



FIT-jelentés :: 2016

Intézményi jelentés

10. évfolyam

Keszthelyi Vajda János Gimnázium

8360 Keszthely, Fő tér 9.

OM azonosító: 037634



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

Létszám adatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Keszthelyi Vajda János Gimnázium (6 évfolyamos gimnázium) (8360 Keszthely, Fő tér 9.)
B	001 - Keszthelyi Vajda János Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium) (8360 Keszthely, Fő tér 9.)

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	6 évfolyamos gimnázium	32	0	0	0	0	32	31
B	4 évfolyamos gimnázium	68	1	0	1	0	67	60
Összesen		100	1	0	1	0	99	91

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2014-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	6 évfolyamos gimnázium	31	30	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	60	58	Van
Összesen		91	88	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	6 évfolyamos gimnázium	32	30	28	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	67	48	43	Nincs
Összesen		99	78	71	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy					Összesen	
			-	1	2	3	4		5
A	6 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	0	2	16	13	31
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	1	1
B	4 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	2	8	25	25	60
		Jelentésben nem szereplők	0	0	2	1	1	3	7
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	2	10	41	38	91
		Jelentésben nem szereplők	0	0	2	1	1	4	8

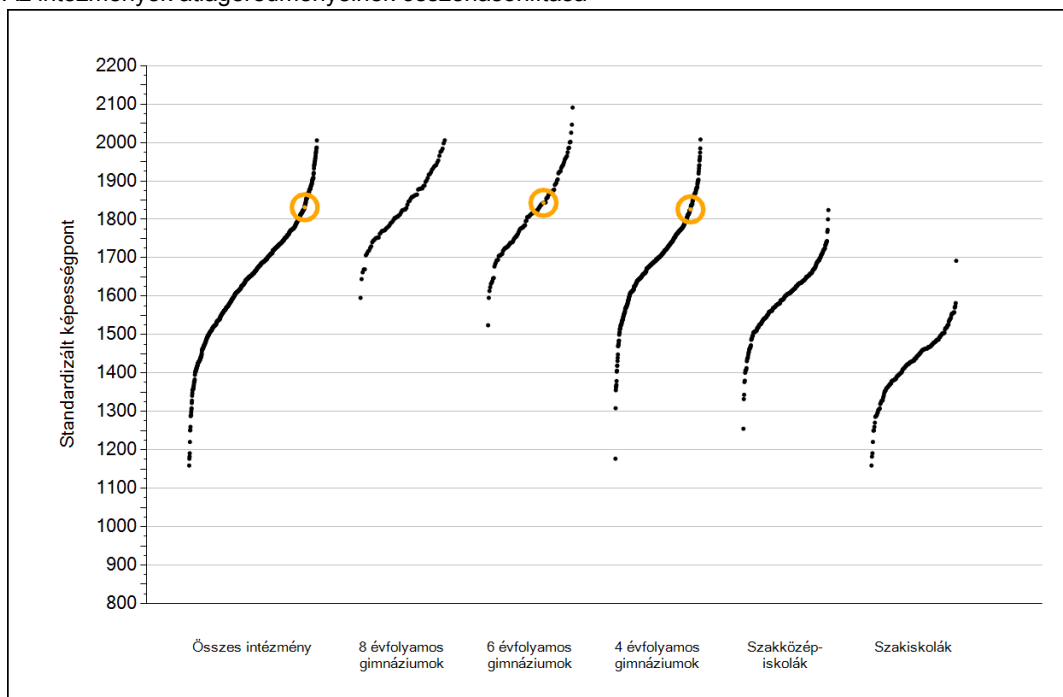


Matematika

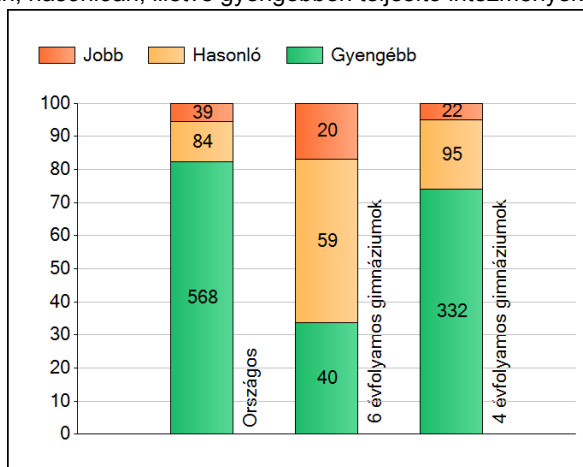
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



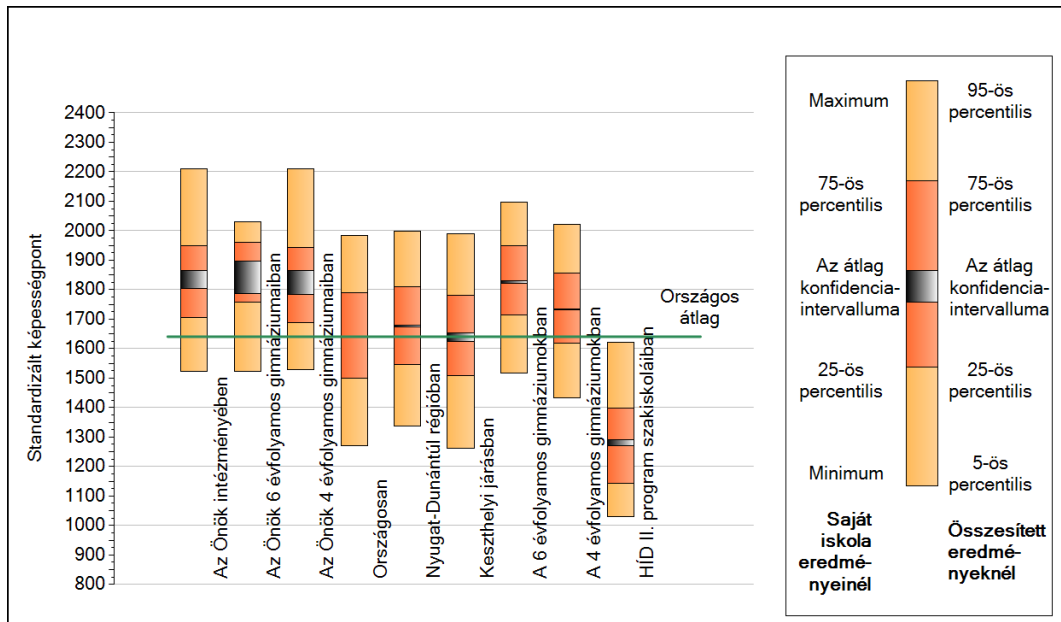
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1831 (1805;1865)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1843 (1788;1896)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1826 (1785;1865)
Országosan	1641 (1640;1642)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1841 (1835;1847)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1826 (1822;1831)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1733 (1732;1735)
Szakközépiskolákban	1625 (1623;1627)
Szakiskolákban	1428 (1426;1431)
HÍD II. program szakiskoláiban	1281 (1271;1291)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

