



FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

10. évfolyam

Keszthelyi Vajda János Gimnázium

8360 Keszthely, Fő tér 9.

OM azonosító: 037634



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszám adatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Keszthelyi Vajda János Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium) (8360 Keszthely, Fő tér 9.)
---	--

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	4 évfolyamos gimnázium	102	0	0	2	0	102	91
Összesen		102	0	0	2	0	102	91

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2013-as mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	4 évfolyamos gimnázium	91	86	Van
Összesen		91	86	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	4 évfolyamos gimnázium	102	72	68	Van
Összesen		102	72	68	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzés típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy					Összesen	
			-	1	2	3	4		5
A	4 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	1	0	2	9	42	37	91
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	3	5	3	11
Összesen		Jelentésben szereplők	1	0	2	9	42	37	91
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	3	5	3	11

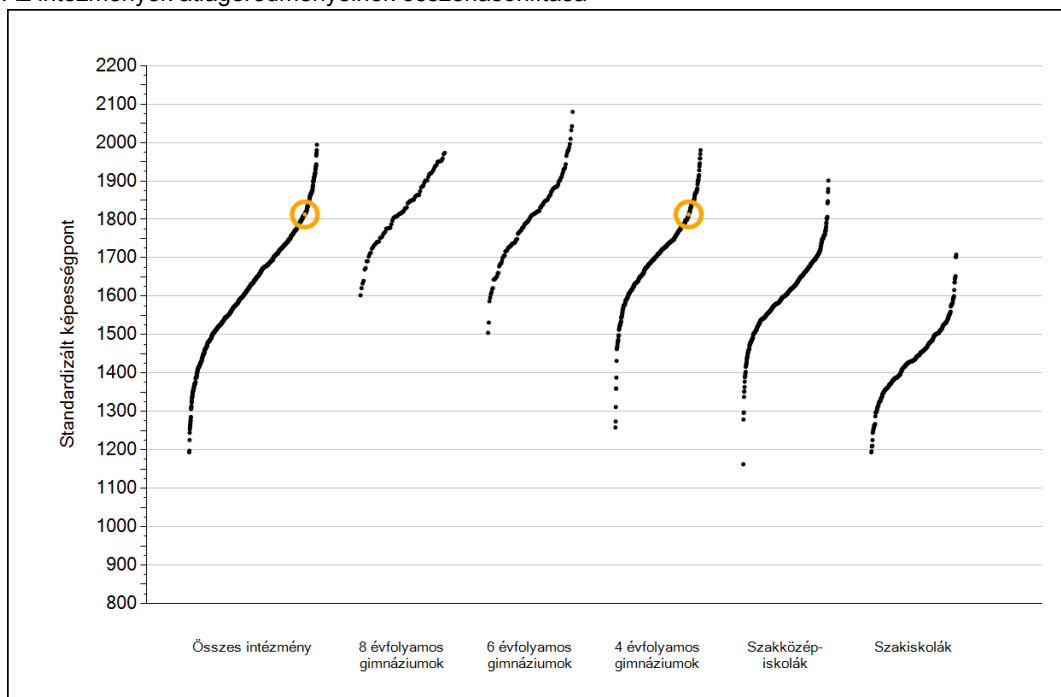


Matematika

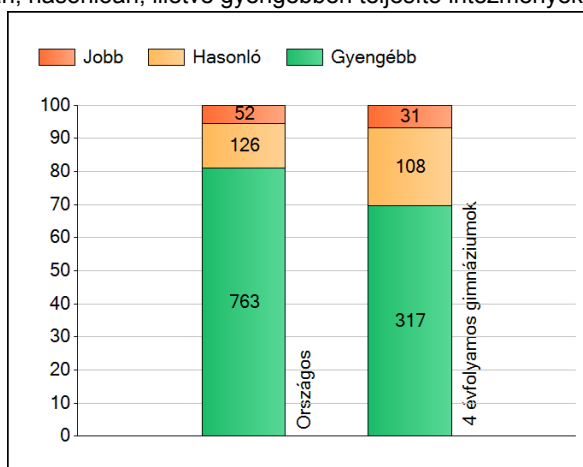
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



