

**Országos
kompetenciamérés
2021**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
10. évfolyam

Keszthelyi Vajda János Gimnázium
8360 Keszthely, Fő tér 9.
OM azonosító: 037634



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetőek el a 2020. évi mérési eredmények.

Létszám adatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Keszthelyi Vajda János Gimnázium (6 évfolyamos gimnázium) (8360 Keszthely, Fő tér 9.)
B	001 - Keszthelyi Vajda János Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium) (8360 Keszthely, Fő tér 9.)

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	6 évfolyamos gimnázium	31	0	0	0	0	31	24
B	4 évfolyamos gimnázium	64	1	0	1	0	63	54
Összesen		95	1	0	1	0	94	78

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2019-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	6 évfolyamos gimnázium	24	21	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	54	49	Van
Összesen		78	70	

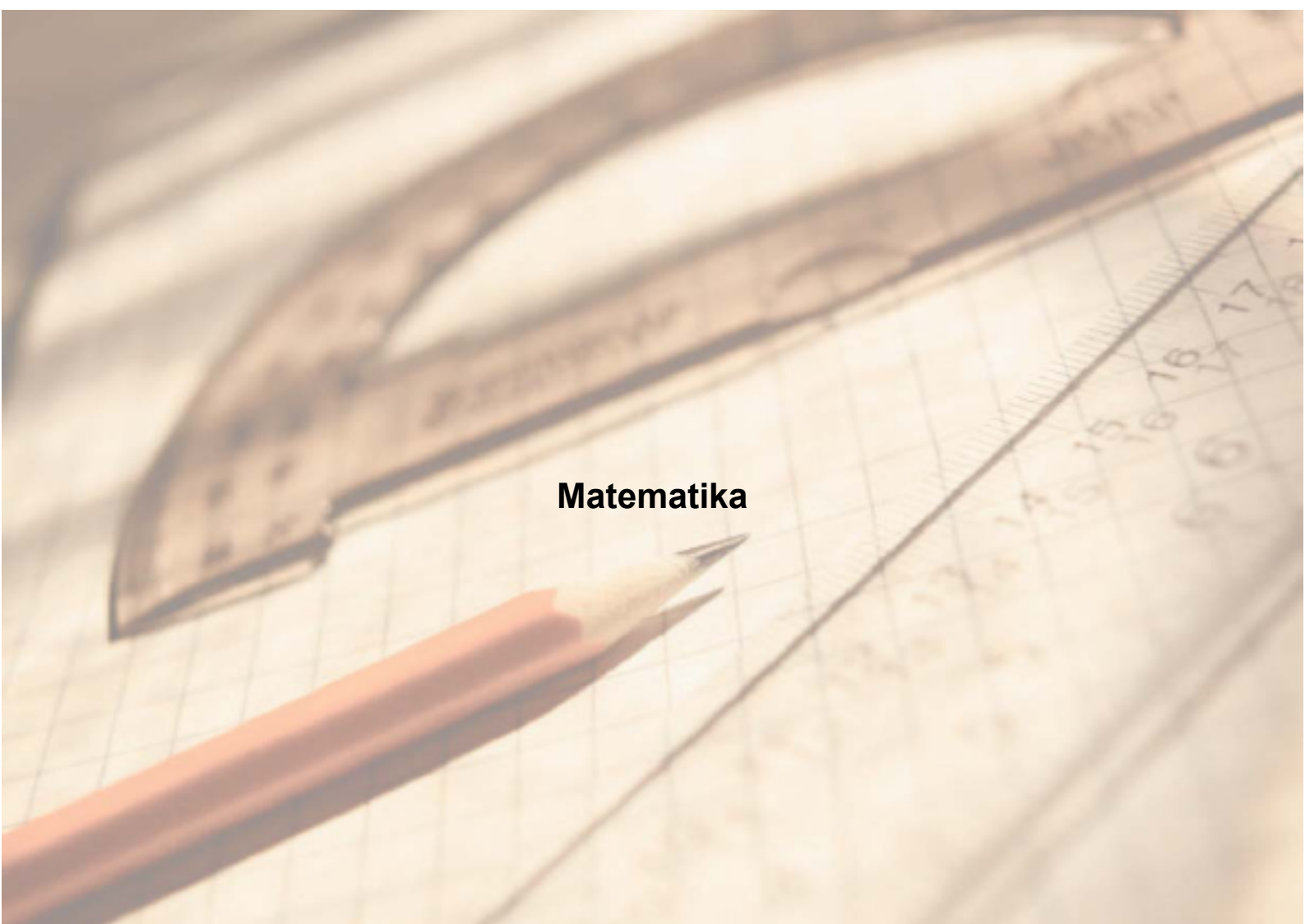
A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	6 évfolyamos gimnázium	31	24	24	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	63	51	44	Van
Összesen		94	75	68	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzés típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	6 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	0	1	10	13	24
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	3	3	7
B	4 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	1	2	17	34	54
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	4	4	9
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	1	3	27	47	78
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	2	7	7	16