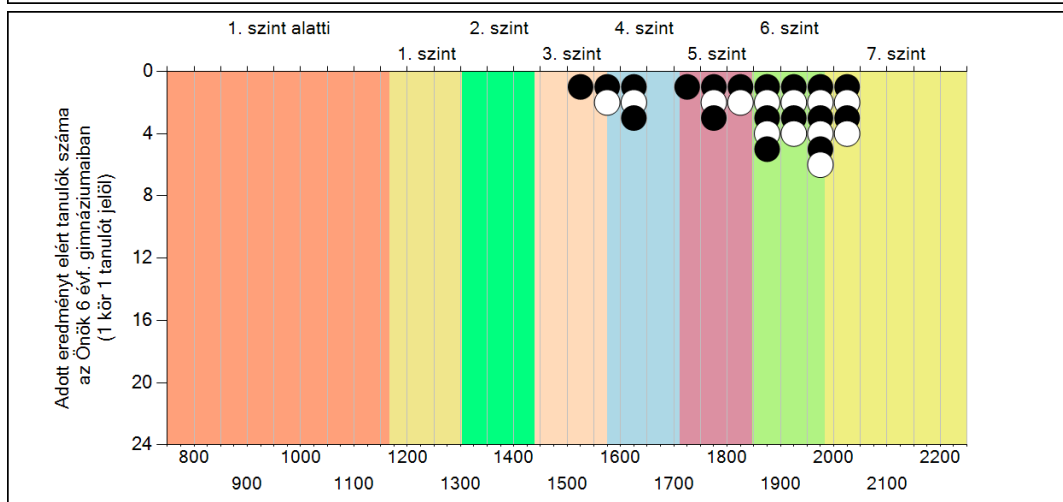
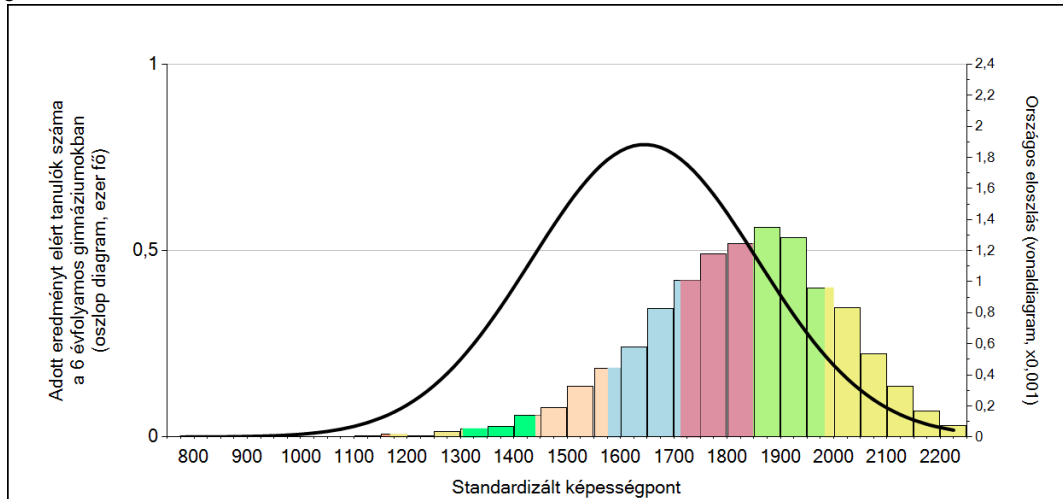


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

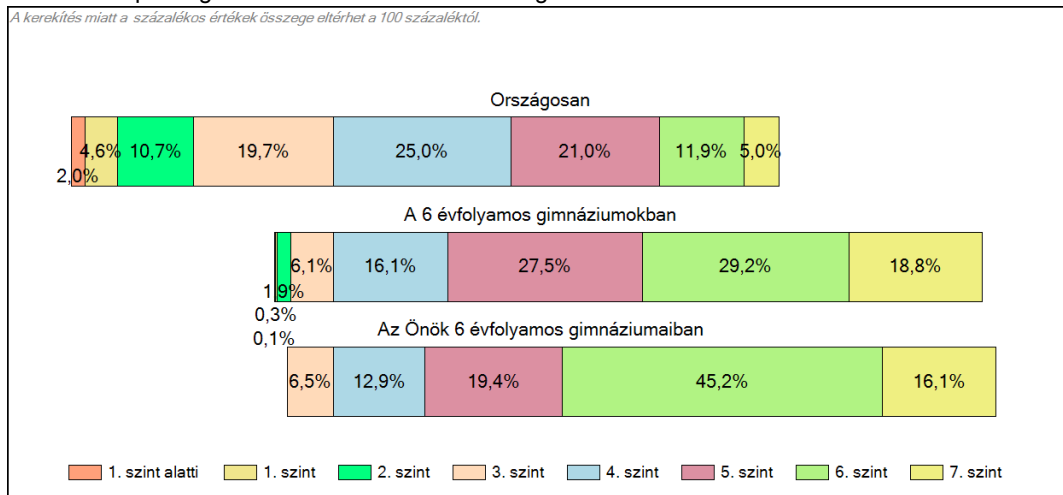
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1523	1707	1831	(1805;1865)	1950	2210
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1523	1757	1843	(1788;1896)	1961	2030
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1529	1689	1826	(1785;1865)	1942	2210
Országosan	1269	1500	1641	(1640;1642)	1789	1985
Nyugat-Dunántúl régióban	1339	1546	1677	(1673;1679)	1809	1997
Keszthelyi járásban	1261	1509	1638	(1624;1653)	1780	1989
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1517	1715	1826	(1822;1831)	1948	2096
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1433	1617	1733	(1732;1735)	1855	2023
HÍD II. program szakiskoláiban	1030	1142	1281	(1271;1291)	1398	1620

1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban

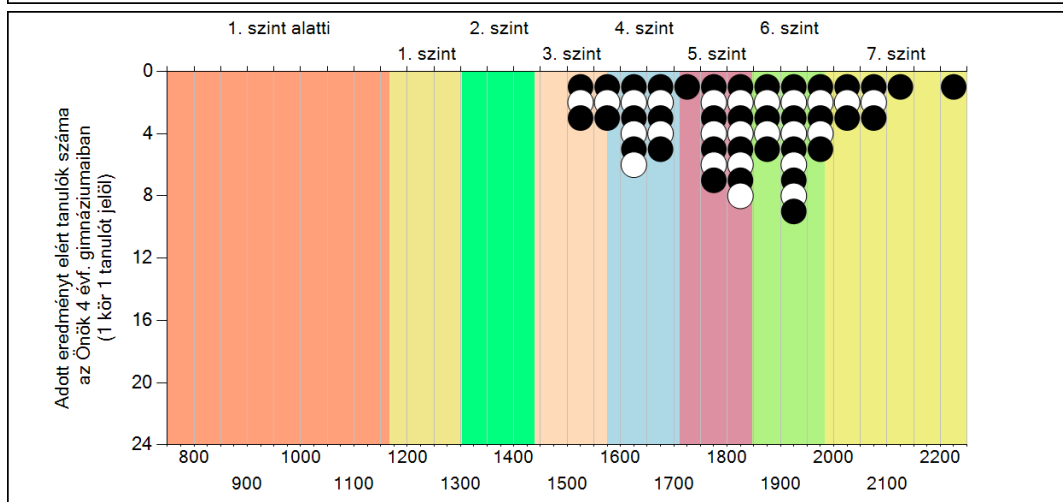
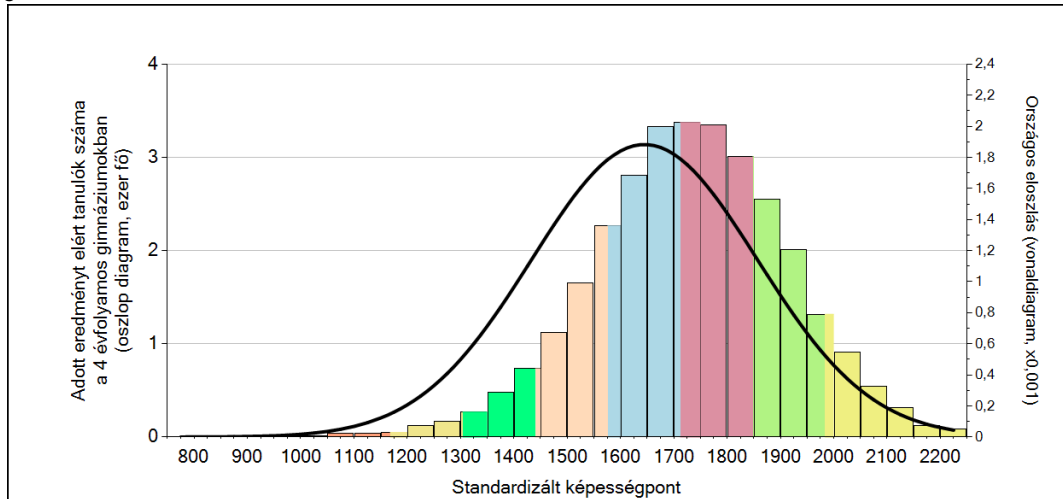