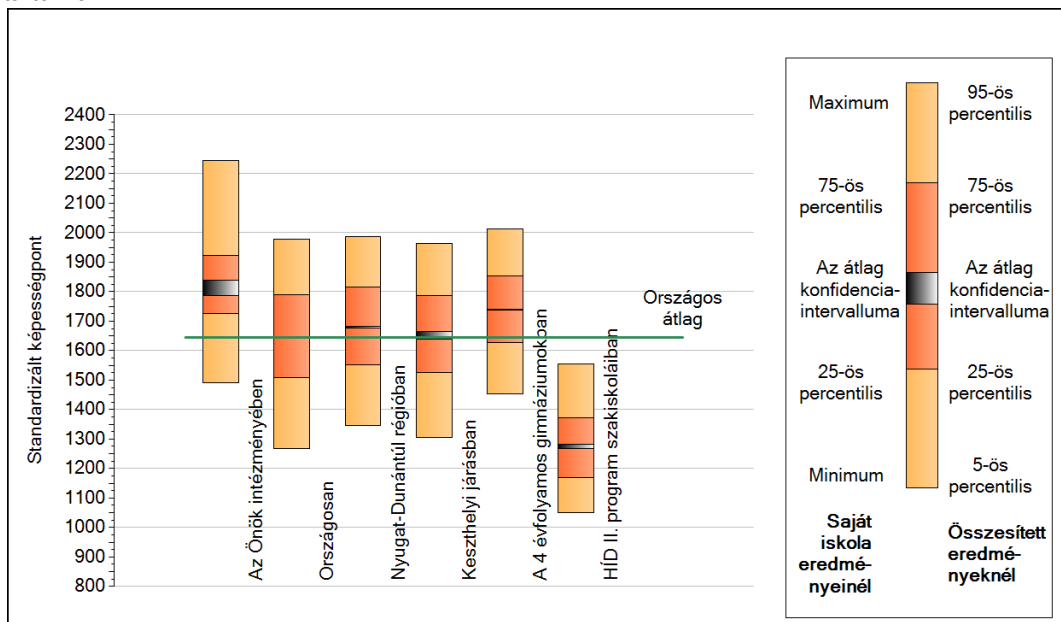
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1813 (1787;1840)
Országosan	1645 (1644;1646)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1837 (1832;1842)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1823 (1818;1828)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1738 (1736;1740)
Szakközépiskolákban	1633 (1631;1634)
Szakiskolákban	1432 (1429;1435)
HÍD II. program szakiskoláiban	1276 (1268;1283)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