Létszámadatok

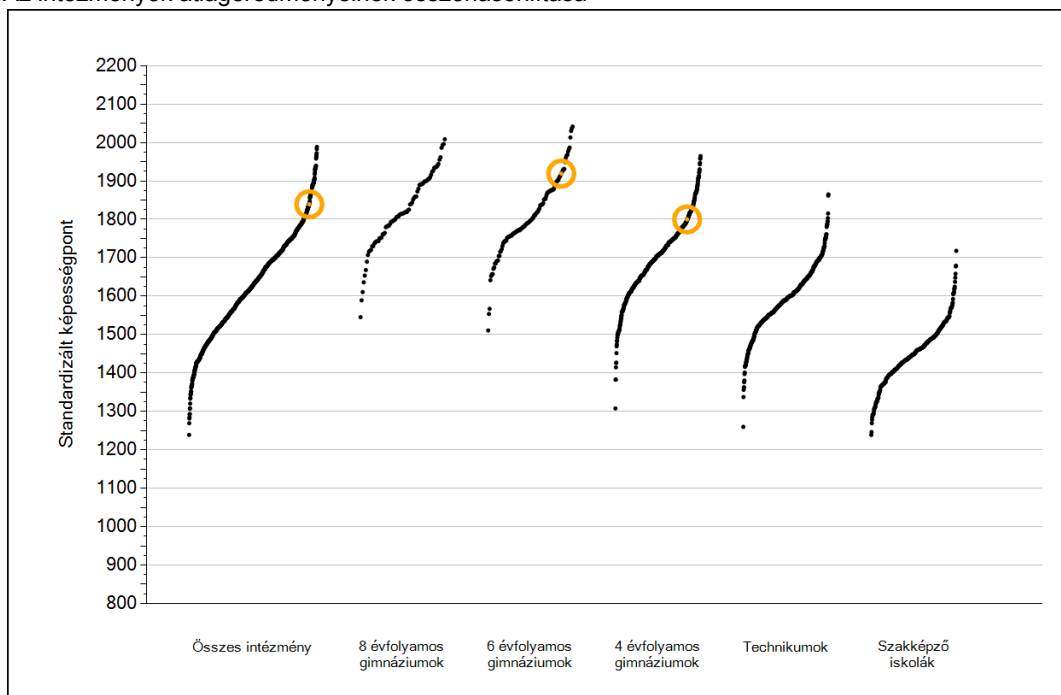


Matematika

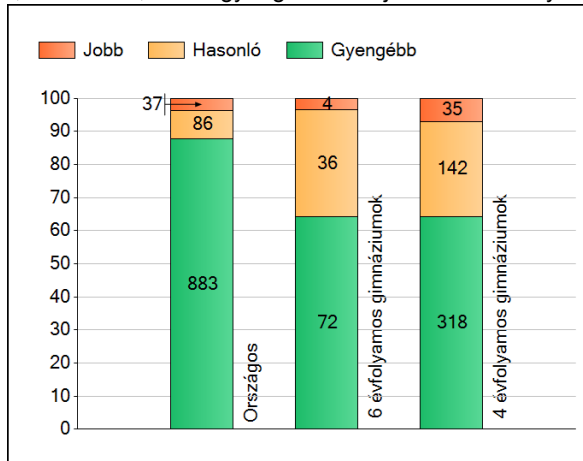
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



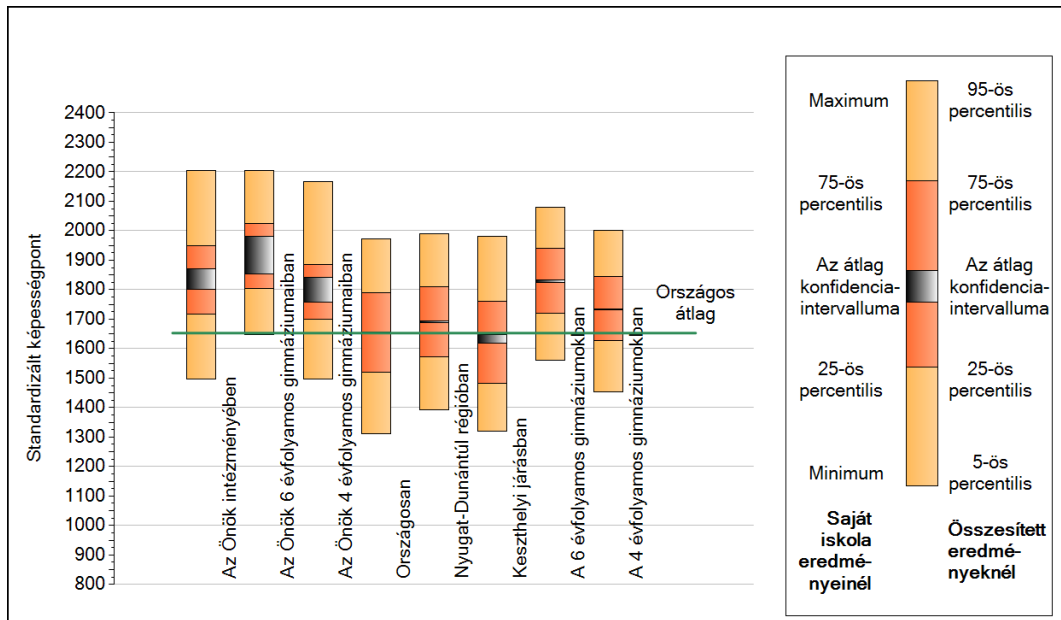
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1839 (1800;1871)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1919 (1852;1981)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1800 (1759;1842)
Országosan	1653 (1652;1654)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1832 (1827;1837)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1827 (1823;1832)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1733 (1732;1735)
Technikumokban	1619 (1617;1621)
Szakképző iskolákban	1451 (1448;1453)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

