskolákban. Ugyanakkor felhívja a figyelmet arra, hogy mely bizonyos telephelyeken szükség van a nyelvtanítás erősítésére a tanulók idegen nyelvi készségeinek javítása érdekében.

A gyenge eredményt elérő iskolák száma szembetűnően magas a községekben, míg a jó eredményt elérő iskolák száma kiemelkedően magas Közép-Magyarország régióban (37. és 38. ábra).



37. ábra: Az idegen nyelvi mérésen jó és gyenge eredményt elérő iskolák száma településtípusonként



38. ábra: Az idegen nyelvi mérésen jó és gyenge eredményt elérő iskolák száma régióként

## ÖSSZEFOGLALÁS

A 2015-ös idegen nyelvi mérés adatainak elemzéséből az derült ki, hogy a 6. évfolyamos angol nyelvi mérésben résztvevő tanulóknak 82 százaléka, a 6. évfolyamos német nyelvi és a 8. évfolyamos angol nyelvi mérésben résztvevőknek körülbelül 70 százaléka, a 8. évfolyamos német nyelvi mérésben résztvevőknek pedig alig több mint a fele szerzett *megfelelt* minősítést, azaz érte el a feladatlapon maximálisan elérhető pontszám 60 százalékát (29. ábra).

## TÁBLÁZATOK

Fenntartó típusa	Intézmények		Telephelyek		Tanulók		Telephelyenként érintett tanulók átlagos száma
	darab	%	darab	%	fő	%	
Klebelsberg Intézményfenntartó Központ	1784	78,8	2226	79,9	140 592	81,3	63,2
Egyházi jogi személy	353	15,6	425	15,2	25 791	14,9	60,7
Alapítvány, egyesület	70	3,1	79	2,8	2398	1,4	30,4
Nemzetiségi önkormányzat	29	1,3	29	1,0	1164	0,7	40,1
Állami felsőoktatási intézmény	23	1,0	24	0,9	2957	1,7	123,2
Gyermekotthon	4	0,2	4	0,1	99	0,1	24,8
Összesen	2263 (100%)		2787 (100%)		173 001 (100%)		62,1

**3. táblázat: Az egyes fenntartói típusokhoz tartozó érintett intézmények, telephelyek és tanulók száma és százalékos aránya, valamint az egy telephelyen érintett tanulók átlagos száma**

Régió	KLIK		Egyházi		Alapítványi		Egyéb típusok		Összesen (100%)
	darab	%	darab	%	darab	%	darab	%	
Nyugat-Dunántúl	247	83,7	29	9,8	12	4,1	7	2,4	295
Közép-Dunántúl	277	84,2	42	12,8	7	2,1	3	0,9	329
Dél-Dunántúl	262	86,5	28	9,2	6	2,0	7	2,3	303
Közép-Magyarország	484	78,4	82	13,3	36	5,8	15	2,4	617
Dél-Alföld	255	72,0	81	22,9	6	1,7	12	3,4	354
Észak-Alföld	352	78,0	85	18,8	6	1,3	8	1,8	451
Észak-Magyarország	349	79,7	78	17,8	6	1,4	5	1,1	438
Összesen	2226	79,9	425	15,2	79	2,8	57	2,0	2787

Az *Egyéb típusok* közé soroltuk az állami felsőoktatási intézmények, a nemzetiségi önkormányzatok és a gyermekotthonok fenntartása alá tartozó telephelyeket.

**4. táblázat: Az egyes fenntartói típusokhoz tartozó érintett telephelyek száma és százalékos aránya régióként**

Megjelenő képzési formák	Telephelyek		Telephelyenként érintett tanulók átlagos száma
	darab	%	
Általános iskolai	2577	92,5	61,5
8 évfolyamos gimnáziumi	66	2,4	84,4
6 évfolyamos gimnáziumi	101	3,6	41,0
Általános iskolai és 8 évfolyamos gimnáziumi	20	0,7	126,8
Általános iskolai és 6 évfolyamos gimnáziumi	19	0,7	100,7
8 évfolyamos és 6 évfolyamos gimnáziumi	3	0,1	90,0
Általános iskolai, 8 évfolyamos és 6 évfolyamos gimnáziumi	1	0,0	114,0
Összesen	2787 (100%)		62,1

**5. táblázat: A érintett telephelyek száma és megoszlása képzési formák szerint, valamint az egy telephelyen érintett tanulók átlagos száma képzési formánként**

Településtípus	Csak általános iskolai képzést folytató telephelyek		8 vagy 6 évfolyamos gimnáziumi képzést is folytató telephelyek		Összes telephely	
	darab	%	darab	%	darab	%
Budapest	286	11,1	48	22,9	334	12,0
Megyeszékhely	323	12,5	58	27,6	381	13,7
Város	752	29,2	103	49,0	855	30,7
Község	1216	47,2	1	0,5	1217	43,7
Összesen	2577 (100%)		210 (100%)		2787 (100%)	

**6. táblázat: Az összes érintett telephely valamint az érintett általános iskolai és gimnáziumi telephelyek száma és megoszlása a településtípusok között**

Településtípus	Telephelyenként érintett tanulók átlagos száma
Budapest	76,4
Megyeszékhely	85,3
Város	81,5
Község	37,2
Összesen	62,1

**7. táblázat: Az egy telephelyen érintett tanulók átlagos száma településtípusonként**

Régió	Csak általános iskolai képzést folytató telephelyek		8 vagy 6 évfolyamos gimnáziumi képzést is folytató telephelyek		Összes telephely (100%)
	darab	%	darab	%	
Nyugat-Dunántúl	276	93,6	19	6,4	295
Közép-Dunántúl	307	93,3	22	6,7	329
Dél-Dunántúl	283	93,4	20	6,6	303
Közép-Magyarország	546	88,5	71	11,5	617
Dél-Alföld	328	92,7	26	7,3	354
Észak-Alföld	425	94,2	26	5,8	451
Észak-Magyarország	412	94,1	26	5,9	438
Összesen	2577	92,5	210	7,5	2787

**8. táblázat: A csak általános iskolai és a gimnáziumi képzést is folytató telephelyek száma és százalékos aránya régióként**

Megye	Csak általános iskolai képzést folytató telephelyek		8 vagy 6 évfolyamos gimnáziumi képzést is folytató telephelyek		Összes telephely (100%)
	darab	%	darab	%	
Bács-Kiskun megye	141	92,2	12	7,8	153
Baranya megye	114	95,0	6	5,0	120
Békés megye	93	93,9	6	6,1	99
Borsod-Abaúj-Zemplén megye	237	93,7	16	6,3	253
Budapest	286	85,6	48	14,4	334
Csongrád megye	94	92,2	8	7,8	102
Fejér megye	113	93,4	8	6,6	121
Győr-Moson-Sopron megye	121	91,7	11	8,3	132
Hajdú-Bihar megye	128	92,1	11	7,9	139
Heves megye	100	94,3	6	5,7	106
Jász-Nagykun-Szolnok megye	104	94,5	6	5,5	110
Komárom-Esztergom megye	90	91,8	8	8,2	98
Nógrád megye	75	94,9	4	5,1	79
Pest megye	260	91,9	23	8,1	283
Somogy megye	103	96,3	4	3,7	107
Szabolcs-Szatmár-Bereg megye	193	95,5	9	4,5	202
Tolna megye	66	86,8	10	13,2	76
Vas megye	70	95,9	3	4,1	73
Veszprém megye	104	94,5	6	5,5	110
Zala megye	85	94,4	5	5,6	90
Összesen	2577	92,5	210	7,5	2787

**9. táblázat: A csak általános iskolai és a gimnáziumi képzést is folytató telephelyek száma és százalékos aránya megyénként**

Tankerület	Intézmények száma	Telephelyek száma	Érintett tanulók száma			
			6. évfolyam		8. évfolyam	
			Angol	Német	Angol	Német
Ajkai	7	10	135	160	132	87
Aszódi	8	10	239	71	212	26
Bácsalmási	3	9	34	145	38	78
Bajai	12	17	224	145	219	104
Baktalórántházai	6	10	198	28	172	33
Balassagyarmati	11	12	223	59	219	52
Balatonalmádi	4	4	70	41	71	40
Balatonfüredi	4	4	75	41	75	46
Balmazújvárosi	4	6	184	65	178	67
Barcsi	4	9	145	95	99	95
Bátonyterenyei	1	6	107	48	105	46
Békéscsabai	16	18	490	79	531	88
Békési	3	5	172	59	173	73
Bélapátfalvai	2	2	45	15	40	13
Berettyóújfalui	10	16	297	127	335	118
Bicskei	9	9	109	129	125	102
Bólyi	2	2	0	34	0	33
Bonyhádi	8	11	114	145	49	111
Budakeszi	15	15	485	221	391	156
Budapesti I.	7	7	163	68	147	70
Budapesti II.	15	15	582	181	515	90
Budapesti III.	17	18	631	165	652	75
Budapesti IV.	14	14	573	117	617	115
Budapesti IX.	8	8	215	54	223	37
Budapesti V.	6	6	142	19	219	42
Budapesti VI.	4	4	118	0	106	11
Budapesti VII.	3	4	126	15	119	17
Budapesti VIII.	7	7	264	33	312	18
Budapesti X.	11	12	379	89	393	82
Budapesti XI.	14	16	637	130	498	78
Budapesti XII.	8	9	213	83	203	90
Budapesti XIII.	11	14	529	46	455	71
Budapesti XIV.	18	18	751	59	667	44
Budapesti XIX.	10	11	411	57	343	55
Budapesti XV.	12	12	471	40	391	83
Budapesti XVI.	12	12	464	97	427	105
Budapesti XVII.	9	10	477	145	451	126
Budapesti XVIII.	17	17	607	182	531	168
Budapesti XX.	9	9	294	145	203	136
Budapesti XXI.	15	15	518	148	502	110
Budapesti XXII.	11	11	196	124	264	102
Budapesti XXIII.	5	5	243	36	207	19