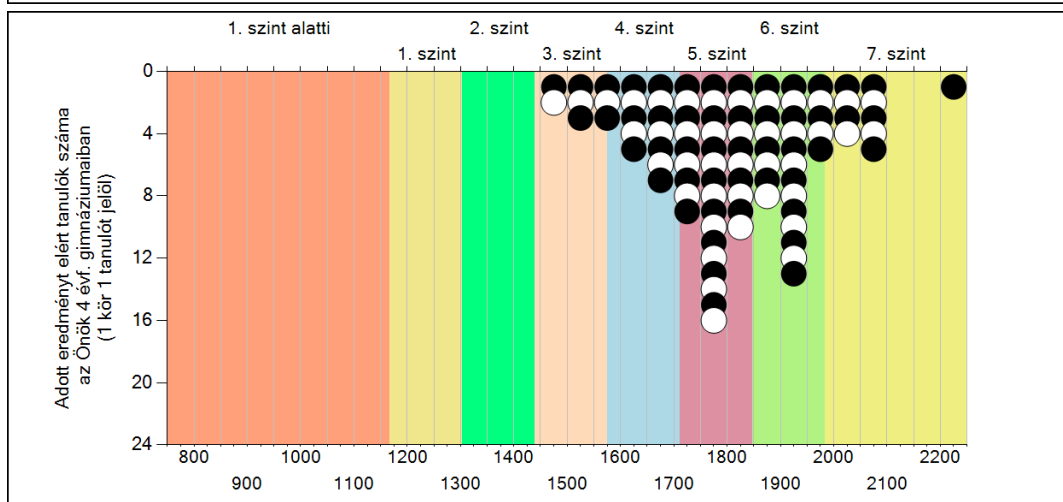
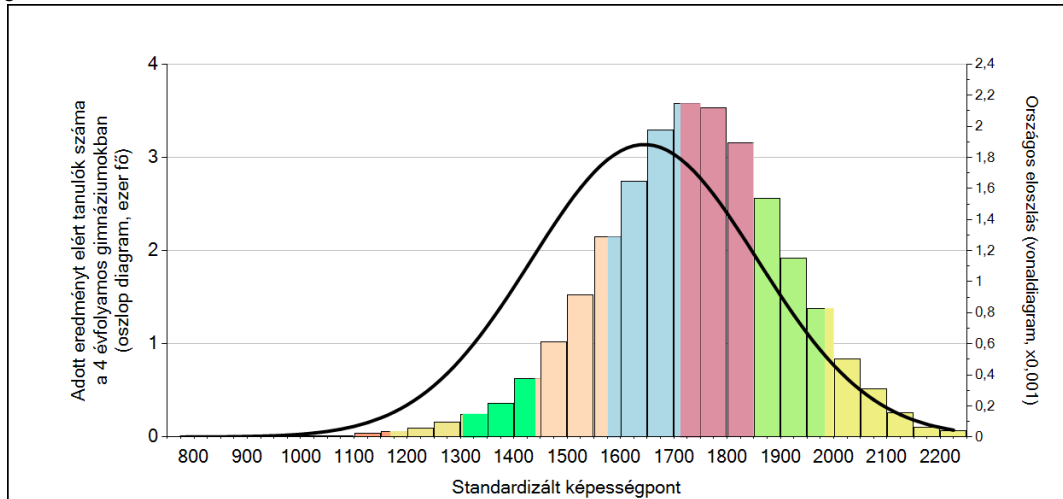


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

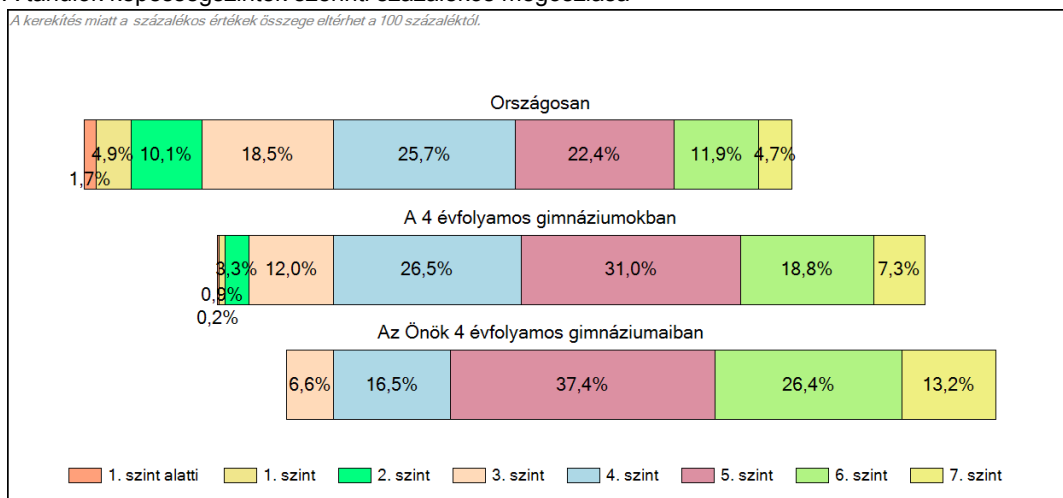
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1492	1726	1813	(1787;1840)	1922	2246
Országosan	1269	1510	1645	(1644;1646)	1790	1978
Nyugat-Dunántúl régióban	1347	1551	1679	(1675;1682)	1815	1986
Keszthelyi járásban	1306	1525	1652	(1638;1665)	1786	1963
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1452	1628	1738	(1736;1740)	1854	2014
HÍD II. program szakiskoláiban	1049	1170	1276	(1268;1283)	1373	1554