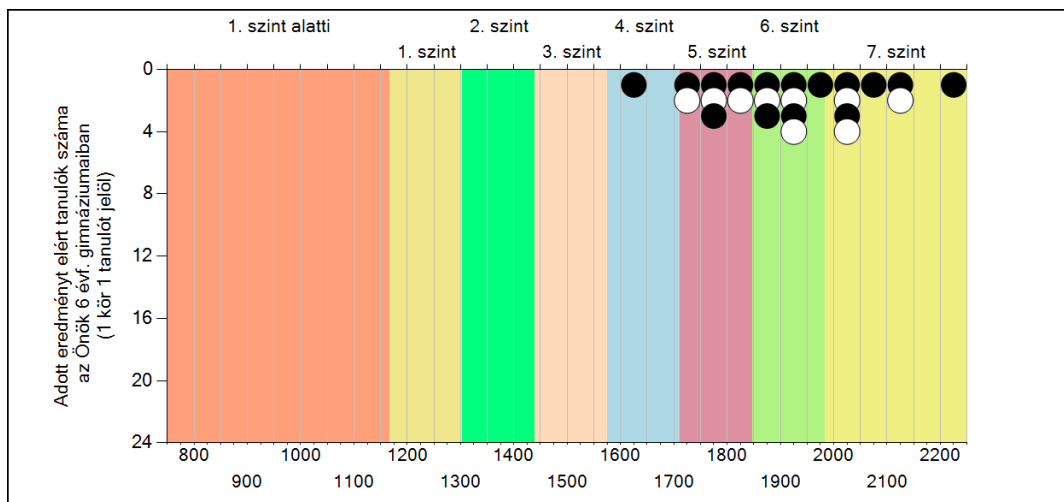
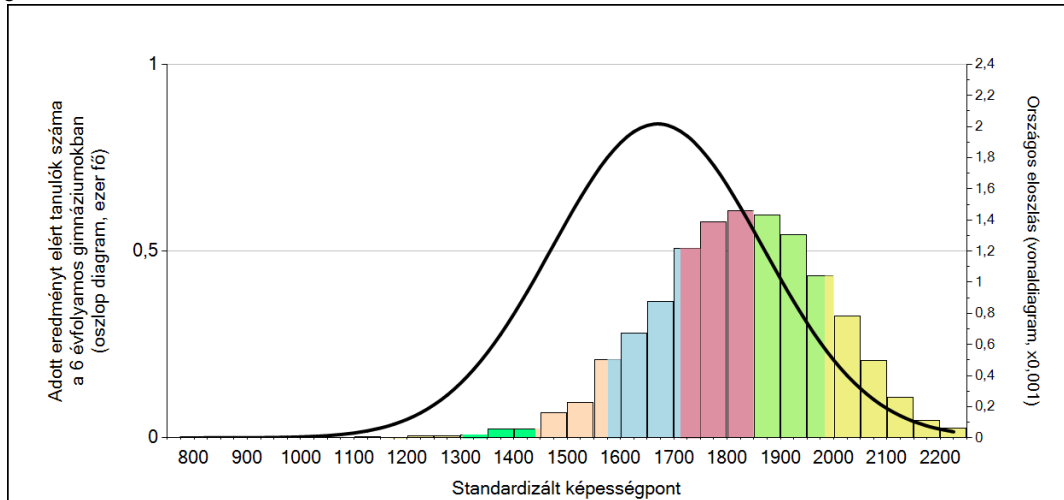


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

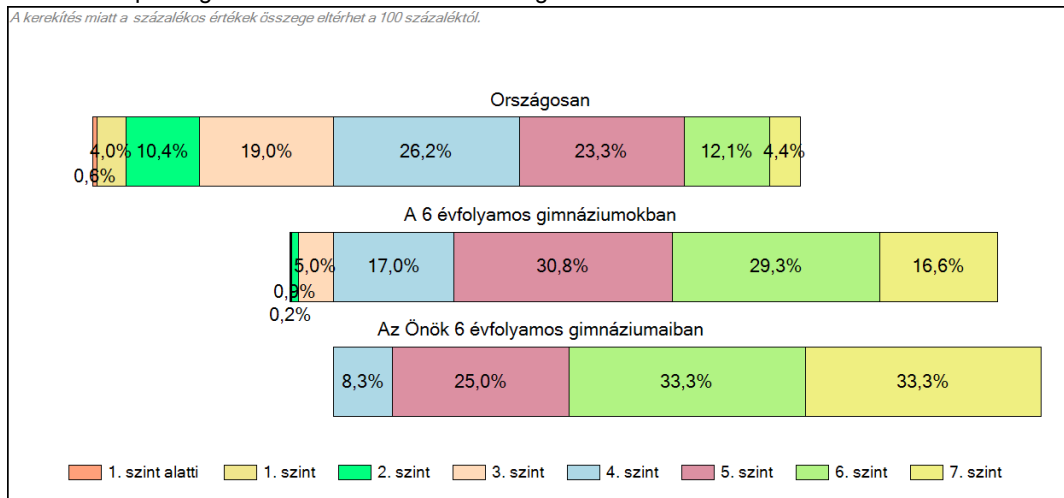
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1497	1718	1839	(1800;1871)	1948	2205
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1648	1803	1919	(1852;1981)	2025	2205
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1497	1701	1800	(1759;1842)	1884	2168
Országosan	1310	1519	1653	(1652;1654)	1790	1973
Nyugat-Dunántúl régióban	1392	1572	1692	(1689;1695)	1811	1990
Keszthelyi járásban	1320	1481	1634	(1618;1649)	1760	1981
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1560	1721	1827	(1823;1832)	1939	2079
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1453	1628	1733	(1732;1735)	1844	2002