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

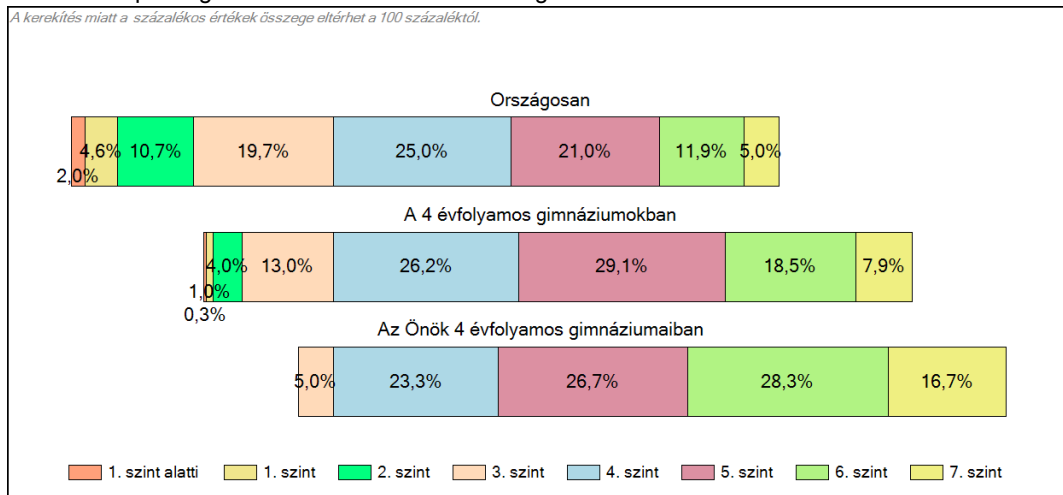


1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban

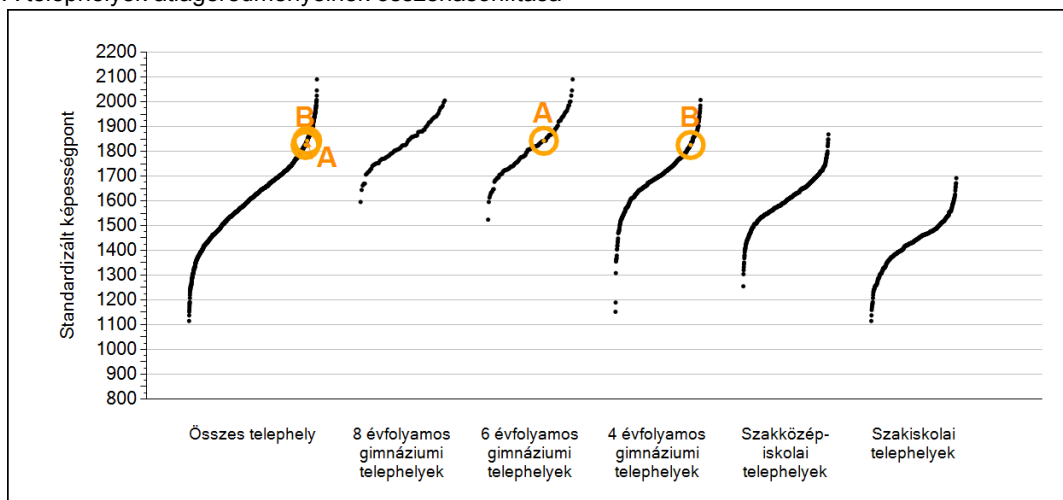


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



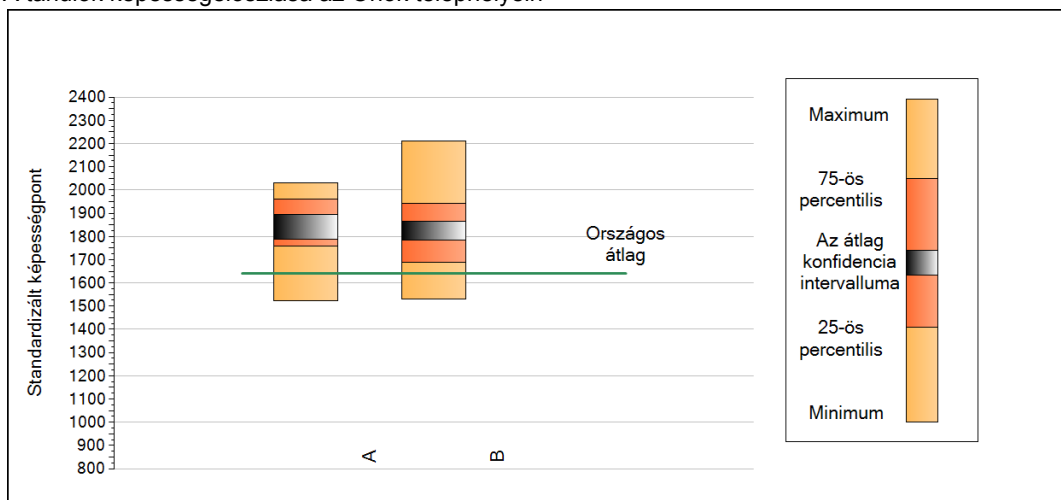
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1843 (1788;1896)
B telephely	1826 (1785;1865)