1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban

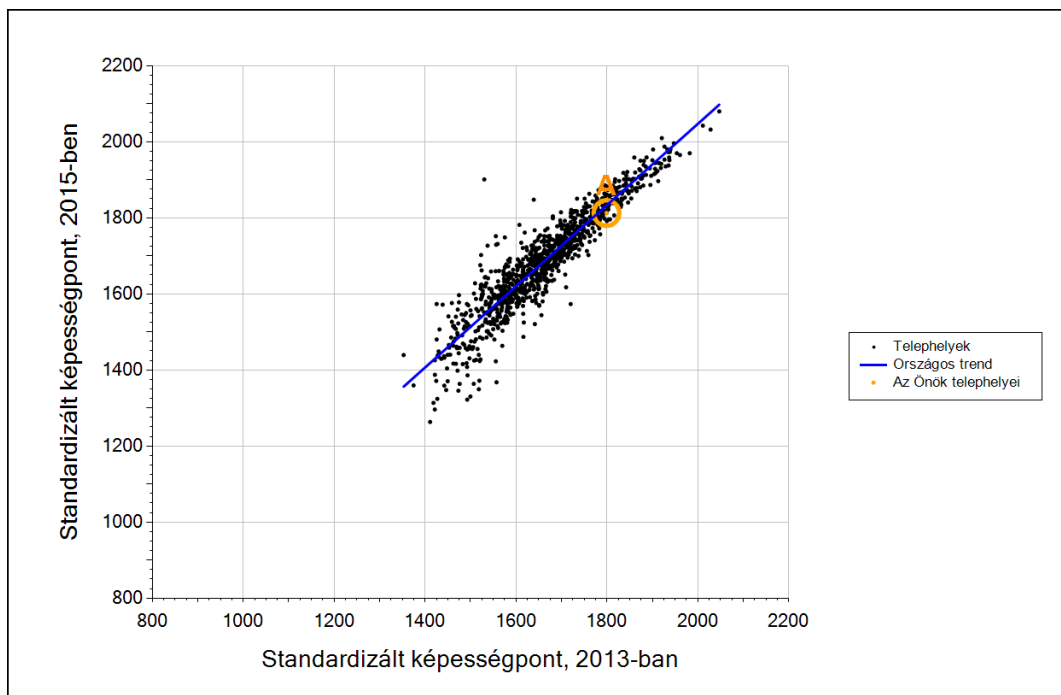


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2015-ös átlageredménye	1813	(1787;1840)
	A telephely tanulóinak 2013-as átlageredménye	1799	(1770;1826)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1832	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga belesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