1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban

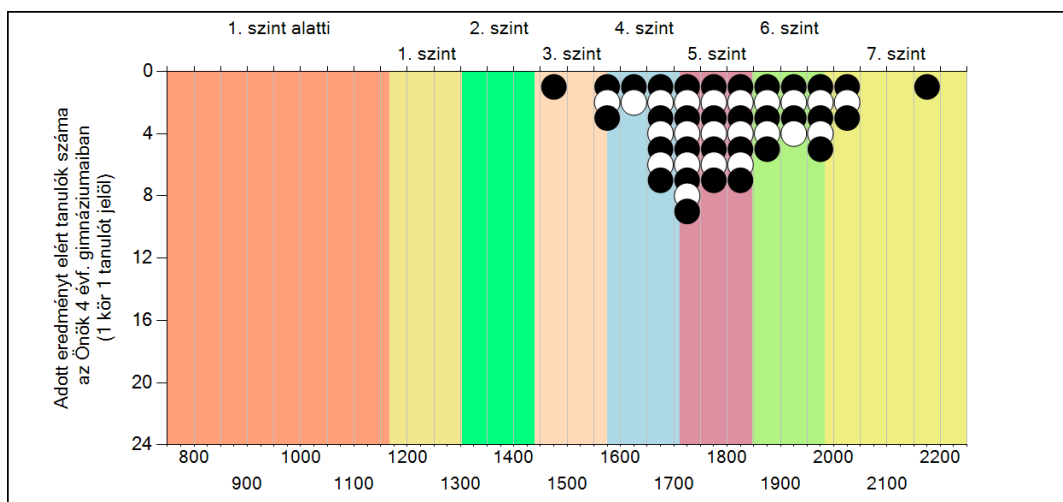
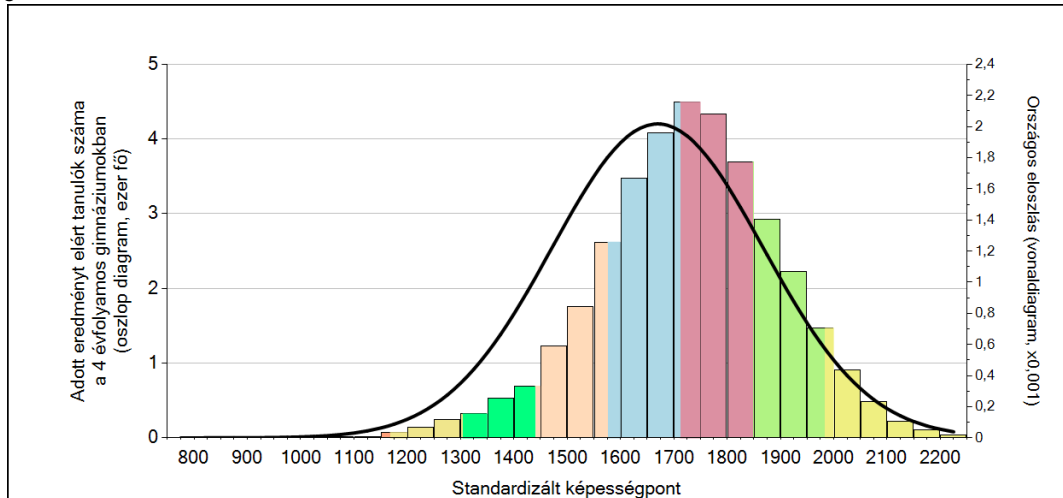