Ceglédi	11	13	401	198	399	198
Cellőmölki	5	6	27	148	29	130
Cigándi	8	8	131	75	147	70
Csengeri	5	5	93	56	90	58
Csongrádi	1	6	110	43	95	25
Csornai	7	7	123	115	109	111
Csurgói	5	7	104	23	86	40
Dabasi	12	13	347	73	413	45
Debreceni	28	31	1023	275	1133	237
Derecskei	6	12	298	97	319	104
Devecseri	7	8	91	66	47	37
Dombóvári	5	8	80	185	103	136
Dunakeszi	12	12	533	151	507	102
Dunaújvárosi	16	24	622	227	672	178
Edelényi	11	11	168	114	129	122
Egri	13	18	587	52	576	37
Encsi	11	12	239	29	255	25
Enyingi	3	3	62	24	42	41
Érdi	16	16	867	205	717	193
Esztergomi	15	25	370	284	349	185
Fehérgyarmati	17	19	166	233	170	229
Fonyódi	10	12	187	90	199	87
Füzesabonyi	8	9	165	66	139	49
Gárdonyi	4	7	141	36	136	27
Gödöllői	21	22	925	212	798	188
Gönci	7	8	149	20	157	22
Gyáli	7	7	313	36	284	46
Gyomaendrődi	3	3	130	63	124	40
Gyöngyösi	21	21	473	88	447	119
Győri	40	42	900	502	814	525
Gyulai	5	7	155	91	177	64
Hajdúböszörményi	7	8	256	67	259	64
Hajdúhadházi	2	3	89	83	66	68
Hajdúnánási	3	6	242	53	190	65
Hajdúszoboszlói	9	9	237	60	236	76
Hatvani	11	13	259	67	319	90
Hevesi	8	13	252	54	180	91
Hódmezővásárhelyi	7	10	238	141	211	122
Ibrányi	4	7	150	78	132	88
Jánoshalmi	3	4	57	73	60	58
Jászapáti	5	7	144	105	128	114
Jászberényi	4	15	348	68	350	67
Kalocsai	8	15	271	109	243	124
Kaposvári	14	29	680	232	649	252
Kapuvári	4	5	59	102	68	87



Karcagi	5	7	211	13	205	15
Kazincbarcikai	10	19	576	41	485	67
Kecskeméti	13	31	798	402	792	363
Kemecsei	7	8	165	49	152	39
Keszthelyi	12	14	219	132	202	145
Kisbéri	7	9	89	114	61	118
Kiskőrösi	2	9	147	54	123	75
Kiskunfélegyházai	7	9	177	128	225	95
Kiskunhalasi	8	8	170	87	193	76
Kiskunmajsai	2	2	102	1	74	13
Kisteleki	2	2	64	23	69	20
Kisvárdai	17	24	462	92	449	109
Komáromi	11	11	268	66	258	48
Komlói	4	6	113	100	80	100
Körmendi	8	8	59	162	68	176
Kőszegi	6	7	50	165	56	146
Kunhegyesi	4	6	160	47	124	33
Kunszentmártoni	8	9	243	84	244	71
Kunszentmiklósi	9	10	149	70	184	77
Lenti	6	6	56	86	39	103
Letenyei	6	8	98	21	112	30
Makói	8	9	237	39	212	42
Marcali	10	12	153	120	170	131
Martonvásári	6	6	158	42	140	46
Mátészalkai	20	22	353	206	324	238
Mezőcsáti	5	6	118	0	105	15
Mezőkovácsházi	7	7	139	69	123	64
Mezőkövesdi	8	16	215	68	242	57
Mezőtúri	2	4	105	41	116	40
Miskolci	39	50	1119	183	1213	155
Mohácsi	8	11	44	136	47	60
Monori	15	16	537	62	496	87
Mórahalmi	6	8	198	28	191	21
Móri	5	10	100	178	73	158
Mosonmagyaróvári	18	21	206	462	103	461
Nagyatádi	7	10	137	123	118	113
Nagykállói	6	6	219	17	205	40
Nagykanizsai	17	19	285	272	324	256
Nagykátai	16	16	450	95	424	101
Nagykőrösi	4	5	217	22	196	17
Nyíradonyi	8	9	159	84	186	70
Nyírbátori	13	16	203	167	256	163
Nyíregyházi	18	28	740	320	856	238
Orosházi	5	7	183	60	141	90
Oroszlányi	6	6	162	53	168	16

Ózdi	14	14	388	138	375	83
Paksi	8	12	234	144	253	105
Pannonhalmi	5	6	76	44	76	47
Pápai	13	13	203	205	184	197
Pásztói	11	11	151	97	168	84
Pécsi	14	29	744	297	809	322
Pécsváradi	3	5	0	77	2	62
Pétervásári	6	6	128	29	149	35
Pilisvörösvári	10	10	256	89	200	67
Polgárdi	7	7	80	62	118	53
Putnoki	5	5	149	30	117	29
Püspökladányi	9	13	280	109	285	78
Ráckevei	8	11	148	176	165	153
Rétságai	9	9	116	57	101	32
Salgótarjáni	12	21	450	175	380	146
Sárbogárdi	7	10	190	70	207	47
Sarkadi	5	8	144	40	135	55
Sárospataki	8	10	122	33	158	28
Sárvári	8	9	86	177	96	166
Sásdi	5	6	51	80	27	54
Sátoraljaújhegyi	2	6	84	31	93	54
Sellyei	6	7	134	34	94	26
Siklósi	10	11	128	121	122	110
Siófoki	13	14	311	93	297	129
Soproni	20	21	151	457	190	427
Sümegei	4	4	101	45	84	41
Szarvasi	2	2	53	13	48	7
Szécsényi	6	8	120	30	90	21
Szegedi	26	31	1158	135	1172	137
Szeghalmi	5	5	236	55	254	27
Székesfehérvári	27	31	789	268	825	269
Szekszárdi	13	16	205	179	194	106
Szentendre	16	16	504	113	420	110
Szentesi	7	7	193	54	200	48
Szentgotthárdi	1	3	16	80	15	96
Szentlőrinci	2	6	66	57	66	54
Szerencsi	12	12	204	78	180	77
Szigetszentmiklósi	14	16	659	217	577	206
Szigetvári	3	12	135	111	105	114
Sziksói	6	6	97	76	77	58
Szobi	5	9	77	81	61	84
Szolnoki	17	17	729	150	698	183
Szombathelyi	21	23	418	338	353	341
Tabi	3	5	55	58	50	51
Tamási	5	15	111	194	131	170

Tapolcai	8	9	141	77	118	76
Tatabányai	18	24	510	274	446	221
Tatai	6	8	221	75	186	83
Téti	3	7	52	57	36	56
Tiszafüredi	1	6	110	45	114	32
Tizsakécskei	4	6	172	56	155	59
Tiszaújvárosi	8	9	183	68	226	81
Tiszavasvári	6	7	213	39	192	28
Tokaji	5	6	114	14	115	15
Tolnai	4	6	84	83	42	97
Törökszentmiklósi	4	6	155	20	129	31
Váci	16	17	516	25	494	34
Váralotai	7	10	200	54	208	55
Vásárosnaményi	5	8	188	89	134	158
Vasvári	5	5	28	60	22	78
Vecsési	5	5	274	25	236	27
Veszprémi	15	16	388	251	355	143
Záhonyi	4	5	123	100	133	62
Zalaegerszegi	23	27	486	276	431	301
Zalaszentgróti	4	4	66	44	82	49
Zirci	7	8	75	86	59	85

**10. ábra: Az érintett intézmények, telephelyek és tanulók száma tankerületenként**

Mérés	Mindkét nyelvi mérésben érintett		Csak az angol nyelvi mérésben érintett		Csak a német nyelvi mérésben érintett		Összesen (100%)
	darab	%	darab	%	darab	%	
6. évfolyamos mérés	1039	39,3	1155	43,7	451	17,1	2645
8. évfolyamos mérés	1172	43,7	1104	41,1	408	15,2	2684
Teljes mérés	1321	47,4	1036	37,2	430	15,4	2787

**11. táblázat: Az érintett telephelyek száma és megoszlása a mért nyelvek szerint**

Telephelyek	Mindkét nyelvi mérésben érintett		Csak az angol nyelvi mérésben érintett		Csak a német nyelvi mérésben érintett		Összesen (100%)
	darab	%	darab	%	darab	%	
Csak általános iskolai képzést folytató telephelyek	1171	45,4	980	38,0	426	16,5	2577
8 vagy 6 évfolyamos gimnáziumi képzést is folytató telephelyek	150	71,4	56	26,7	4	1,9	210
Összes telephely	1321	47,40	1036	37,17	430	15,43	2787

**12. táblázat: A csak általános iskolai és a gimnáziumi képzést is folytató telephelyek száma és megoszlása a mért nyelvek szerint**