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

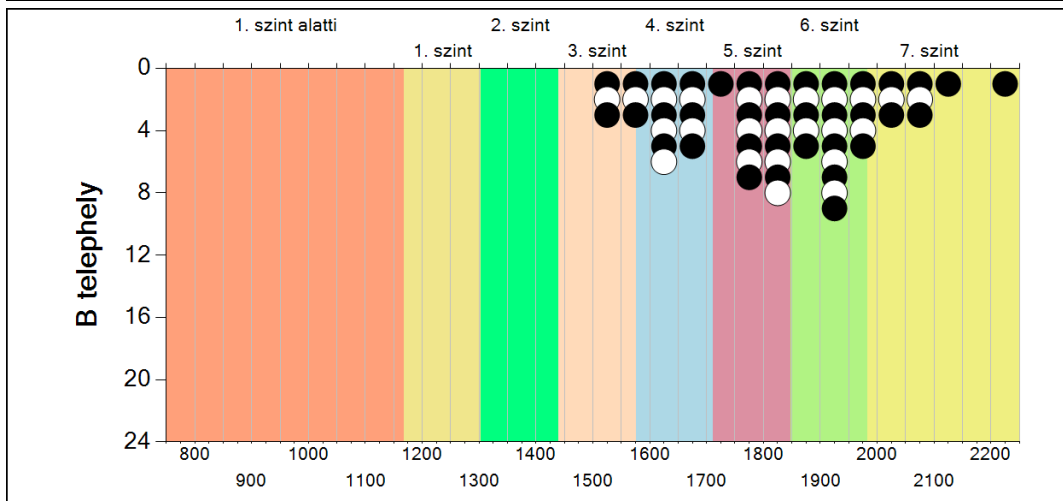
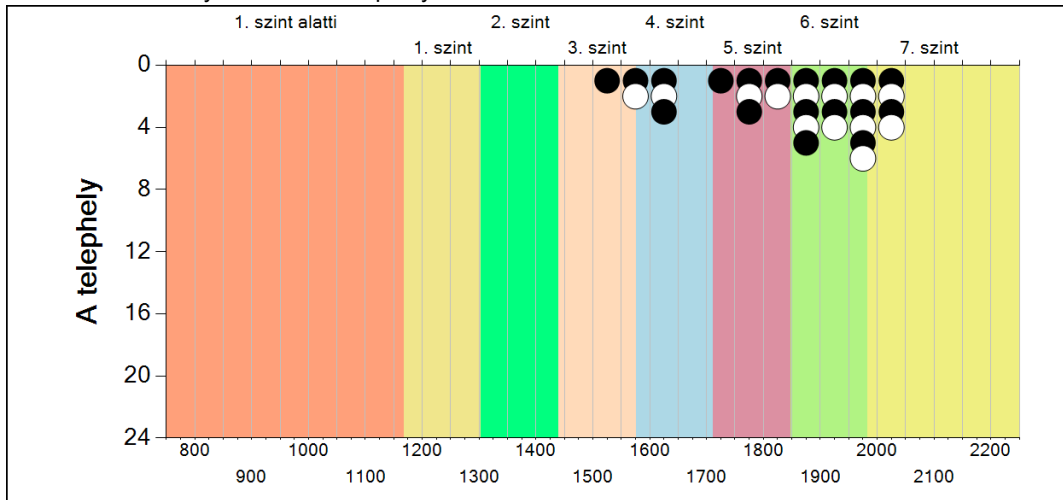


A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1523	1757	1843 (1788; 1896)	1961	2030
B telephely	1529	1689	1826 (1785; 1865)	1942	2210

2c A képességeloszlás telephelyenként

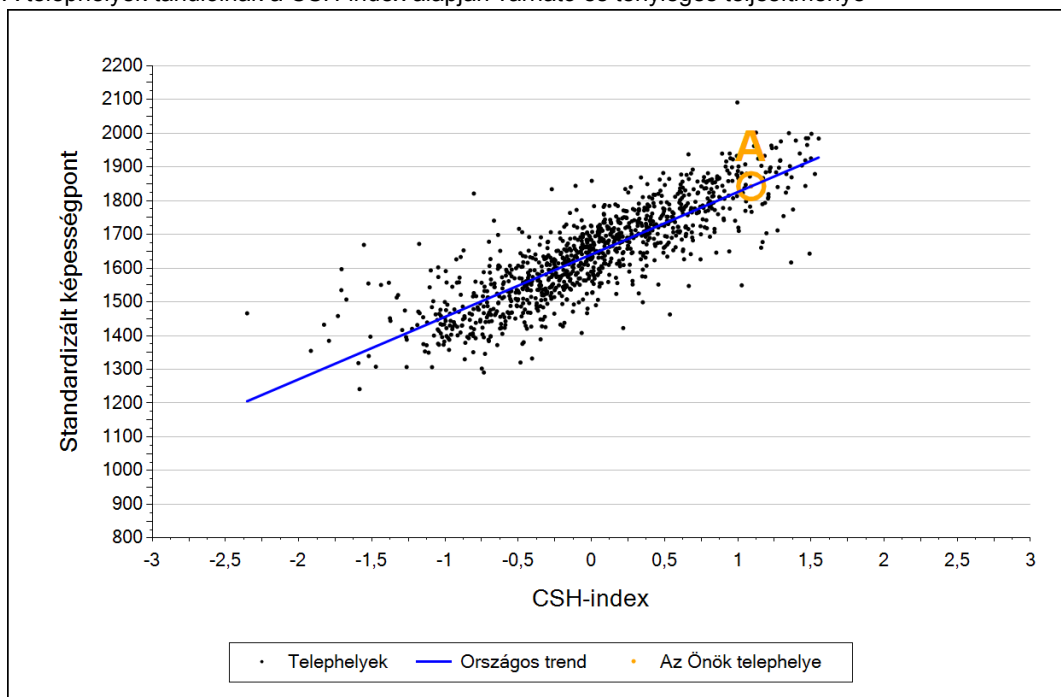
A tanulók eredményei az Önök telephelyein



3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



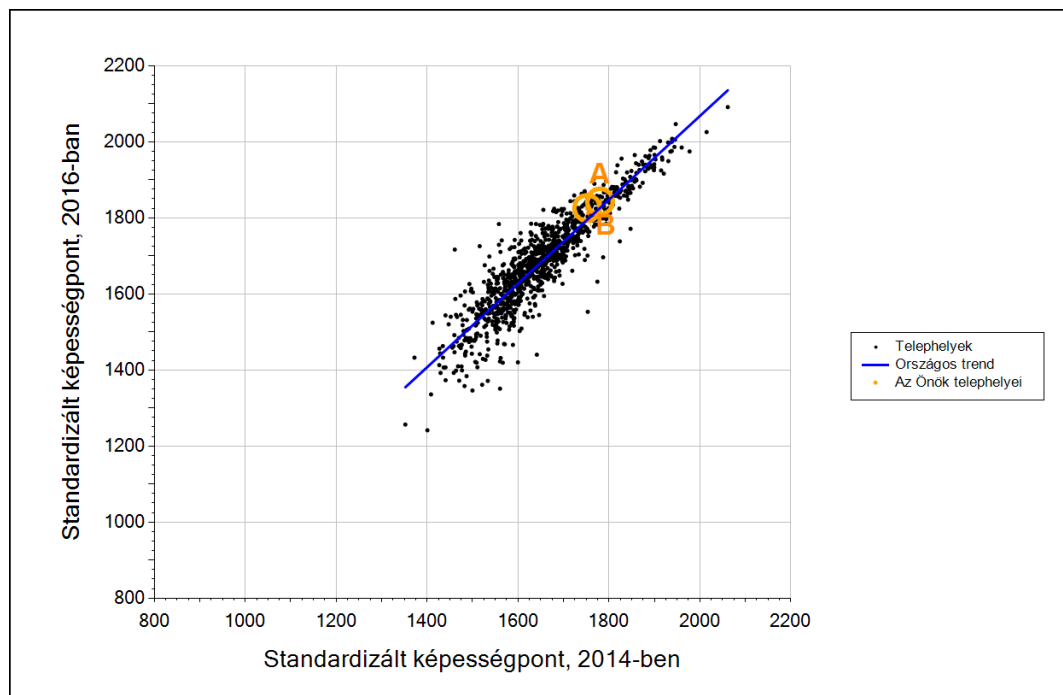
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1843	(1788;1896)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1842	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1826	(1785;1865)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családiháttér-indexe a telephelyen.			

