



FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Keszthelyi Vajda János Gimnázium

8360 Keszthely, Fő tér 9.

OM azonosító: 037634



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
8.	6 évfolyamos gimnázium	27	26
10.	4 évfolyamos gimnázium	102	91

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	8.	1891 (1836;1935)	😊 1618 (1617;1619)
	10.	1813 (1787;1840)	😊 1645 (1644;1646)
Szövegértés	8.	1816 (1764;1867)	😊 1567 (1565;1568)
	10.	1771 (1750;1791)	😊 1601 (1601;1602)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

037634 - 001 - Keszthelyi Vajda János Gimnázium

8360 Keszthely, Fő tér 9.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
8.	6 évfolyamos gimnázium	27	26	24	26
10.	4 évfolyamos gimnázium	102	91	68	86

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1891 (1836;1935)	1618 😊 (1617;1619)	6 évf. gimn.	1753 😊 (1749;1757)	Kis 6 évf. gimn.	1646 😊 (1633;1656)
	10.	4 évf. gimn.	1813 (1787;1840)	1645 😊 (1644;1646)	4 évf. gimn.	1738 😊 (1736;1740)	Nagy 4 évf. gimn.	1773 😊 (1771;1775)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1816 (1764;1867)	1567 😊 (1565;1568)	6 évf. gimn.	1715 😊 (1711;1719)	Kis 6 évf. gimn.	1622 😊 (1610;1632)
	10.	4 évf. gimn.	1771 (1750;1791)	1601 😊 (1601;1602)	4 évf. gimn.	1708 😊 (1706;1709)	Nagy 4 évf. gimn.	1741 😊 (1739;1743)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🔴 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1891 (1836;1935)	😐 1823 (1773;1874)			
	10.	4 évf. gimn.	1813 (1787;1840)	😐 1844 (1816;1875)	😐 1836 (1818;1852)	😐 1845 (1822;1864)	😐 1828 (1805;1858)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1816 (1764;1867)	😐 1782 (1735;1826)			
	10.	4 évf. gimn.	1771 (1750;1791)	😞 1813 (1786;1842)	😐 1810 (1788;1828)	😐 1772 (1752;1794)	😞 1809 (1791;1830)

- 😊 A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- 😐 A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 😞 A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	40,4	15,1
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	6,6	35,2	16,4
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	34,7	8,7
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	1,1	28,9	9,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	18,0	3,4
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	16,7	4,4
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	14,6	1,8
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	12,4	2,2

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.