Településtípus	Mindkét nyelvi mérésben érintett		Csak az angol nyelvi mérésben érintett		Csak a német nyelvi mérésben érintett		Összesen (100%)
	darab	%	darab	%	darab	%	
Budapest	157	47,0	168	50,3	9	2,7	334
Megyeszékhely	241	63,3	121	31,8	19	5,0	1217
Város	583	68,2	217	25,4	55	6,4	381
Község	340	27,9	530	43,5	347	28,5	855
Összes telephely	1321	47,4	1036	37,2	430	15,4	2787

**13. táblázat: Az egyes településtípusokon működő telephelyek száma és megoszlása a mért nyelvek szerint**

Telephelyek	Budapest		Megyeszékhely		Város		Község		Összesen (100%)
	darab	%	darab	%	darab	%	darab	%	
Mindkét nyelvi mérésben érintett	157	11,9	241	18,2	583	44,1	340	25,7	1321
Csak az angol nyelvi mérésben érintett	168	16,2	121	11,7	217	20,9	530	51,2	1036
Csak a német nyelvi mérésben érintett	9	2,1	19	4,4	55	12,8	347	80,7	430
Összes telephely	334	12,0	381	13,7	855	30,7	1217	43,7	2787

**14. táblázat: A mindkét nyelvi mérésben, illetve a csak az angol vagy csak a német nyelvi mérésben érintett telephelyek száma és megoszlás a településtípusok között**

Régió	Mindkét nyelvi mérésben érintett		Csak az angol nyelvi mérésben érintett		Csak a német nyelvi mérésben érintett		Összesen (100%)
	darab	%	darab	%	darab	%	
Nyugat-Dunántúl	166	56,3	39	13,2	90	30,5	295
Megyeszékhely	49	84,5	7	12,1	2	3,4	58
Város	66	79,5	4	4,8	13	15,7	83
Község	51	33,1	28	18,2	75	48,7	154
Közép-Dunántúl	172	52,3	88	26,7	69	21,0	329
Megyeszékhely	41	75,9	8	14,8	5	9,3	54
Város	77	70,6	26	23,9	6	5,5	109
Község	54	32,5	54	32,5	58	34,9	166
Dél-Dunántúl	140	46,2	73	24,1	90	29,7	303
Megyeszékhely	36	63,2	16	28,1	5	8,8	57
Város	61	74,4	11	13,4	10	12,2	82
Község	43	26,2	46	28,0	75	45,7	164
Közép-Magyarország	307	49,8	271	43,9	39	6,3	617
Budapest	157	47,0	168	50,3	9	2,7	334
Város	106	63,1	52	31,0	10	6,0	168
Község	44	38,3	51	44,3	20	17,4	115
Dél-Alföld	176	49,7	128	36,2	50	14,1	354
Megyeszékhely	40	57,1	25	35,7	5	7,1	70
Város	90	63,8	44	31,2	7	5,0	141
Község	46	32,2	59	41,3	38	26,6	143
Észak-Alföld	202	44,8	193	42,8	56	12,4	451
Megyeszékhely	46	61,3	28	37,3	1	1,3	75
Város	105	66,9	46	29,3	6	3,8	157
Község	51	23,3	119	54,3	49	22,4	219
Észak-Magyarország	158	36,1	244	55,7	36	8,2	438
Megyeszékhely	29	43,3	37	55,2	1	1,5	67
Város	78	67,8	34	29,6	3	2,6	115
Község	51	19,9	173	67,6	32	12,5	256
Összes telephely	1321	47,4	1036	37,2	430	15,4	2787

**15. táblázat: Az egyes régiókban (és azok különböző településtípusaiban) működő telephelyek száma és megoszlása a mért nyelvek szerint**

Évfolyam	Angol		Német		Összesen (100%)
	fő	%	fő	%	
6. évfolyam	63 789	72,2	24 544	27,8	88 333
8. évfolyam	61 826	73,0	22 842	27,0	84 668
Összesen	125 615	72,6	47 386	27,4	173 001

**16. táblázat: A mérésben érintett tanulók száma és évfolyamukon belüli százalékos aránya nyelvenként**

Évfolyam	Nyelv	Lány		Fiú		Összesen (100%)
		fő	%	fő	%	
6. évfolyam	angol	31 261	49,0	32 528	51,0	63 789
	német	11 949	48,7	12 595	51,3	24 544
	összesen	43 210	48,9	45 123	51,1	88 333
8. évfolyam	angol	30 479	49,3	31 347	50,7	61 826
	német	11 305	49,5	11 537	50,5	22 842
	összesen	41 784	49,4	42 884	50,6	84 668
Összesen		84 994	49,1	88 007	50,9	173 001

**17. táblázat: A lányok és a fiúk száma és százalékos aránya évfolyamonként és nyelvenként**

Évfolyam	Nyelv	Általános iskolai nevelés-oktatás		8 évfolyamos gimnáziumi nevelés- oktatás		6 évfolyamos gimnáziumi nevelés- oktatás		Összesen (100%)
		fő	%	fő	%	fő	%	
6. évfolyam	angol	61 285	96,1	2 504	3,9			63 789
	német	23 490	95,7	1 054	4,3			24 544
	összesen	84 775	96,0	3 558	4,0			88 333
8. évfolyam	angol	55 503	89,8	2 508	4,1	3 815	6,2	61 826
	német	20 711	90,7	1 020	4,5	1 111	4,9	22 842
	összesen	76 214	90,0	3 528	4,2	4 926	5,8	84 668
Összesen		160 989	93,1	7 086	4,1	4 926	2,8	173 001

**18. táblázat: A mérésben érintett tanulók képzési forma szerinti megoszlása évfolyamonként és nyelvenként**

Településtípus	Angol nyelvi mérés				Német nyelvi mérés				Összes érintett tanuló	
	6. évfolyam		8. évfolyam		6. évfolyam		8. évfolyam			
	fő	%	fő	%	fő	%	fő	%	fő	%
Budapest	10 589	16,6	10 596	17,1	2 300	9,4	2 038	8,9	25 523	14,8
Megyeszékhely	12 598	19,7	12 695	20,5	3 688	15,0	3 526	15,4	32 507	18,8
Város	25 189	39,5	24 690	39,9	10 226	41,7	9 580	41,9	69 685	40,3
Község	15 413	24,2	13 845	22,4	8 330	33,9	7 698	33,7	45 286	26,2
Összesen	63 789 (100%)		61 826 (100%)		24 544 (100%)		22 842 (100%)		173 001 (100%)	

**19. táblázat: A mérésben érintett tanulók településtípus szerinti megoszlása nyelvenként és évfolyamonként**

Településtípus	Angol nyelvi mérés		Német nyelvi mérés		Összes érintett tanuló (100%)
	fő	%	fő	%	
Budapest	21 185	83,0	4 338	17,0	25 523
Megyeszékhely	25 293	77,8	7 214	22,2	32 507
Város	49 879	71,6	19 806	28,4	69 685
Község	29 258	64,6	16 028	35,4	45 286
Összesen	125 615	72,6	47 386	27,4	173 001

**20. táblázat: A kétféle nyelvi mérésben érintett tanulók száma és százalékos aránya településtípusonként**

Régió	Angol nyelvi mérés				Német nyelvi mérés				Összes érintett tanuló (100%)
	6. évfolyam		8. évfolyam		6. évfolyam		8. évfolyam		
	fő	%	fő	%	fő	%	fő	%	
Nyugat-Dunántúl	4 198	25,2	3 926	23,6	4 256	25,5	4 288	25,7	16 668
Közép-Dunántúl	6 120	33,7	5 936	32,7	3 364	18,5	2 760	15,2	18 180
Dél-Dunántúl	4 828	31,4	4 505	29,3	3 134	20,4	2 933	19,0	15 400
Közép-Magyarország	19 670	41,0	18 941	39,5	4 919	10,3	4 401	9,2	47 931
Dél-Alföld	8 493	37,8	8 472	37,7	2 852	12,7	2 659	11,8	22 476
Észak-Alföld	11 339	38,0	11 150	37,3	3 756	12,6	3 624	12,1	29 869
Észak-Magyarország	9 141	40,7	8 896	39,6	2 263	10,1	2 177	9,7	22 477
Összesen	63 789	36,9	61 826	35,7	24 544	14,2	22 842	13,2	173 001