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2016-os átlageredménye	1843	(1788;1896)
	A telephely tanulóinak 2014-es átlageredménye	1780	(1706;1841)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)	1826	
B telephely	Telephelyük 2016-os átlageredménye	1826	(1785;1865)
	A telephely tanulóinak 2014-es átlageredménye	1752	(1712;1788)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)	1795	

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

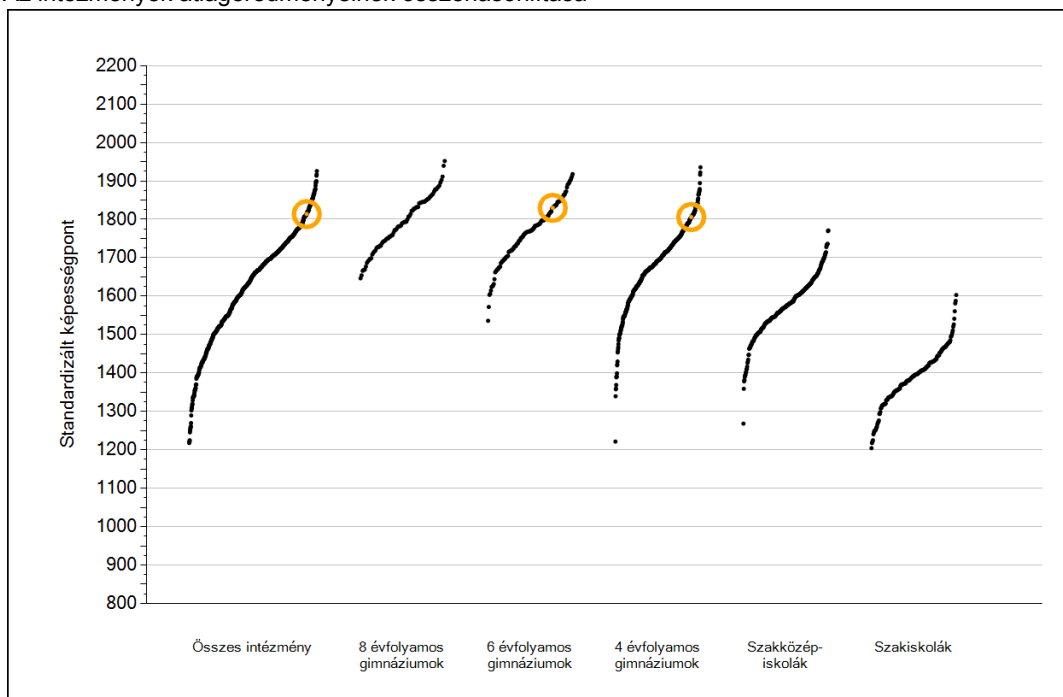


Szövegértés

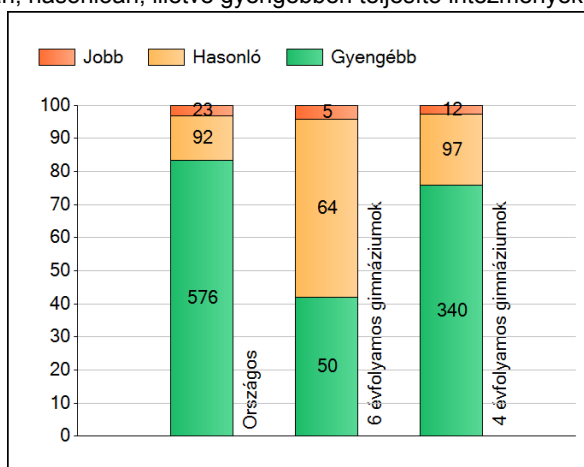
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

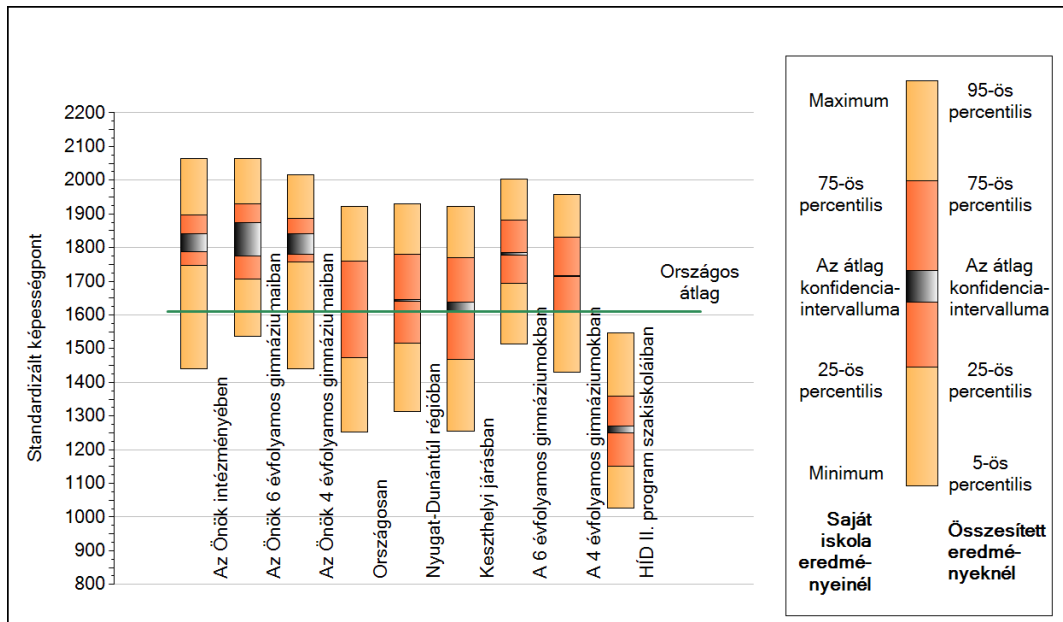


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1814 (1787;1841)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1830 (1775;1874)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1806 (1780;1842)
Országosan	1610 (1609;1611)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1802 (1797;1807)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1782 (1779;1785)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1716 (1714;1718)
Szakközépiskolákban	1589 (1588;1591)
Szakiskolákban	1390 (1388;1393)
HÍD II. program szakiskoláiban	1260 (1250;1270)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