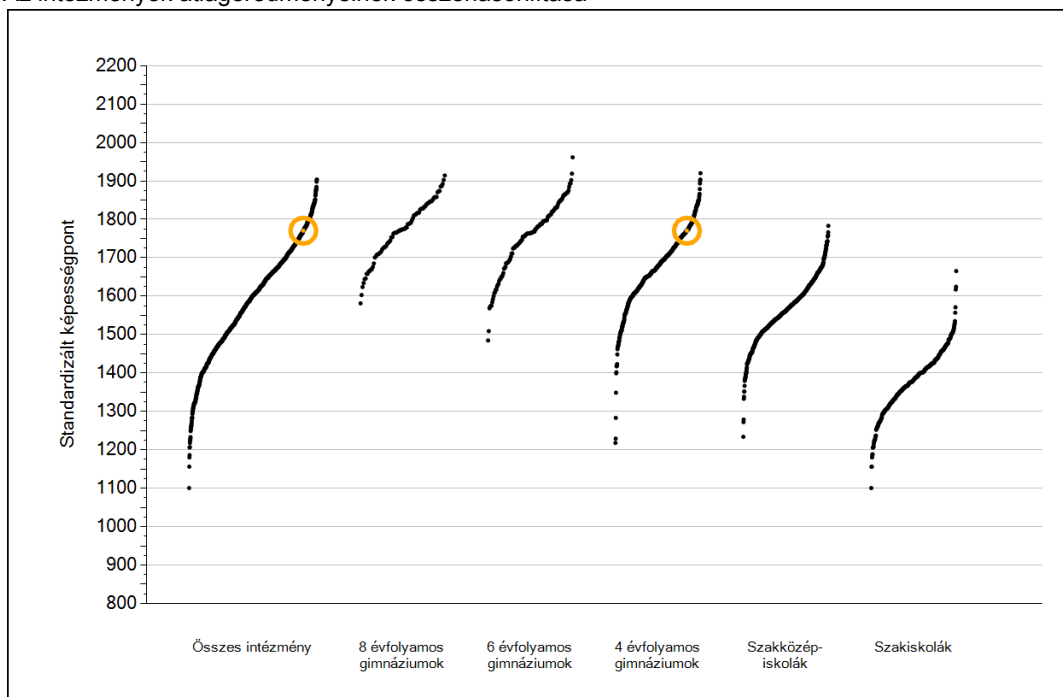


Szövegértés

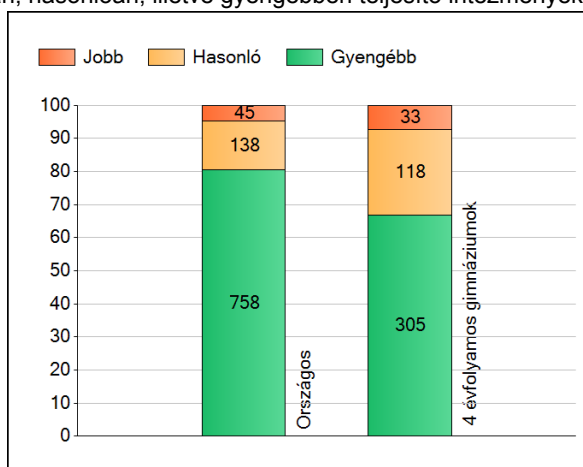
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

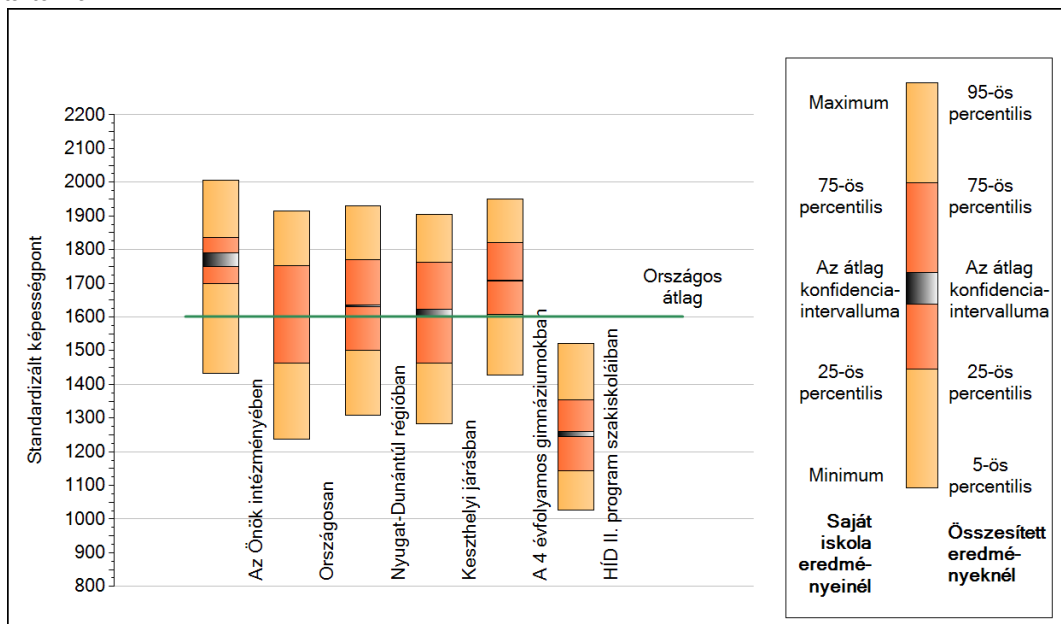
Az Önök intézményében	1771 (1750;1791)
Országosan	1601 (1601;1602)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1786 (1781;1790)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1774 (1770;1779)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1708 (1706;1709)
Szakközépiskolákban	1585 (1584;1587)
Szakiskolákban	1376 (1373;1378)
HÍD II. program szakiskoláiban	1252 (1244;1259)

