



---

# FIT-jelentés :: 2014

Intézményi jelentés

Összefoglalás

## Keszthelyi Vajda János Gimnázium

8360 Keszthely, Fő tér 9.

OM azonosító: 037634



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Köznevelési Mérési  
Értékelési Osztály

## Összefoglalás

### Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
8.	6 évfolyamos gimnázium	30	28
10.	4 évfolyamos gimnázium	107	102

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	8.	1823 (1773;1874)	😊 1617 (1616;1618)
	10.	1844 (1816;1875)	😊 1631 (1631;1633)
Szövegértés	8.	1782 (1735;1826)	😊 1557 (1556;1558)
	10.	1813 (1786;1842)	😊 1597 (1596;1598)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 037634 - 001 - Keszthelyi Vajda János Gimnázium

8360 Keszthely, Fő tér 9.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2012-es eredménnyel is rendelkezők
8.	6 évfolyamos gimnázium	30	28	26	26
10.	4 évfolyamos gimnázium	107	102	86	98

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1823 (1773;1874)	1617 😊 (1616;1618)	6 évf. gimn.	1749 😊 (1745;1753)	Kis 6 évf. gimn.	1641 😊 (1629;1654)
	10.	4 évf. gimn.	1844 (1816;1875)	1631 😊 (1631;1633)	4 évf. gimn.	1723 😊 (1721;1726)	Nagy 4 évf. gimn.	1757 😊 (1755;1760)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1782 (1735;1826)	1557 😊 (1556;1558)	6 évf. gimn.	1696 😊 (1692;1701)	Kis 6 évf. gimn.	1606 😊 (1595;1619)
	10.	4 évf. gimn.	1813 (1786;1842)	1597 😊 (1596;1598)	4 évf. gimn.	1705 😊 (1703;1707)	Nagy 4 évf. gimn.	1737 😊 (1735;1739)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	😊	☹️
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	😊	☹️
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🔴 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2014	2013	2012	2011	2010
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1823 (1773;1874)				
	10.	4 évf. gimn.	1844 (1816;1875)	😐 1836 (1818;1852)	😐 1845 (1822;1864)	😐 1828 (1805;1858)	😊 1761 (1734;1787)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1782 (1735;1826)				
	10.	4 évf. gimn.	1813 (1786;1842)	😐 1810 (1788;1828)	😐 1772 (1752;1794)	😐 1809 (1791;1830)	😐 1836 (1819;1856)

- 😊 A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- 😐 A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 😞 A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	3,6	42,0	18,2
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	2,0	40,4	21,0
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	36,3	11,4
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	2,9	30,5	10,6

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	19,8	5,1
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	19,1	6,8
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	15,5	2,2
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	12,5	2,6

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.