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

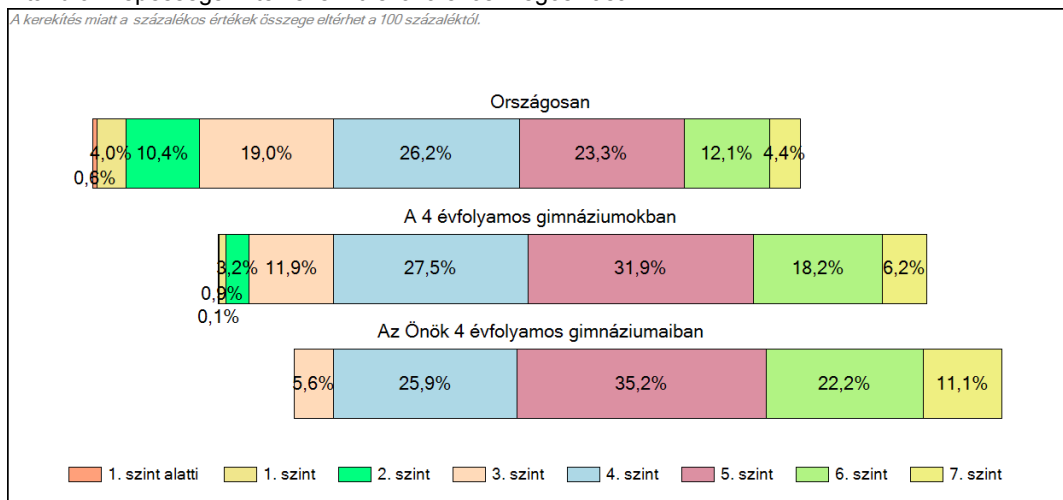


1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



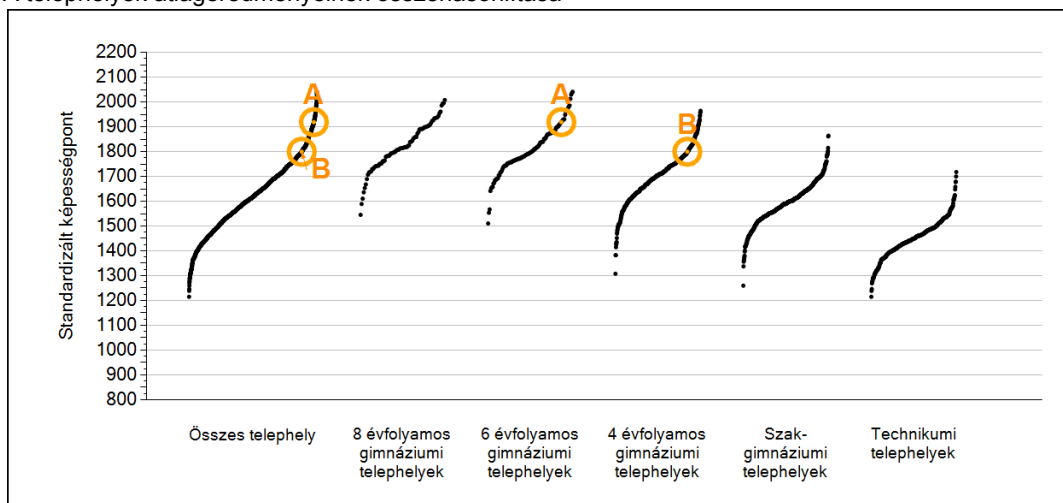
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



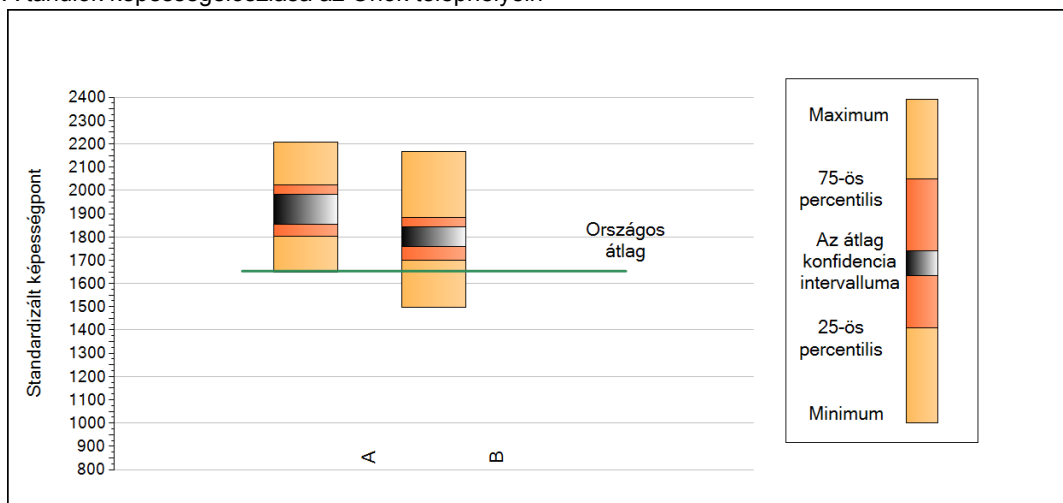
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1919 (1852;1981)
B telephely	1800 (1759;1842)

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

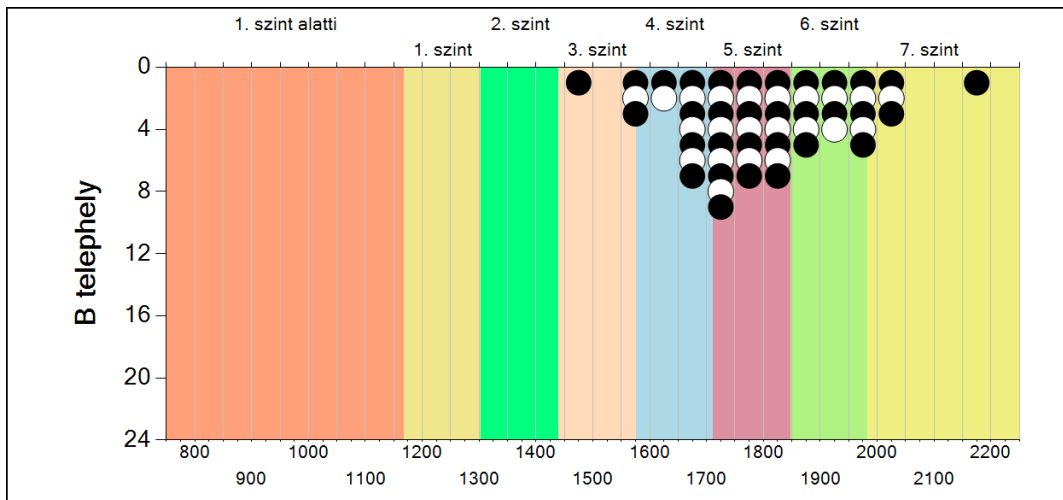
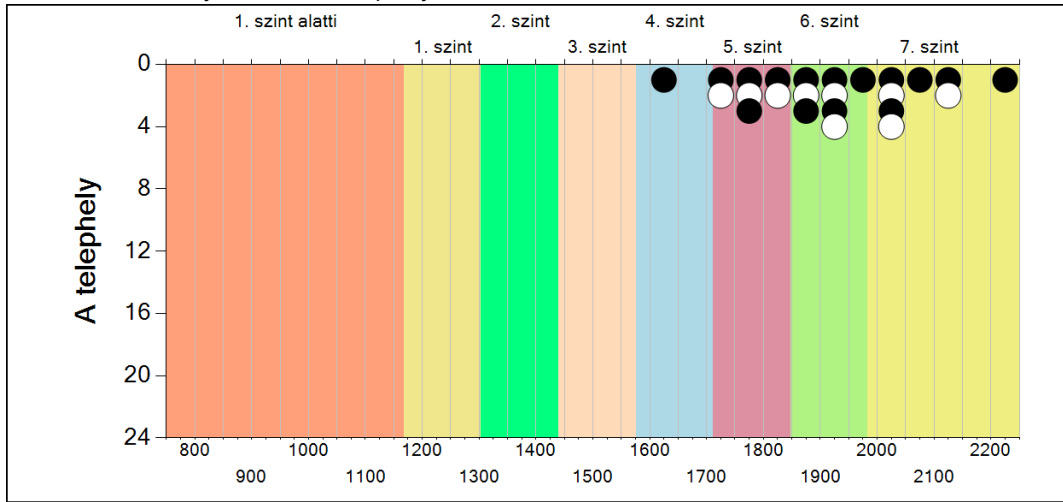