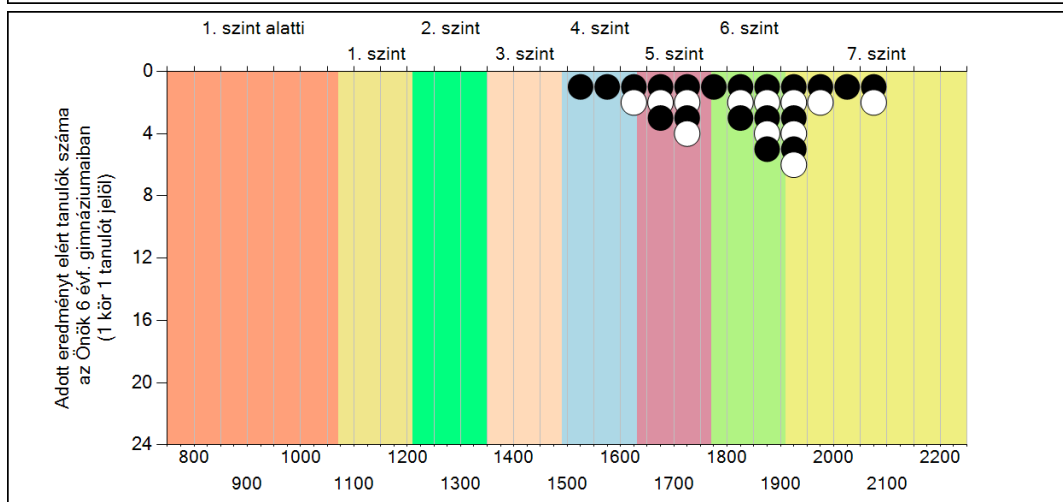
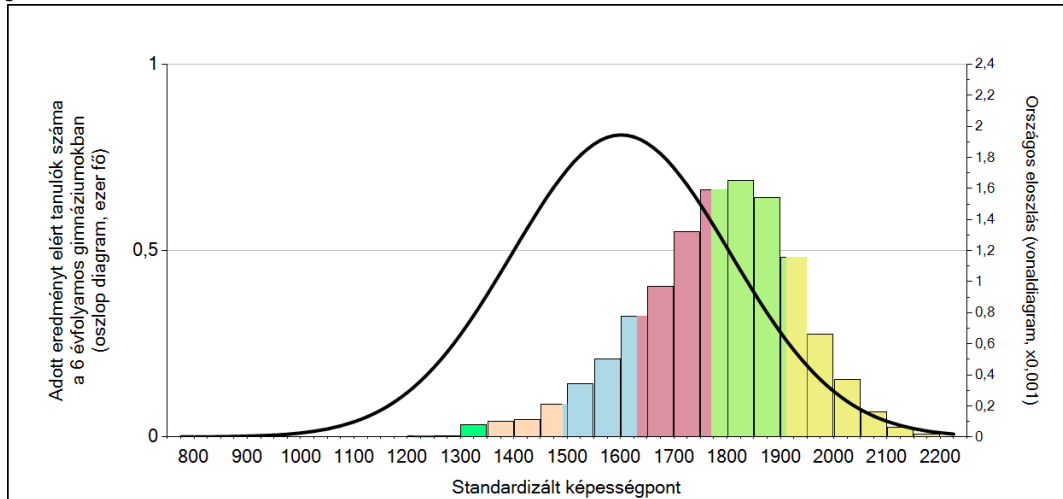


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1440	1746	1814	(1787;1841)	1897	2063
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1536	1708	1830	(1775;1874)	1929	2063
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1440	1758	1806	(1780;1842)	1886	2016
Országosan	1253	1472	1610	(1609;1611)	1761	1922
Nyugat-Dunántúl régióban	1314	1516	1642	(1639;1645)	1781	1931
Keszthelyi járásban	1256	1469	1622	(1608;1637)	1770	1922
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1514	1693	1782	(1779;1785)	1882	2003
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1431	1613	1716	(1714;1718)	1830	1958
HÍD II. program szakiskoláiban	1027	1152	1260	(1250;1270)	1359	1547

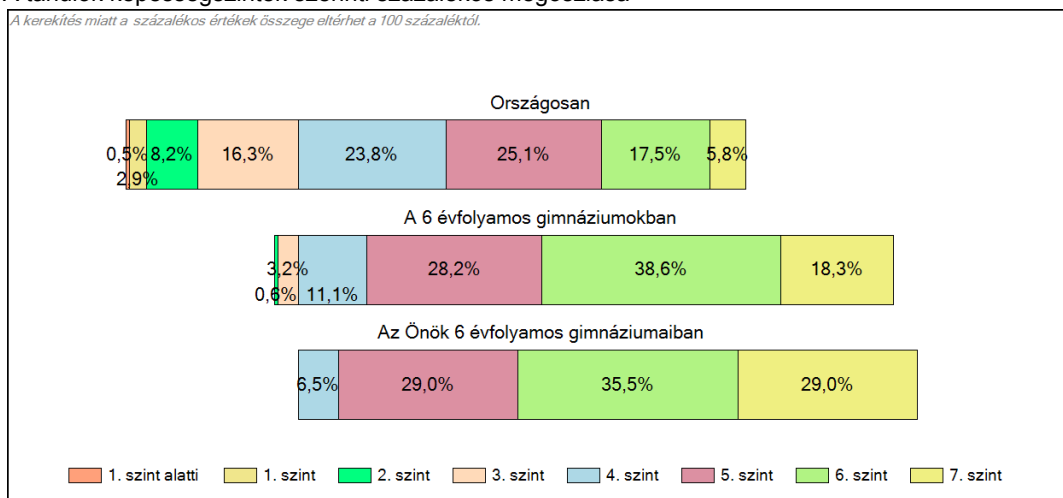
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

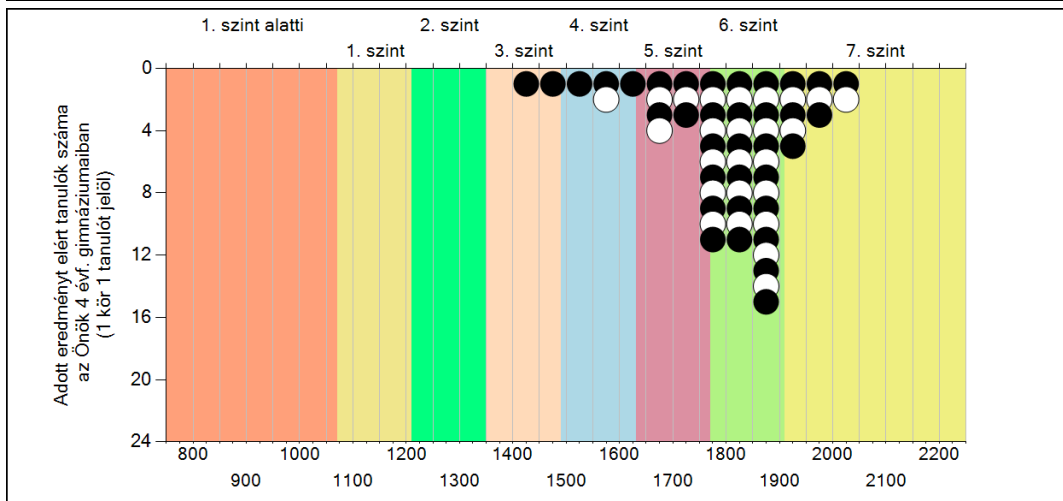
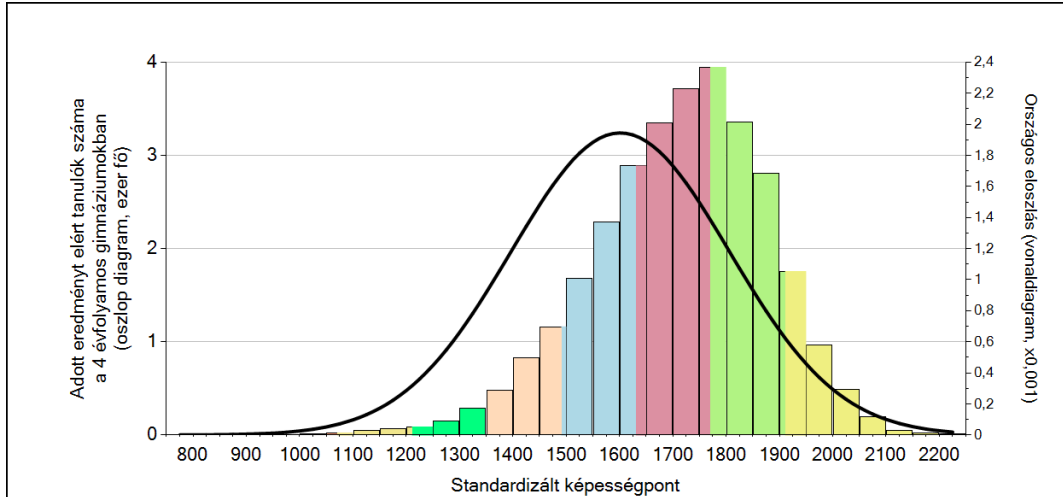
A kerékítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