Szövegértés

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

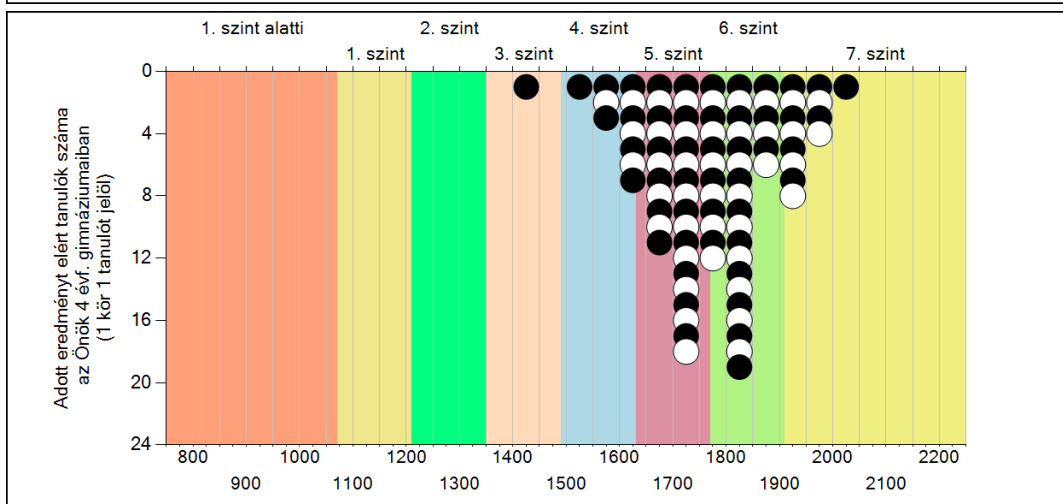
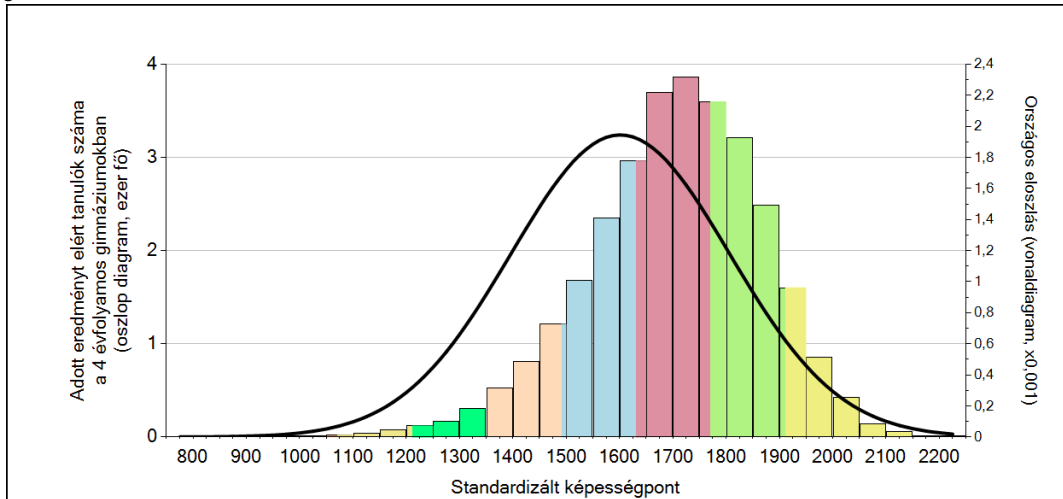
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1434	1699	1771	(1750;1791)	1837	2005
Országosan	1238	1463	1601	(1601;1602)	1751	1914
Nyugat-Dunántúl régióban	1308	1501	1632	(1630;1635)	1771	1929
Keszthelyi járásban	1283	1463	1611	(1599;1622)	1763	1905
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1427	1608	1708	(1706;1709)	1820	1950
HÍD II. program szakiskoláiban	1027	1144	1252	(1244;1259)	1355	1522