A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1648	1803	1919 (1852; 1981)	2025	2205
B telephely	1497	1701	1800 (1759; 1842)	1884	2168

2c A képességeloszlás telephelyenként

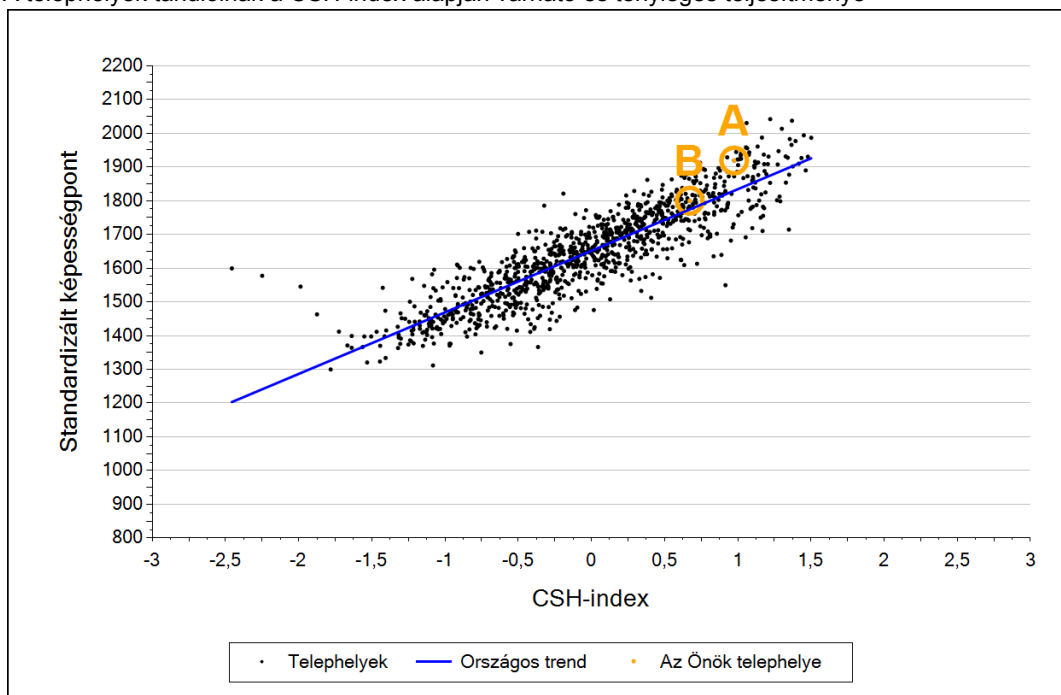
A tanulók eredményei az Önök telephelyein



3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



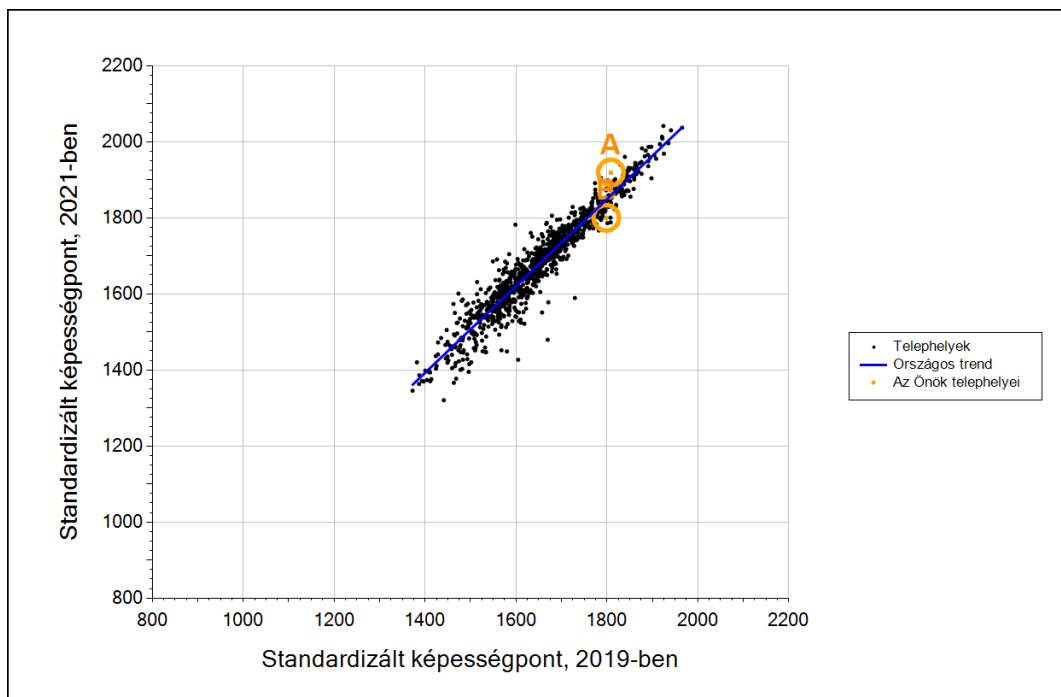
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1919	(1852;1981)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)	1829	
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1800	(1759;1842)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)	1774	