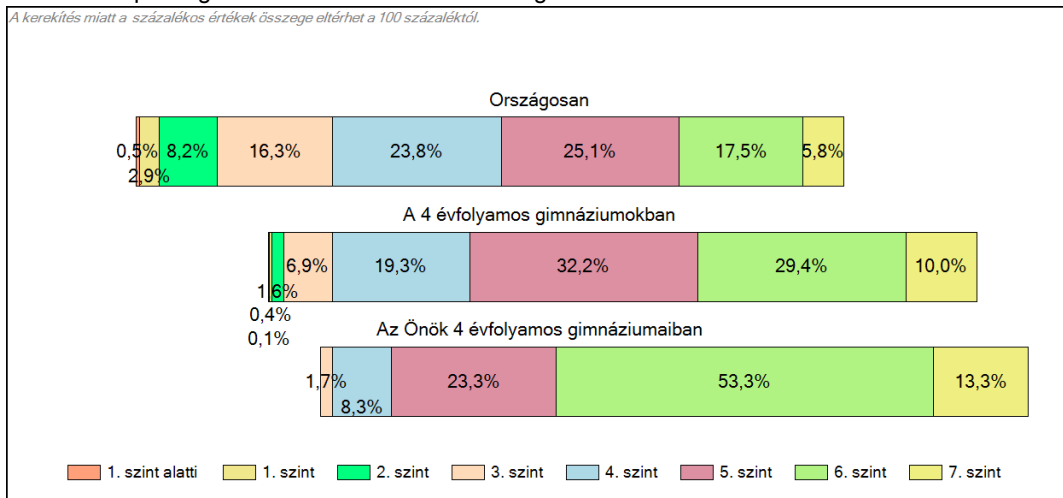
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



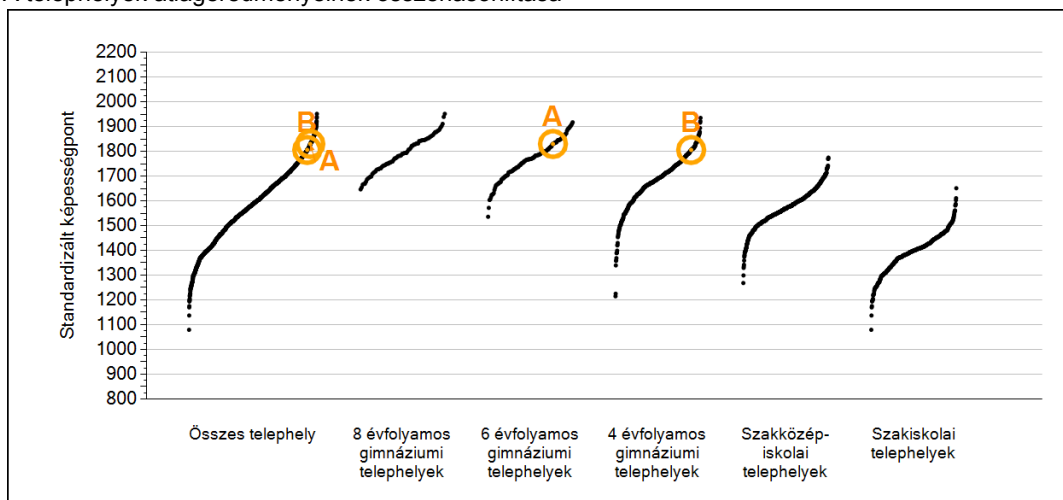
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

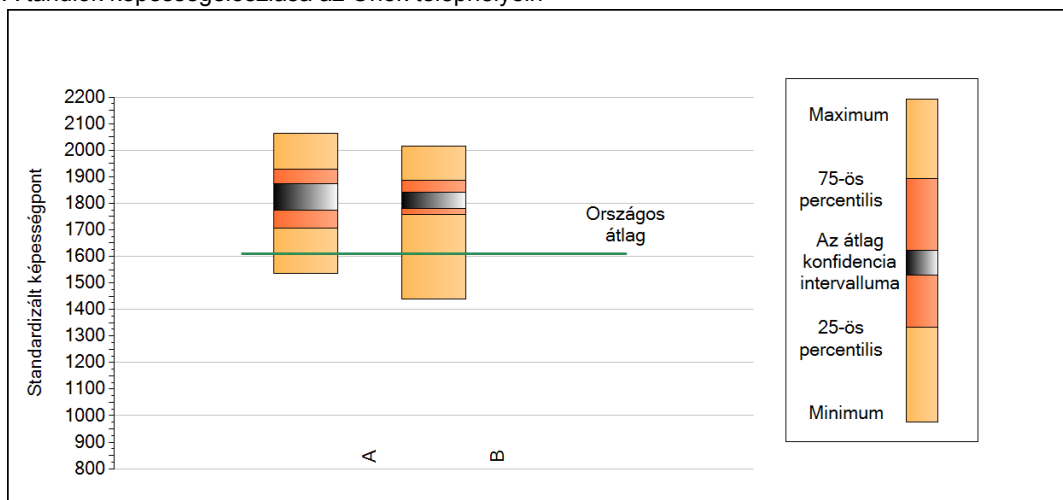
A telephely	1830 (1775;1874)
B telephely	1806 (1780;1842)