**21. táblázat: Az egyes részmérésekben érintett tanulók száma és százalékos aránya régióként**

Megye	Angol nyelvi mérés				Német nyelvi mérés				Összes érintett tanuló (100%)
	6. évfolyam		8. évfolyam		6. évfolyam		8. évfolyam		
	fő	%	fő	%	fő	%	fő	%	
Bács-Kiskun	3 071	33,3	3 148	34,2	1 596	17,3	1 403	15,2	9 218
Baranya	1 931	31,9	1 784	29,5	1 206	19,9	1 136	18,8	6 057
Békés	2 484	38,8	2 466	38,5	700	10,9	749	11,7	6 399
Borsod-Abaúj-Zemplén	5 411	41,1	5 276	40,1	1 254	9,5	1 217	9,2	13 158
Budapest	10 589	41,5	10 596	41,5	2 300	9,0	2 038	8,0	25 523
Csongrád	2 938	42,8	2 858	41,7	556	8,1	507	7,4	6 859
Fejér	2 501	34,6	2 587	35,7	1 144	15,8	1 006	13,9	7 238
Győr-Moson-Sopron	1 968	25,1	1 803	23,0	2 047	26,1	2 013	25,7	7 831
Hajdú-Bihar	4 019	38,3	4 163	39,7	1 209	11,5	1 103	10,5	10 494
Heves	2 385	41,6	2 340	40,8	491	8,6	520	9,1	5 736
Jász-Nagykun-Szolnok	3 086	41,5	2 877	38,7	739	9,9	739	9,9	7 441
Komárom-Esztergom	1 766	33,4	1 661	31,4	1 041	19,7	815	15,4	5 283
Nógrád	1 345	37,5	1 280	35,7	518	14,5	440	12,3	3 583
Pest	9 081	40,5	8 345	37,2	2 619	11,7	2 363	10,5	22 408
Somogy	1 979	35,0	1 846	32,6	871	15,4	961	17,0	5 657
Szabolcs-Szatmár-Bereg	4 234	35,5	4 110	34,4	1 808	15,1	1 782	14,9	11 934
Tolna	918	24,9	875	23,7	1 057	28,7	836	22,7	3 686
Vas	904	20,9	808	18,6	1 306	30,1	1 316	30,4	4 334
Veszprém	1 853	32,7	1 688	29,8	1 179	20,8	939	16,6	5 659
Zala	1 326	29,4	1 315	29,2	903	20,1	959	21,3	4 503
Összesen	63 789	36,9	61 826	35,7	24 544	14,2	22 842	13,2	173 001

**22. táblázat: Az egyes részmérésekben érintett tanulók száma és százalékos aránya megyénként**



	6. évfolyam				8. évfolyam				Teljes mérés	
	Angol nyelvi mérés		Német nyelvi mérés		Angol nyelvi mérés		Német nyelvi mérés			
	fő	%	fő	%	fő	%	fő	%	fő	%
Részt vett	57 583	90,3	21 913	89,3	55 493	89,8	20 265	88,7	155 254	89,7
Teljesen részt vett	57 357	89,9	21 804	88,8	55 326	89,5	20 187	88,4	154 674	89,4
Részlegesen vett részt	226	0,4	109	0,4	167	0,3	78	0,3	580	0,3
1. részen teljesen részt vett	62	0,1	59	0,2	64	0,1	49	0,2	234	0,1
2. részen teljesen részt vett	139	0,2	43	0,2	83	0,1	24	0,1	289	0,2
Egyik részen sem vett részt teljesen, csak bizonyos feladatokat oldott meg	25	0,0	7	0,0	20	0,0	5	0,0	57	0,0
Mentesült	1 001	1,6	554	2,3	955	1,5	595	2,6	3 105	1,8
Hiányzott	5 205	8,2	2 077	8,5	5 378	8,7	1 982	8,7	14 642	8,5
Összes tanuló	63 789	100	24 544	100	61 826	100	22 842	100	173 001	100

**23. táblázat: A teljesen és részlegesen résztvevő, a felmentett és a hiányzó tanulók száma és százalékos aránya nyelvenként és évfolyamonként**

Évfolyam	Nyelv	Sajátos nevelési igényű		Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási zavarral küzdő		Egyik sem		Összesen (100%)
		fő	%	fő	%	fő	%	
6. évfolyam	angol	5 806	9,1	3 376	5,3	54 607	85,6	63 789
	német	2 551	10,4	1 706	7,0	20 287	82,7	24 544
8. évfolyam	angol	4 557	7,4	2 876	4,7	54 393	88,0	61 826
	német	2 019	8,8	1 665	7,3	19 158	83,9	22 842
Összesen		14 933	8,6	9 623	5,6	148 445	85,8	173 001

**24. táblázat: A sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási vagy magatartási zavarral küzdő tanulók száma és százalékos aránya nyelvenként és évfolyamonként**

Évfolyam	Nyelv	Pontszámok		A <i>megfelelt</i> minősítést szerzők aránya (%)
		átlaga	szórása	
6. évfolyam	angol	23,2	5,9	82,9
	német	21,1	5,8	72,9
8. évfolyam	angol	28,2	9,4	69,9
	német	23,4	9,5	51,4

6. évfolyamon 30, 8. évfolyamon 40 volt az elérhető maximális pontszám.

*Megfelelt* minősítést az a tanuló szerzett, aki az elérhető maximális pontszám 60 százalékát elérte.

**25. táblázat: A tanulók által elért pontszámok átlaga és szórása, valamint a *megfelelt* minősítést szerző tanulók százalékos aránya nyelvenként és évfolyamonként**

Évfolyam	Nyelv	Hallott szöveg értése		Olvasott szöveg értése	
		pontszámok átlaga	szórás	pontszámok átlaga	szórás
6. évfolyam	angol	11,6	3,2	11,6	3,2
	német	10,9	2,9	10,2	3,5
8. évfolyam	angol	14,5	4,9	13,8	5,0
	német	11,9	4,7	11,5	5,5

6. évfolyamon 15, 8. évfolyamon 20 volt az egy részen elérhető maximális pontszám.

**26. táblázat: A feladatlap két részén elért pontszámok átlaga és szórása nyelvenként és évfolyamonként**

Évfolyam	Nyelv	Pontszámok átlaga		A <i>megfelelt</i> minősítést szerzők aránya (%)	
		Lányok	Fiúk	Lányok	Fiúk
6. évfolyam	angol	23,3	23,0	84,5	81,2
	német	21,7	20,5	76,7	69,1
8. évfolyam	angol	28,4	28,1	70,7	69,2
	német	24,6	22,3	56,6	46,3

6. évfolyamon 30, 8. évfolyamon 40 volt az elérhető maximális pontszám.

**27. táblázat: Az elért pontszámok átlaga és a *megfelelt* minősítést szerzők százalékos aránya a lányok és a fiúk körében nyelvenként és évfolyamonként**

Évfolyam	Nyelv	Pontszámok átlaga			A <i>megfelelt</i> minősítést szerzők aránya (%)		
		Általános iskolai képzés	8 évfolyamos gimnáziumi képzés	6 évfolyamos gimnáziumi képzés	Általános iskolai képzés	8 évfolyamos gimnáziumi képzés	6 évfolyamos gimnáziumi képzés
6. évfolyam	angol	23,0	27,2		82,2	98,7	
	német	21,0	24,4		71,9	93,4	
8. évfolyam	angol	27,5	35,3	34,6	67,0	95,5	93,2
	német	22,7	31,2	29,3	48,2	85,3	77,4

6. évfolyamon 30, 8. évfolyamon 40 volt az elérhető maximális pontszám.

**28. táblázat: Az elért pontszámok átlaga és a *megfelelt* minősítést szerzők százalékos aránya képzési forma szerint nyelvenként és évfolyamonként**

Évfolyam	Nyelv	Klebsberg Intézményfenntartó Központ	Egyházi jogi személy	Alapítvány, egyesület	Állami felsőoktatási intézmény	Egyéb fenntartói típusok
6. évfolyam	angol	23,1	23,3	22,4	26,4	24,8
	német	21,0	21,4	21,6	22,9	22,4
8. évfolyam	angol	28,0	28,2	29,9	34,2	32,7
	német	23,3	24,3	22,5	26,1	23,1

Az *Egyéb típusok* közé soroltuk a nemzetiségi önkormányzatok és a gyermekotthonok fenntartása alá tartozó telephelyeket.

6. évfolyamon 30, 8. évfolyamon 40 volt az elérhető maximális pontszám.

**29. táblázat: A tanulók által elért pontszámok átlaga fenntartói típus szerint nyelvenként és évfolyamonként**

Évfolyam	Nyelv	Klebsberg Intézményfenntartó Központ	Egyházi jogi személy	Alapítvány, egyesület	Állami felsőoktatási intézmény	Egyéb fenntartói típusok
6. évfolyam	angol	82,2	84,7	79,0	95,3	92,4
	német	72,2	75,3	82,3	84,5	80,8
8. évfolyam	angol	68,9	70,4	78,0	89,1	89,4
	német	50,5	55,4	53,8	61,8	53,9

Az *Egyéb típusok* közé soroltuk a nemzetiségi önkormányzatok és a gyermekotthonok fenntartása alá tartozó telephelyeket.

**30. táblázat: A *megfelelt* minősítést szerző tanulók százalékos aránya fenntartói típus szerint nyelvenként és évfolyamonként**

Évfolyam	Nyelv	Budapest	Megyeszékhely	Város	Község	Összesen
6. évfolyam	angol	25,2	24,5	22,8	21,2	23,2
	német	23,7	21,7	20,8	20,5	21,1
8. évfolyam	angol	31,8	30,6	27,4	24,8	28,2
	német	27,4	25,0	23,2	21,9	23,4

6. évfolyamon 30, 8. évfolyamon 40 volt az elérhető maximális pontszám.