Szövegértés

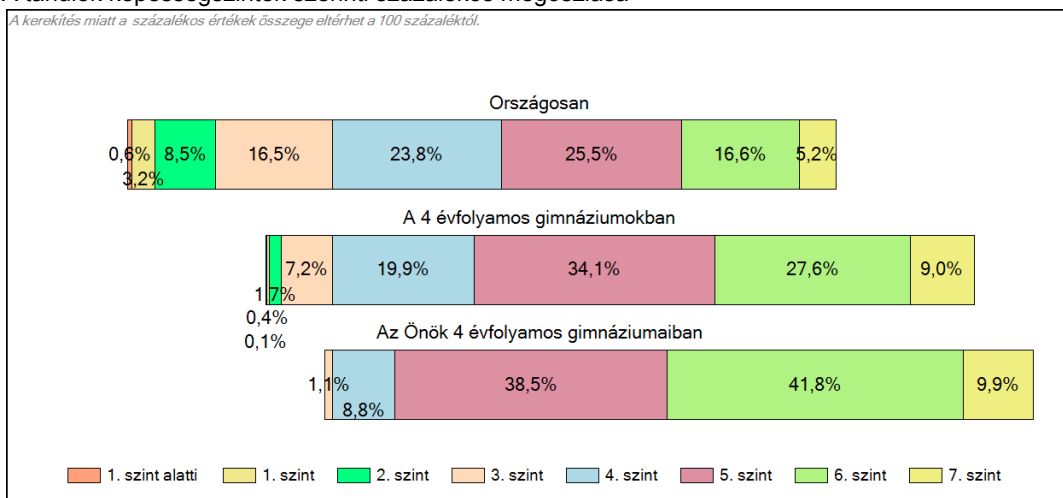
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban

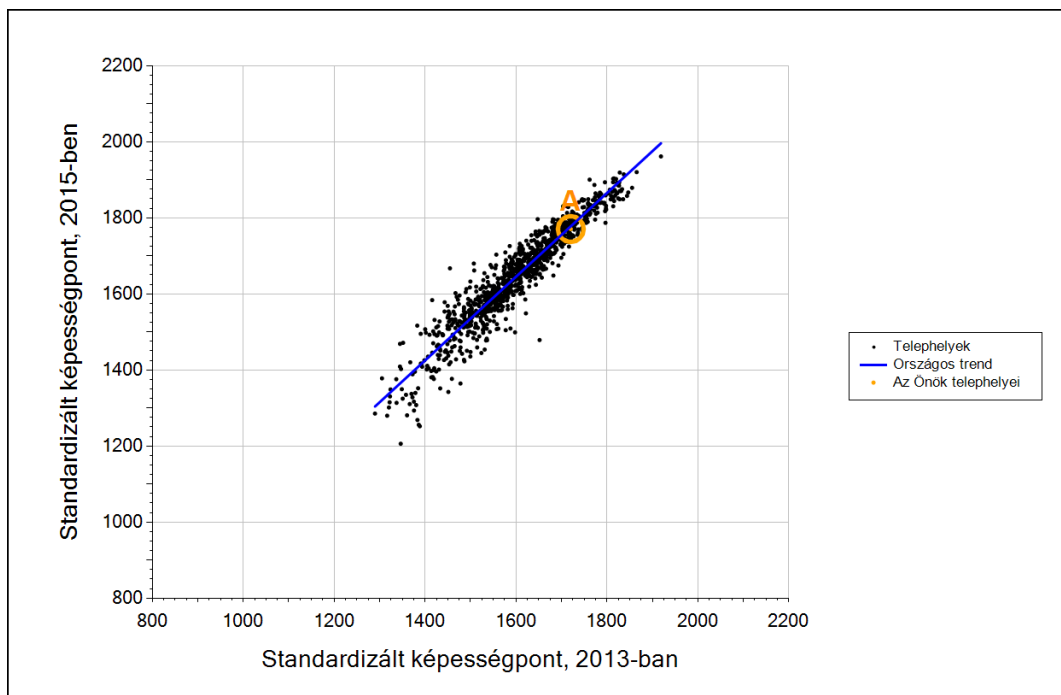


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2015-ös átlageredménye	1771	(1750;1791)
	A telephely tanulóinak 2013-as átlageredménye	1720	(1702;1744)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1778	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga belesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.