Szövegértés

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



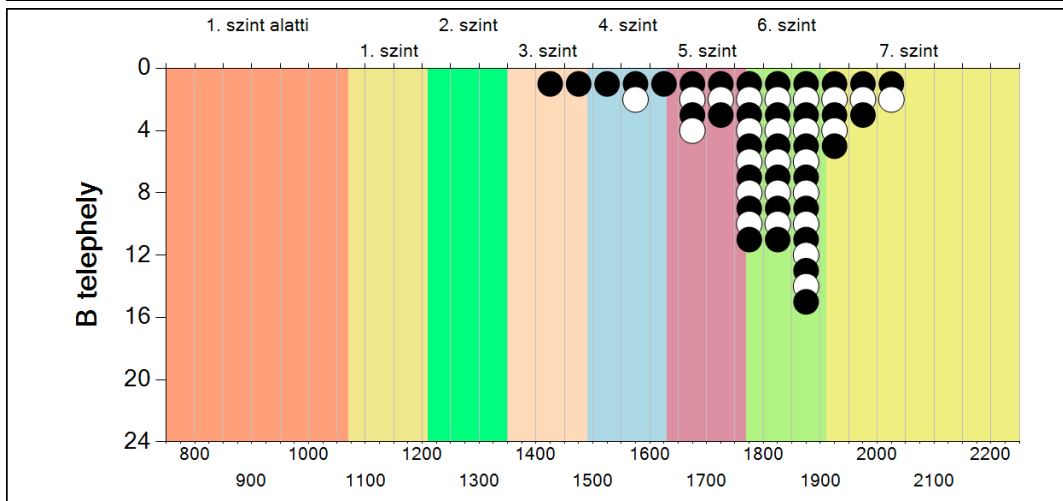
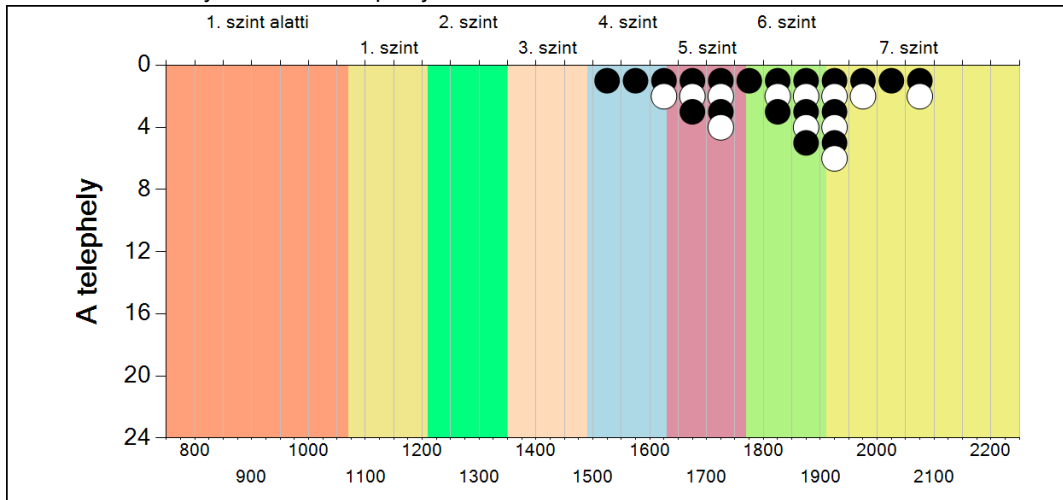
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1536	1708	1830 (1775; 1874)	1929	2063
B telephely	1440	1758	1806 (1780; 1842)	1886	2016

Szövegértés

2c A képességeloszlás telephelyenként

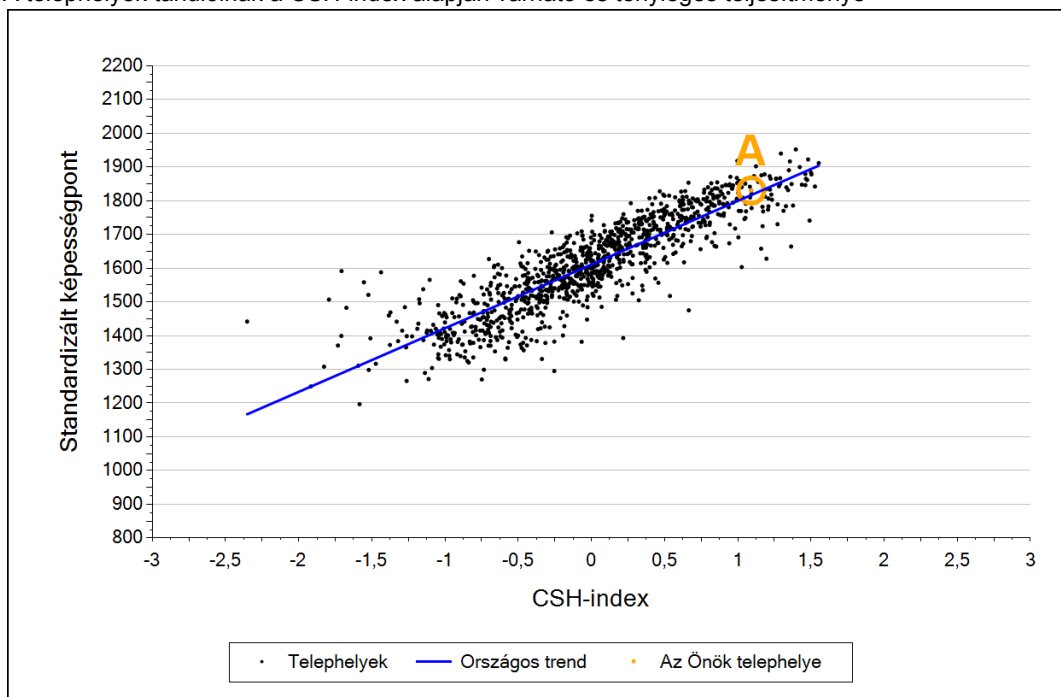
A tanulók eredményei az Önök telephelyein



3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



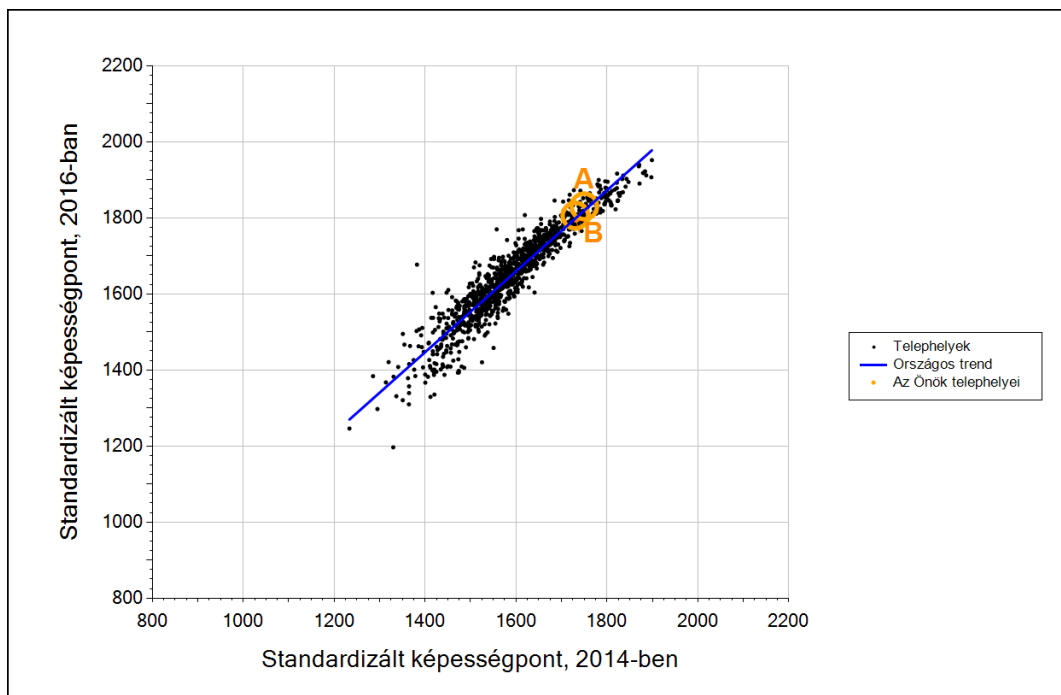
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1830	(1775;1874)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1817	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1806	(1780;1842)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családháttér-indexe a telephelyen.			

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2016-os átlageredménye	1830	(1775;1874)
	A telephely tanulóinak 2014-es átlageredménye	1750	(1700;1803)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1819	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2016-os átlageredménye	1806	(1780;1842)
	A telephely tanulóinak 2014-es átlageredménye	1731	(1700;1762)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1798	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.