



FIT-jelentés :: 2012

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Vajda János Gimnázium

8360 Keszthely, Fő tér 9.

OM azonosító: 037634



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL





Közoktatási Mérési
Értékelési Osztály




Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | |
|----------|------------------------|---------------|-------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők |
| 10. | 4 évfolyamos gimnázium | 127 | 122 |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | |
|----------------|----------|--|--|
| | | Az intézményben | Országosan |
| Matematika | 10. | 1845 (1822;1864) |  1632 (1631;1633) |
| Szövegértés | 10. | 1772 (1752;1794) |  1603 (1602;1604) |

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

037634 - 001 - Vajda János Gimnázium

8360 Keszthely, Fő tér 9.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|------------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2010-es eredménnyel is rendelkezők |
| 10. | 4 évfolyamos gimnázium | 127 | 122 | 109 | 117 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2010-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|-----------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 10. | 4 évf. gimn. | 1845 (1822;1864) | 1632 😊 (1631;1633) | 4 évf. gimn. | 1727 😊 (1725;1728) | Nagy 4 évf. gimn. | 1753 😊 (1751;1755) |
| Szövegértés | 10. | 4 évf. gimn. | 1772 (1752;1794) | 1603 😊 (1602;1604) | 4 évf. gimn. | 1706 😊 (1705;1708) | Nagy 4 évf. gimn. | 1731 😊 (1729;1732) |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 10. | 4 évf. gimn. | 😊 | 😊 |
| Szövegértés | 10. | 4 évf. gimn. | 😊 | 😊 |









- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🔴 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál


A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 10. | 4 évf. gimn. | ☹️ | 😊 |
| Szövegértés | 10. | 4 évf. gimn. | ☹️ | ☹️ |


- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🔴 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | |
|----------------|------|---------------|--|---|---|---|---|
| | | | 2012 | 2011 | 2010 | 2009 | 2008 |
| Matematika | 10. | 4 évf. gimn. | 1845 (1822;1864) |  1828 (1805;1858) |  1761 (1734;1787) |  1780 (1757;1808) |  1820 (1802;1842) |
| Szövegértés | 10. | 4 évf. gimn. | 1772 (1752;1794) |  1809 (1791;1830) |  1836 (1819;1856) |  1789 (1770;1811) |  1762 (1741;1784) |

 A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

 A telephely 2012. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

 A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT- jelentésben ez évtől kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2008-2011 évi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|------------------|---|------------|---|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika | 10. | 4 évf. gimn. | 4. képességszint | 6,6 | 39,0 | 19,0 |
| Szövegértés | 10. | 4 évf. gimn. | 4. képességszint | 0,8 | 27,4 | 8,9 |