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2021-es átlageredménye	1919	(1852;1981)
	A telephely tanulóinak 2019-es átlageredménye	1809	(1739;1859)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1859	
(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)			
B telephely	Telephelyük 2021-es átlageredménye	1800	(1759;1842)
	A telephely tanulóinak 2019-es átlageredménye	1798	(1757;1834)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1847	
(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)			

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyekben a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

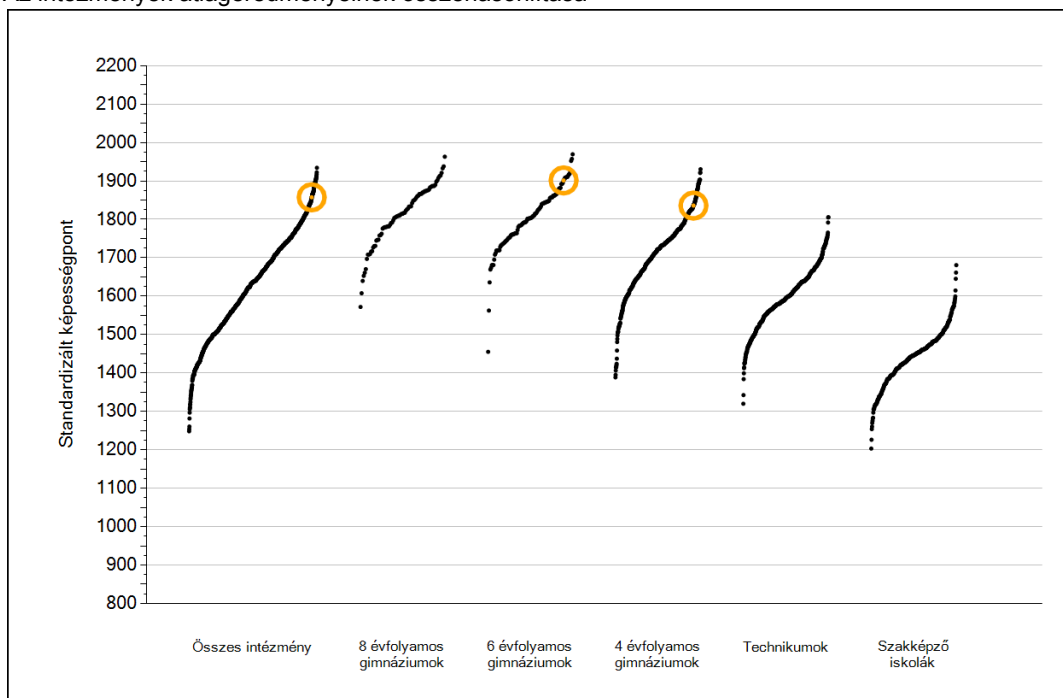
A silver, ornate pocket watch with intricate engravings is placed on an open book. The book's pages are filled with handwritten text in a cursive script. The watch has a decorative, floral-patterned top and a small handle on the side. The scene is softly lit, creating a warm, historical atmosphere.

Szövegértés

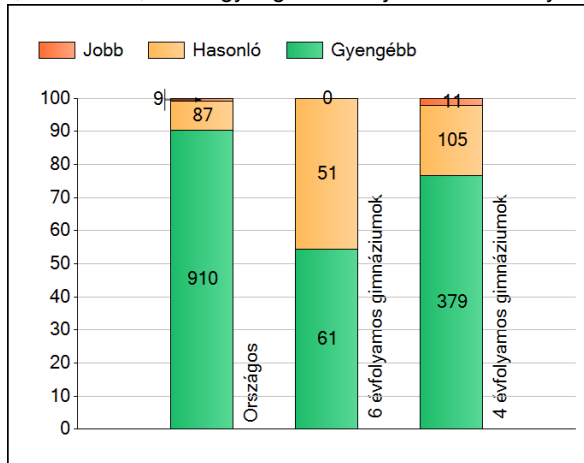
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