**31. táblázat: A tanulók által elért pontszámok átlaga településtípus szerint nyelvenként és évfolyamonként**

Évfolyam	Nyelv	Budapest	Megyeszékhely	Város	Község	Összesen
6. évfolyam	angol	91,9	89,0	81,4	73,7	82,9
	német	86,6	77,9	70,5	69,6	72,9
8. évfolyam	angol	83,3	78,7	66,9	56,7	69,9
	német	67,3	58,3	50,3	45,3	51,4

**32. táblázat: A megfelelő minősítést szerző tanulók százalékos aránya településtípus szerint nyelvenként és évfolyamonként**

Régió	Pontszámok átlaga				A megfelelő minősítést szerzők aránya (%)			
	6. évfolyam		8. évfolyam		6. évfolyam		8. évfolyam	
	Angol	Német	Angol	Német	Angol	Német	Angol	Német
Nyugat-Dunántúl	24,4	21,9	30,1	25,3	89,5	79,3	78,1	58,8
Közép-Dunántúl	23,3	21,3	27,9	22,5	84,5	74,6	68,9	47,7
Dél-Dunántúl	23,2	21,5	28,2	23,8	83,4	74,4	69,0	52,3
Közép-Magyarország	24,4	22,7	30,3	25,6	88,6	81,9	77,8	60,5
Dél-Alföld	22,5	20,1	27,2	22,0	80,1	66,7	65,9	45,4
Észak-Alföld	21,8	19,3	26,5	21,8	76,3	61,8	62,9	44,5
Észak-Magyarország	22,0	19,3	26,4	20,4	76,3	60,9	63,0	39,4
Összesen	23,2	21,1	28,2	23,4	82,9	72,9	69,9	51,4

6. évfolyamon 30, 8. évfolyamon 40 volt az elérhető maximális pontszám.

**33. táblázat: A tanulók által elért pontszámok átlaga és a megfelelő minősítést szerző tanulók százalékos aránya régiók szerint nyelvenként és évfolyamonként**

Megye	Pontszámok átlaga				A <i>megfelelt</i> minősítést szerzők aránya (%)			
	6. évfolyam		8. évfolyam		6. évfolyam		8. évfolyam	
	Angol	Német	Angol	Német	Angol	Német	Angol	Német
Bács-Kiskun	22,5	20,5	27,5	23,2	80,2	70,0	66,9	51,3
Baranya	24,1	22,5	29,4	26,1	87,2	79,9	73,8	61,3
Békés	21,6	18,7	25,4	20,2	76,0	56,9	59,5	38,0
Borsod-Abaúj-Zemplén	21,8	19,1	26,0	19,7	75,0	58,2	60,8	36,4
Budapest	25,2	23,7	31,8	27,4	91,9	86,6	83,3	67,3
Csongrád	23,3	20,5	28,3	21,0	83,2	69,8	70,3	39,6
Fejér	23,2	21,1	27,7	23,4	82,9	73,6	67,9	49,7
Győr-Moson-Sopron	24,2	22,1	29,8	24,9	89,2	79,3	76,3	56,1
Hajdú-Bihar	22,3	18,5	26,5	20,5	78	56,4	61,7	38,3
Heves	22,8	19,2	28,0	21,5	80,1	58,9	68,9	44,2
Jász-Nagykun-Szolnok	21,4	18,8	25,8	21,0	74,6	59,9	60,6	40,9
Komárom-Esztergom	23,4	20,9	27,6	21,1	85,1	71,6	68,7	43,5
Nógrád	21,4	20,0	25,5	21,2	74,5	69,0	60,7	42,2
Pest	23,4	21,8	28,4	23,9	84,7	77,7	70,9	54,5
Somogy	22,4	20,2	27,0	22,3	78,9	67,2	63,9	47,2
Szabolcs-Szatmár-Bereg	21,7	20,1	27,1	23,0	76,0	66,2	65,8	50,0
Tolna	23,1	21,6	28,3	22,3	85,1	73,9	70,4	45,9
Vas	24,6	21,9	30,5	25,2	89,3	81,2	78,7	57,9
Veszprém	23,4	21,7	28,4	22,8	85,9	78,2	70,8	49,3
Zala	24,5	21,6	30,4	26,3	90,1	76,7	80,2	65,9
Összesen	23,2	21,1	28,2	23,4	82,9	72,9	69,9	51,4

6. évfolyamon 30, 8. évfolyamon 40 volt az elérhető maximális pontszám.

**34. táblázat: A tanulók által elért pontszámok átlaga és a *megfelelt* minősítést szerző tanulók százalékos aránya megyék szerint nyelvenként és évfolyamonként**

Tankerület	Pontszámok átlaga				A megfelelt minősítést szerzők aránya (%)			
	6. évfolyam		8. évfolyam		6. évfolyam		8. évfolyam	
	Angol	Német	Angol	Német	Angol	Német	Angol	Német
Ajkai	22,4	21,4	27,9	17,4	80,8	72,8	69,5	30,5
Aszódi	22,7	22,1	24,9	22,2	82,2	76,3	57,8	36,0
Bácsalmási	21,7	20,1	22,7	22,4	75,0	69,5	45,7	45,1
Bajai	22,0	21,7	28,5	24,4	75,2	74,6	73,9	56,1
Baktalórántházai	19,2	23,4	27,8	28,6	58,6	87,5	76,6	75,0
Balassagyarmati	24,0	20,3	28,8	27,8	88,1	69,8	73,5	74,5
Balatonalmádi	25,9	20,9	33,4	18,6	100,0	73,5	89,6	25,7
Balatonfüredi	26,8	22,3	31,3	27,3	94,5	75,7	81,9	70,5
Balmazújvárosi	20,4	14,7	23,8	16,0	74,0	20,3	53,1	21,9
Barcsi	20,9	22,6	27,4	21,2	69,6	84,0	67,1	38,8
Bátonyterenyei	15,0	18,6	16,7	21,9	36,7	51,1	21,6	37,5
Békéscsabai	22,7	19,6	27,5	25,8	79,6	68,1	67,4	62,7
Békési	22,0	20,4	23,5	15,2	78,2	72,2	53,4	15,9
Bélapátfalvai	19,0	22,6	25,6	8,6	60,5	92,9	55,3	0,0
Berettyóújfalui	19,9	17,9	25,1	15,9	64,1	48,5	55,0	19,8
Bicskei	19,7	22,1	24,8	24,1	66,3	76,1	52,3	50,5
Bólyi	-	20,9	-	21,8	-	75,0	-	44,8
Bonyhádi	24,7	24,7	28,7	30,1	94,9	93,1	76,9	84,0
Budakeszi	24,6	25,1	31,7	27,0	91,3	91,8	82,0	66,7
Budapesti I.	24,3	23,0	33,9	29,6	89,2	86,9	89,1	71,2
Budapesti II.	27,4	25,2	34,1	31,4	97,6	94,3	90,7	87,2
Budapesti III.	25,8	24,7	32,6	29,5	93,8	88,2	85,3	71,9
Budapesti IV.	24,8	23,6	30,7	25,9	93,5	84,4	80,4	62,4
Budapesti IX.	24,3	21,5	29,6	19,7	86,2	82,5	78,5	37,9
Budapesti V.	24,3	26,1	32,7	34,1	91,7	100,0	85,6	92,3
Budapesti VI.	23,4	-	28,9	17,0	83,8	-	72,2	25,0
Budapesti VII.	23,0	18,1	29,3	23,0	85,2	46,2	75,0	56,3
Budapesti VIII.	23,3	21,3	29,7	18,6	83,3	71,4	72,2	20,0
Budapesti X.	24,0	19,3	28,7	23,3	89,7	62,2	72,5	46,6
Budapesti XI.	27,0	26,4	34,7	28,9	96,2	95,2	94,0	77,1
Budapesti XII.	26,7	26,8	34,8	32,0	95,0	98,7	93,0	89,3
Budapesti XIII.	25,4	22,7	33,2	24,3	92,7	85,7	89,1	55,6
Budapesti XIV.	25,3	25,4	31,5	27,1	92,3	88,9	81,5	63,2
Budapesti XIX.	25,3	21,3	30,6	24,5	93,9	68,0	80,5	45,3
Budapesti XV.	23,8	23,4	28,9	23,6	86,1	91,4	74,0	51,5
Budapesti XVI.	26,2	25,2	32,2	28,4	95,5	92,3	86,6	71,4
Budapesti XVII.	25,4	22,2	31,3	25,7	92,6	78,4	80,6	56,5
Budapesti XVIII.	24,8	23,7	32,0	27,0	91,1	89,0	85,4	68,2

Budapesti XX.	24,9	21,1	29,9	22,7	91,9	74,2	72,8	44,7
Budapesti XXI.	25,2	23,5	30,8	28,3	92,3	87,4	79,6	70,3
Budapesti XXII.	25,0	24,7	31,7	31,0	88,6	94,9	86,7	89,5
Budapesti XXIII.	26,3	25,1	30,8	34,1	94,6	93,8	79,2	78,9
Ceglédi	22,7	18,3	24,6	21,1	81,8	55,5	53,2	40,0
Cellödömölki	24,4	20,1	32,0	22,9	87,5	73,1	88,9	47,6
Cigándi	19,2	20,1	19,9	16,2	62,7	67,7	33,3	26,7
Csengeri	24,4	19,9	28,7	23,3	86,1	59,1	69,7	40,9
Csongrádi	20,9	20,6	22,9	15,7	78,2	78,9	48,2	14,3
Csornai	21,3	21,5	25,6	22,5	74,6	79,0	61,9	42,2
Csurgói	22,2	18,7	24,3	16,2	77,9	52,6	51,3	20,6
Dabasi	21,9	22,2	28,9	29,0	79,2	83,3	71,2	72,5
Debreceni	24,2	20,7	29,3	26,1	87,1	75,3	74,1	68,1
Derecskei	21,3	18,8	22,6	18,8	73,9	69,4	46,3	30,4
Devecseri	19,3	19,8	21,7	16,7	63,5	61,3	42,9	24,1
Dombóvári	23,8	21,4	30,0	22,8	85,1	75,9	79,0	44,5
Dunakeszi	24,5	20,9	29,3	21,6	90,0	73,1	73,5	40,4
Dunaújvárosi	22,8	20,6	26,6	25,2	79,5	71,9	62,4	59,3
Edelényi	16,8	15,8	18,2	15,4	48,4	34,0	24,8	17,8
Egri	23,7	20,5	29,0	20,9	84,6	61,4	70,9	38,2
Encsi	18,7	11,7	21,9	9,7	58,6	11,8	48,9	0,0
Enyingi	19,6	15,3	23,1	11,1	60,3	20,0	50,0	3,0
Érdi	24,4	22,0	29,9	24,9	88,9	79,5	74,7	62,0
Esztergomi	24,0	19,4	27,6	19,8	91,0	61,3	69,3	34,0
Fehérgyarmati	21,1	20,4	25,5	23,7	72,5	71,3	58,7	52,4
Fonyódi	22,7	19,4	28,4	23,3	80,6	58,8	70,4	50,0
Füzesabonyi	21,7	17,0	24,8	15,4	79,0	49,0	56,8	8,1
Gárdonyi	24,2	20,4	29,2	27,2	89,7	60,0	78,5	65,2
Gödöllői	23,8	21,8	29,5	22,3	85,6	82,1	74,6	49,4
Gönci	19,1	17,1	19,6	19,2	59,8	30,8	35,1	42,9
Gyáli	21,7	19,8	25,4	21,2	76,4	62,5	61,9	44,2
Gyomaendrődi	20,9	15,8	24,6	13,9	71,1	33,3	54,8	2,9
Gyöngyösi	22,7	21,3	28,4	23,5	80,6	78,9	71,8	56,9
Győri	25,0	21,7	30,8	23,4	93,1	77,9	79,6	48,5
Gyulai	22,1	21,4	27,1	25,3	79,2	77,9	65,6	60,7
Hajdúböszörményi	21,7	17,5	24,3	20,6	75,3	44,8	51,9	50,0
Hajdúhadházi	21,2	19,5	23,3	21,7	69,0	68,3	53,7	49,1
Hajdúnánási	20,4	17,6	21,2	18,0	69,8	51,1	39,5	24,2
Hajdúszoboszlói	21,8	19,8	28,0	20,8	78,4	61,1	68,8	33,9
Hatvani	23,7	21,7	29,0	27,8	85,6	72,9	73,4	72,8
Hevesi	19,6	16,2	23,2	15,4	66,0	30,0	53,8	20,0

Hódmezővásárhelyi	22,3	18,4	26,0	16,6	79,6	52,5	62,8	20,8
Ibrányi	22,2	20,1	29,6	24,2	83,7	60,0	84,5	52,9
Jánoshalmi	18,1	16,4	23,9	18,5	56,3	36,2	43,1	38,9
Jászapáti	19,6	18,0	24,3	20,1	64,3	53,3	51,3	37,5
Jászberényi	22,2	16,9	27,4	17,0	77,0	54,1	69,4	19,0
Kalocsai	20,3	20,6	25,8	23,1	68,5	69,4	63,6	45,7
Kaposvári	22,8	19,7	28,7	24,0	79,1	65,7	67,8	57,2
Kapuvári	25,4	22,8	27,6	23,9	96,2	79,8	66,7	49,3
Karcagi	19,9	20,3	23,5	19,7	65,9	66,7	51,8	20,0
Kazincbarcikai	23,1	20,5	27,1	18,9	80,9	65,7	64,6	38,6
Kecskeméti	23,3	20,3	29,0	23,6	85,2	70,5	71,2	53,7
Kemecsei	22,3	22,4	25,7	24,5	86,4	79,5	58,6	50,0
Keszthelyi	25,3	23,4	33,5	31,0	91,3	88,5	92,7	82,7
Kisbéri	24,9	19,4	26,0	20,6	93,7	64,1	66,0	46,6
Kiskőrösi	24,4	21,2	26,9	24,6	88,1	75,5	63,8	56,9
Kiskunfélegyházai	23,1	19,6	25,7	18,6	82,5	61,9	58,1	26,9
Kiskunhalasi	24,2	21,5	30,3	26,0	83,9	76,9	81,4	61,2
Kiskunmajsai	20,1	13,0	27,2	21,1	67,7	0,0	66,2	30,0
Kisteleki	21,7	25,8	26,3	24,4	77,4	91,3	59,4	50,0
Kisvárdai	21,1	19,0	26,3	22,5	71,6	56,8	63,1	55,8
Komáromi	23,1	18,8	26,1	15,3	82,5	55,9	62,8	11,9
Komlói	22,3	22,1	24,2	22,0	81,3	81,7	49,4	41,6
Körmendi	28,3	22,4	35,7	26,0	98,1	87,3	96,6	63,1
Kőszegi	22,3	22,6	25,6	25,9	79,5	85,2	58,0	57,5
Kunhegyesi	16,7	15,3	20,0	10,0	50,0	35,9	39,8	3,7
Kunszentmártoni	19,4	16,3	23,0	16,8	67,0	41,3	46,1	18,8
Kunszentmiklósi	19,9	18,9	25,3	22,7	66,1	56,7	54,9	50,7
Lenti	25,9	20,9	26,9	25,3	98,2	72,3	65,7	66,7
Letenyei	24,1	27,9	26,9	29,8	92,9	100,0	68,8	87,5
Makói	22,3	19,2	26,3	18,1	78,0	56,8	62,9	33,3
Marcali	21,4	21,5	25,9	23,8	75,0	78,7	60,6	58,1
Martonvásári	20,8	20,9	25,0	19,2	69,8	82,9	55,3	21,6
Mátészalkai	21,4	16,3	27,1	18,8	73,4	44,5	64,1	25,5
Mezőcsáti	18,4	-	22,0	22,9	54,0	-	40,0	50,0
Mezőkovácsházi	21,6	17,4	24,7	12,7	82,4	47,6	59,0	7,0
Mezőkövesdi	21,5	16,1	25,9	20,6	73,7	39,6	62,9	33,3
Mezőtúri	19,4	16,7	23,6	16,3	66,0	50,0	49,5	20,0
Miskolci	22,7	19,6	27,8	22,6	80,6	63,0	67,9	46,5
Mohácsi	26,3	24,2	28,5	27,5	92,9	87,5	73,9	66,7
Monori	22,1	20,0	25,9	21,6	78,8	77,8	61,9	45,8
Mórahalmi	22,2	21,0	27,5	22,5	74,7	77,3	68,9	29,4



Móri	25,3	22,7	29,9	23,9	92,0	83,6	76,2	50,0
Mosonmagyaróvári	24,6	21,2	29,4	25,5	90,8	74,2	76,1	60,4
Nagyatádi	19,6	17,2	23,1	17,1	67,2	45,6	54,1	23,8
Nagykállói	21,1	18,4	25,7	29,0	72,0	50,0	59,9	84,8
Nagykanizsai	24,8	21,2	30,3	23,3	91,1	74,7	81,9	52,9
Nagykátai	20,2	19,7	24,7	19,3	66,0	54,7	57,4	35,6
Nagykőrösi	22,4	16,7	27,1	16,2	81,9	31,8	68,6	7,1
Nyíradonyi	19,7	14,9	22,5	18,3	64,2	30,0	40,4	18,0
Nyírbátori	18,4	18,9	26,2	21,2	61,8	61,5	68,5	42,1
Nyíregyházi	23,0	19,8	27,9	21,2	81,5	65,7	66,8	41,8
Orosházi	22,4	18,5	25,9	20,4	81,3	53,6	60,8	35,0
Oroszlányi	22,0	24,5	26,3	31,2	79,6	90,5	61,6	100,0
Ózdi	19,3	21,2	24,3	24,3	63,1	73,5	52,7	57,3
Paksi	23,4	21,1	29,6	21,6	88,9	67,9	78,4	48,3
Pannonhalmi	20,3	20,3	23,7	18,8	67,6	70,0	52,1	35,9
Pápai	23,3	21,8	27,2	23,8	90,8	77,0	63,5	53,2
Pásztói	22,1	19,8	27,0	16,5	80,0	71,8	69,3	31,5
Pécsi	24,8	21,7	31,1	26,8	88,6	76,0	80,6	67,4
Pécsváradi	-	26,9	-	34,0	-	94,5	-	87,7
Pétervásári	20,5	12,4	25,6	14,8	60,7	15,4	63,2	8,3
Pilisvörösvári	24,1	25,3	29,8	30,6	86,5	88,4	76,8	88,9
Polgárdi	20,2	18,8	22,8	17,7	69,3	65,5	50,9	13,7
Putnoki	19,9	12,4	23,4	12,9	66,1	10,5	50,0	13,6
Püspökladányi	19,4	18,3	22,5	17,0	63,2	53,5	47,6	16,7
Ráckevei	22,7	21,2	26,0	23,3	83,2	75,6	61,9	57,7
Rétságai	21,1	21,9	25,8	21,5	69,7	77,4	65,2	34,8
Salgótarjáni	21,0	20,2	25,8	20,2	72,4	71,2	60,4	39,2
Sárbogárdi	21,6	16,2	25,1	17,2	80,5	50,9	61,1	33,3
Sarkadi	20,0	16,7	23,2	22,4	67,5	42,9	45,9	51,2
Sárospataki	21,1	22,5	25,4	17,5	77,1	89,7	58,4	16,7
Sárvári	24,5	20,6	27,9	21,4	90,1	67,1	65,1	39,1
Sásdi	24,5	23,5	24,3	25,6	92,5	90,4	52,6	62,0
Sátoraljaújhelyi	23,7	23,0	31,0	27,2	88,4	81,5	85,7	72,7
Sellyei	19,6	16,3	16,5	16,3	62,7	25,0	18,5	17,4
Siklói	24,4	22,6	28,3	23,1	94,9	79,6	68,4	45,8
Siófoki	24,5	22,7	27,2	26,6	88,1	81,8	65,7	63,8
Soproni	23,5	22,1	29,2	25,2	86,8	77,9	72,6	61,0
Sümegei	21,4	20,5	25,7	21,5	78,4	82,5	57,9	38,9
Szarvasi	20,5	20,7	24,8	28,7	66,7	80,0	51,1	83,3
Szécsényi	20,3	19,6	21,8	18,5	72,8	59,3	44,3	14,3
Szegedi	24,3	21,0	29,9	24,5	87,6	70,9	76,0	54,2

Szeghalmi	20,2	16,9	21,6	26,8	67,6	40,4	42,9	82,6
Székesfehérvári	24,5	21,8	29,8	25,1	89,3	78,3	75,8	58,6
Szekszárdi	23,0	23,7	28,0	22,5	82,8	78,9	69,2	45,6
Szentendre	24,6	22,8	30,4	24,6	90,2	88,5	79,7	60,4
Szentesi	23,0	19,6	27,5	25,2	84,3	76,0	69,0	63,6
Szentgotthárdi	27,0	25,0	26,6	27,5	100,0	88,0	58,3	66,3
Szentlőrinci	21,4	20,7	22,6	22,3	78,0	66,0	49,1	44,4
Szerencsi	20,0	20,0	23,8	20,7	65,2	69,2	50,0	40,6
Szigetszentmiklósi	21,4	20,2	26,7	22,8	74,8	66,3	63,8	45,1
Szigetvári	23,0	22,1	27,3	26,8	82,0	82,3	58,2	64,9
Sziksói	19,9	18,4	21,7	22,4	69,2	49,2	46,4	47,9
Szobi	20,2	22,3	21,6	25,2	72,5	89,6	44,1	56,6
Szolnoki	23,0	22,6	28,5	26,6	83,1	78,6	70,8	63,6
Szombathelyi	24,4	21,8	30,5	25,9	88,2	82,6	80,6	60,3
Tabi	21,2	18,5	23,5	22,6	78,4	54,9	56,8	48,9
Tamási	20,7	18,7	22,2	18,8	70,0	58,3	38,9	26,4
Tapolcai	23,6	19,4	26,7	19,1	86,5	63,2	65,3	32,8
Tatabányai	23,0	22,3	27,9	22,1	83,6	78,4	69,2	47,2
Tatai	23,5	21,3	29,3	23,1	83,5	76,5	75,3	52,5
Téti	18,9	22,4	21,8	27,5	64,7	82,7	46,7	63,3
Tiszafüredi	21,2	23,5	27,3	22,8	67,7	92,3	69,4	56,7
Tiszakécskei	21,9	21,4	26,4	21,2	77,4	80,0	64,5	40,8
Tiszaújvárosi	22,3	18,5	28,8	16,2	78,4	53,2	71,0	21,9
Tiszavasvári	18,9	17,1	22,1	21,9	55,5	44,1	42,5	39,3
Tokaji	22,2	18,2	23,3	15,5	76,0	46,2	47,1	20,0
Tolnai	20,1	22,9	28,6	21,0	72,1	89,3	66,7	36,6
Törökszentmiklósi	19,5	18,3	21,4	25,0	65,7	62,5	39,1	71,4
Váci	25,2	24,5	30,3	21,2	91,9	95,7	78,2	43,8
Váralotai	22,5	20,4	27,0	17,8	79,5	70,6	63,1	27,7
Vásárosnaményi	20,1	22,7	26,5	24,6	64,4	79,7	60,4	66,2
Vasvári	19,6	20,6	27,0	23,8	64,3	82,8	81,0	57,4
Vecsési	24,0	21,4	28,6	22,7	89,3	94,7	73,0	45,5
Veszprémi	24,6	23,1	30,9	27,6	90,9	89,0	82,1	67,2
Záhonyi	21,7	19,8	29,4	24,8	76,4	61,7	75,2	50,8
Zalaegerszegi	24,6	21,2	30,2	27,1	91,2	72,7	77,9	67,9
Zalaszentgróti	20,1	17,8	24,4	22,2	68,8	50,0	58,9	41,3
Zirci	23,0	22,9	30,6	25,3	83,8	91,0	78,2	63,9
Összes tankerület	23,1	21,0	28,0	23,3	82,2	72,2	68,9	50,5

6. évfolyamon 30, 8. évfolyamon 40 volt az elérhető maximális pontszám.

**35. táblázat: A tanulók által elért pontszámok átlaga és a *megfelelt* minősítést szerző tanulók százalékos aránya tankerületek szerint nyelvenként és évfolyamonként**

A <i>megfelelt</i> minősítést szerző tanulók aránya	Telephelyek száma			
	6. évfolyam		8. évfolyam	
	Angol	Német	Angol	Német
0-10%	22	45	67	244
10-20%	19	37	68	103
20-30%	30	66	108	119
30-40%	31	50	123	113
40-50%	69	83	174	111
50-60%	137	120	234	127
60-70%	204	139	278	126
70-80%	280	173	293	117
80-90%	502	211	342	128
90-100%	844	470	493	233
Összesen	2138	1394	2180	1421

Csak azokat a telephelyeket vettük figyelembe, ahol az adott részmérésen legalább 5 tanuló részt vett.

**36. táblázat: A telephelyek száma a *megfelelt* minősítést szerző tanulók százalékos aránya szerint nyelvenként és évfolyamonként**

Településtípus	Jó eredményt elérő telephelyek		Gyenge eredményt elérő telephelyek		Közepes eredményt elérő telephelyek		Összesen (100%)
	darab	%	darab	%	darab	%	
Budapest	146	43,7	9	2,7	179	53,6	334
Megyeszékhely	102	26,8	13	3,4	266	69,8	381
Város	157	18,4	36	4,2	662	77,4	855
Község	194	15,9	148	12,2	875	71,9	1217
Összesen	599	21,5	206	7,4	1982	71,1	2787

Jó eredményt ért el egy telephely, ha a résztvevő tanulók legalább 80 százaléka megfelelt minősítést szerzett mindegyik rész mérésen, amelyekben a telephely érintett volt. Gyenge eredményt ért el egy telephely, ha a tanulóknak legfeljebb 50 százaléka szerzett megfelelt minősítést mindegyik rész mérésen, amelyekben a telephely érintett volt. Közepes eredményt ért el egy telephely, ha egyik előző csoportba sem sorolható be.

### 37. táblázat: A teljes idegen nyelvi mérésen jó és gyenge eredményt elérő telephelyek száma és százalékos aránya településtípusonként

Régió	Jó eredményt elérő telephelyek		Gyenge eredményt elérő telephelyek		Közepes eredményt elérő telephelyek		Összesen (100%)
	darab	%	darab	%	darab	%	
Nyugat-Dunántúl	60	20,3	9	3,1	226	76,6	295
Közép-Dunántúl	68	20,7	17	5,2	244	74,2	329
Dél-Dunántúl	70	23,1	26	8,6	207	68,3	303
Közép-Magyarország	211	34,2	18	2,9	388	62,9	617
Dél-Alföld	56	15,8	25	7,1	273	77,1	354
Észak-Alföld	62	13,7	58	12,9	331	73,4	451
Észak-Magyarország	72	16,4	53	12,1	313	71,5	438
Összesen	599	21,5	206	7,4	1982	71,1	2787

Jó eredményt ért el egy telephely, ha a résztvevő tanulók legalább 80 százaléka megfelelt minősítést szerzett mindegyik rész mérésen, amelyekben a telephely érintett volt. Gyenge eredményt ért el egy telephely, ha a tanulóknak legfeljebb 50 százaléka szerzett megfelelt minősítést mindegyik rész mérésen, amelyekben a telephely érintett volt. Közepes eredményt ért el egy telephely, ha egyik előző csoportba sem sorolható be.

### 38. táblázat: A teljes idegen nyelvi mérésen jó és gyenge eredményt elérő telephelyek száma és százalékos aránya régióként

## Ábrák jegyzéke

1. ábra: Az érintett telephelyek megoszlása a fenntartó típusa szerint.....	3
2. ábra: Az érintett telephelyek megoszlása a fenntartó típusok között régióként.....	4
3. ábra: Az egy telephelyen érintett tanulók átlagos száma fenntartói típusonként.....	5
4. ábra: Az érintett telephelyek megoszlása a telephelyen folyó oktatás képzési formája szerint .....	5
5. ábra: Az érintett telephelyek megoszlása a településtípusok között.....	6
6. ábra: Az egy telephelyen érintett tanulók átlagos száma településtípusonként .....	6
7. ábra: Az érintett telephelyek száma régióként .....	7
8. ábra: Az érintett telephelyek száma megyénként.....	7
9. ábra: Az érintett telephelyek megoszlása a mért nyelvek szerint.....	8
10. ábra: A telephelyek megoszlása a mért nyelvek szerint képzési formánként.....	8
11. ábra: A telephelyek megoszlása a mért nyelvek szerint településtípusonként .....	9
12. ábra: A csak a német nyelvi mérésben érintett 430 telephely megoszlása a településtípusok között.....	9
13. ábra: A telephelyek megoszlása a mért nyelvek szerint régióként .....	10
14. ábra: Az érintett tanulók száma évfolyamonként és nyelvenként.....	11
15. ábra: Az érintett tanulók megoszlása az angol és a német nyelv között, évfolyamonként is.....	11
16. ábra: A lányok és a fiúk aránya a négy mérési csoportban .....	12
17. ábra: Az érintett tanulók megoszlása képzési formák szerint évfolyamonként.....	12
18. ábra: Az érintett tanulók megoszlása a településtípusok között az iskola (és nem a lakóhely) településtípusa szerint .....	13
19. ábra: Az adott településtípusban iskolába járók megoszlása a kétféle nyelvi mérés között .....	13
20. ábra: Az érintett tanulók száma régióként az iskola (és nem a lakóhely) régiója szerint .....	14
21. ábra: Az adott régióban iskolába járók megoszlása a kétféle nyelvi mérés között.....	14
22. ábra: Az érintett tanulók száma megyénként az iskola (és nem a lakóhely) megyéje szerint .....	15
23. ábra: Az adott megyében iskolába járók megoszlása a kétféle nyelvi mérés között .....	15
24. ábra: A teljesen résztvevő, a részlegesen résztvevő, a felmentett és a hiányzó tanulók százalékos megoszlása .....	16
25. ábra: A résztvevő, a felmentett és a hiányzó tanulók százalékos megoszlása évfolyamonként és nyelvenként .....	16
26. ábra: A sajátos nevelési igényű illetve a beilleszkedési, tanulási vagy magatartási zavarral küzdő tanulók százalékos aránya évfolyamonként és nyelvenként .....	17
27. ábra: A tanulók által elért pontszámok átlaga (szórással) évfolyamonként és nyelvenként .....	18
28. ábra: A mérés két részén elért pontszámok átlaga (szórással) évfolyamonként és nyelvenként .....	18
29. ábra: A <i>megfelelt</i> minősítést szerző tanulók százalékos aránya évfolyamonként és nyelvenként.	19
30. ábra: A lányok és a fiúk által elért pontszámok átlaga (szórással) évfolyamonként és nyelvenként .....	19
31. ábra: A <i>megfelelt</i> minősítést szerzők százalékos aránya a lányok és a fiúk között .....	20

32. ábra: A <i>megfelelt</i> minősítést szerzők százalékos aránya képzési formánként.....	20
33. ábra: A <i>megfelelt</i> minősítést szerzők százalékos aránya a fenntartó típusa szerint.....	21
34. ábra: A <i>megfelelt</i> minősítést szerző tanulók százalékos aránya településtípusonként (az iskola és nem a lakóhely településtípusa alapján).....	22
35. ábra: A <i>megfelelt</i> minősítést szerző tanulók százalékos aránya régióként (az iskola és nem a lakóhely régiója alapján) .....	23
36. ábra: Az érintett telephelyek száma a <i>megfelelt</i> minősítést elérő tanulók százalékos aránya szerint nyelvenként és évfolyamonként .....	24
37. ábra: Az idegen nyelvi mérésen jó és gyenge eredményt elérő iskolák száma településtípusonként .....	25
38. ábra: Az idegen nyelvi mérésen jó és gyenge eredményt elérő iskolák száma régióként .....	25

## Táblázatok jegyzéke

1. táblázat: Az idegen nyelvi mérés feladatlapjainak szerkezete .....	1
2. táblázat: Az idegen nyelvi mérésben érintett intézmények telephelyek és tanulók száma évfolyamonként és nyelvenként .....	3
3. táblázat: Az egyes fenntartói típusokhoz tartozó érintett intézmények, telephelyek és tanulók száma és százalékos aránya, valamint az egy telephelyen érintett tanulók átlagos száma.....	26
4. táblázat: Az egyes fenntartói típusokhoz tartozó érintett telephelyek száma és százalékos aránya régióként .....	26
5. táblázat: A érintett telephelyek száma és megoszlása képzési formák szerint, valamint az egy telephelyen érintett tanulók átlagos száma képzési formánként.....	27
6. táblázat: Az összes érintett telephely valamint az érintett általános iskolai és gimnáziumi telephelyek száma és megoszlása a településtípusok között .....	27
7. táblázat: Az egy telephelyen érintett tanulók átlagos száma településtípusonként .....	27
8. táblázat: A csak általános iskolai és a gimnáziumi képzést is folytató telephelyek száma és százalékos aránya régióként.....	28
9. táblázat: A csak általános iskolai és a gimnáziumi képzést is folytató telephelyek száma és százalékos aránya megyénként .....	28
10. ábra: Az érintett intézmények, telephelyek és tanulók száma tankerületenként .....	33
11. táblázat: Az érintett telephelyek száma és megoszlása a mért nyelvek szerint .....	34
12. táblázat: A csak általános iskolai és a gimnáziumi képzést is folytató telephelyek száma és megoszlása a mért nyelvek szerint.....	34
13. táblázat: Az egyes településtípusokon működő telephelyek száma és megoszlása a mért nyelvek szerint .....	34
14. táblázat: A mindkét nyelvi mérésben, illetve a csak az angol vagy csak a német nyelvi mérésben érintett telephelyek száma és megoszlás a településtípusok között .....	34
15. táblázat: Az egyes régiókban (és azok különböző településtípusaiban) működő telephelyek száma és megoszlása a mért nyelvek szerint .....	35

16. táblázat: A mérésben érintett tanulók száma és évfolyamukon belüli százalékos aránya nyelvenként .....	36
17. táblázat: A lányok és a fiúk száma és százalékos aránya évfolyamonként és nyelvenként .....	36
18. táblázat: A mérésben érintett tanulók képzési forma szerinti megoszlása évfolyamonként és nyelvenként .....	36
19. táblázat: A mérésben érintett tanulók településtípus szerinti megoszlása nyelvenként és évfolyamonként.....	37
20. táblázat: A kétféle nyelvi mérésben érintett tanulók száma és százalékos aránya településtípusonként.....	37
21. táblázat: Az egyes részmérésekben érintett tanulók száma és százalékos aránya régióként .....	37
22. táblázat: Az egyes részmérésekben érintett tanulók száma és százalékos aránya megyénként....	38
23. táblázat: A teljesen és részlegesen résztvevő, a felmentett és a hiányzó tanulók száma és százalékos aránya nyelvenként és évfolyamonként.....	39
24. táblázat: A sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási vagy magatartási zavarral küzdő tanulók száma és százalékos aránya nyelvenként és évfolyamonként .....	39
25. táblázat: A tanulók által elért pontszámok átlaga és szórása, valamint a <i>megfelelt</i> minősítést szerző tanulók százalékos aránya nyelvenként és évfolyamonként .....	40
26. táblázat: A feladatlap két részén elért pontszámok átlaga és szórása nyelvenként és évfolyamonként.....	40
27. táblázat: Az elért pontszámok átlaga és a <i>megfelelt</i> minősítést szerzők százalékos aránya a lányok és a fiúk körében nyelvenként és évfolyamonként.....	40
28. táblázat: Az elért pontszámok átlaga és a <i>megfelelt</i> minősítést szerzők százalékos aránya képzési forma szerint nyelvenként és évfolyamonként.....	41
29. táblázat: A tanulók által elért pontszámok átlaga fenntartói típus szerint nyelvenként és évfolyamonként.....	41
30. táblázat: A <i>megfelelt</i> minősítést szerző tanulók százalékos aránya fenntartói típus szerint nyelvenként és évfolyamonként .....	41
31. táblázat: A tanulók által elért pontszámok átlaga településtípus szerint nyelvenként és évfolyamonként.....	42
32. táblázat: A <i>megfelelt</i> minősítést szerző tanulók százalékos aránya településtípus szerint nyelvenként és évfolyamonként .....	42
33. táblázat: A tanulók által elért pontszámok átlaga és a <i>megfelelt</i> minősítést szerző tanulók százalékos aránya régiók szerint nyelvenként és évfolyamonként.....	42
34. táblázat: A tanulók által elért pontszámok átlaga és a <i>megfelelt</i> minősítést szerző tanulók százalékos aránya megyék szerint nyelvenként és évfolyamonként .....	43
35. táblázat: A tanulók által elért pontszámok átlaga és a <i>megfelelt</i> minősítést szerző tanulók százalékos aránya tankerületek szerint nyelvenként és évfolyamonként .....	48
36. táblázat: A telephelyek száma a <i>megfelelt</i> minősítést szerző tanulók százalékos aránya szerint nyelvenként és évfolyamonként .....	49
37. táblázat: A teljes idegen nyelvi mérésen jó és gyenge eredményt elérő telephelyek száma és százalékos aránya településtípusonként .....	50

38. táblázat: A teljes idegen nyelvi mérésen jó és gyenge eredményt elérő telephelyek száma és százalékos aránya régióként.....	50
---	----