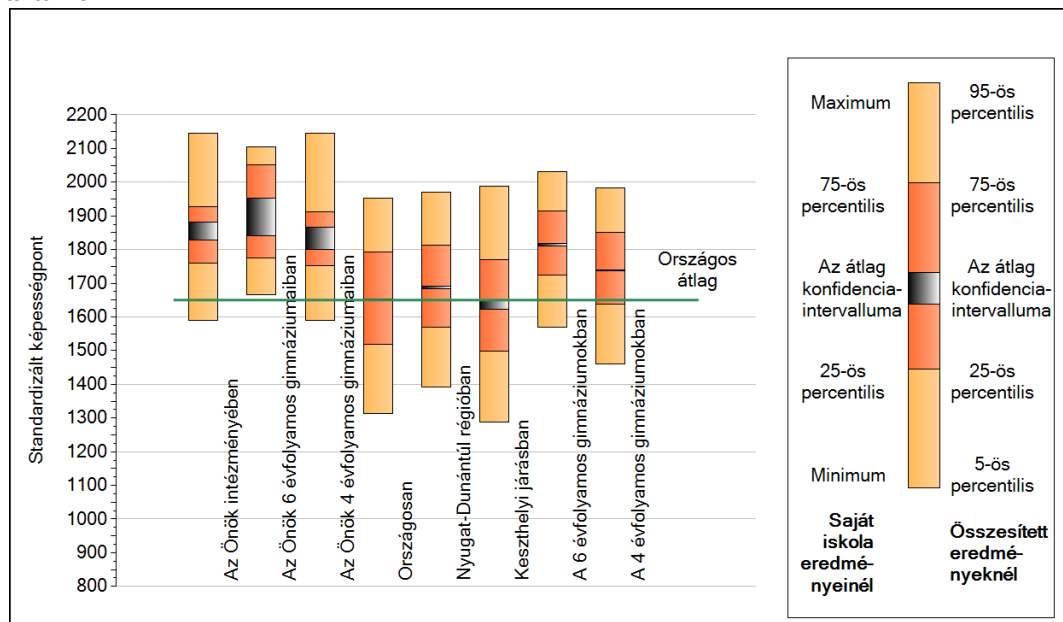
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1857 (1829;1882)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1901 (1842;1952)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1836 (1801;1866)
Országosan	1651 (1649;1652)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1818 (1813;1822)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1814 (1810;1818)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1738 (1737;1740)
Technikumokban	1616 (1615;1618)
Szakképző iskolákban	1440 (1437;1442)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

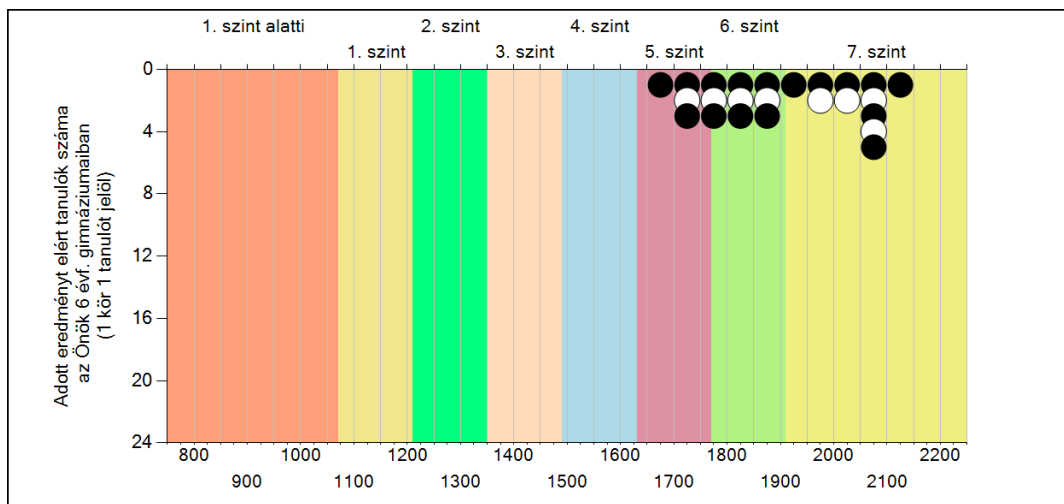
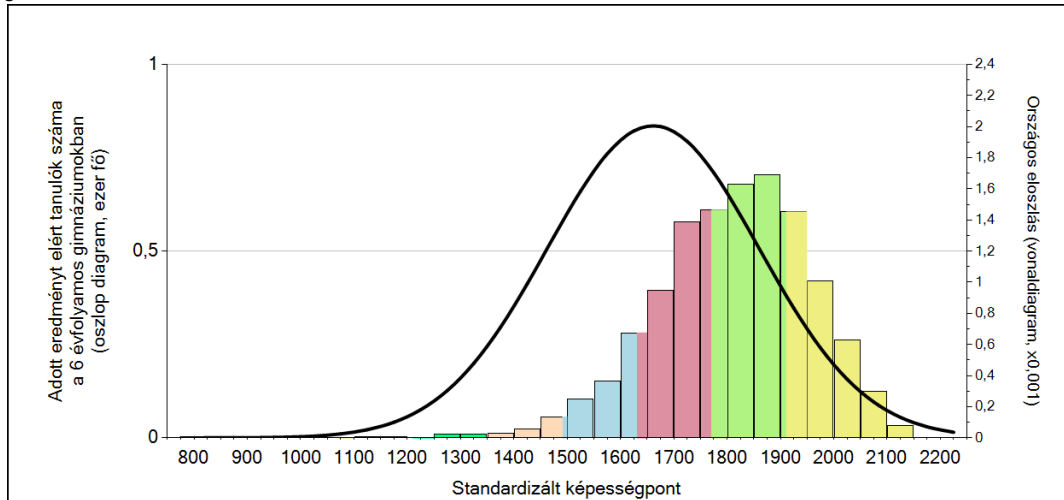


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

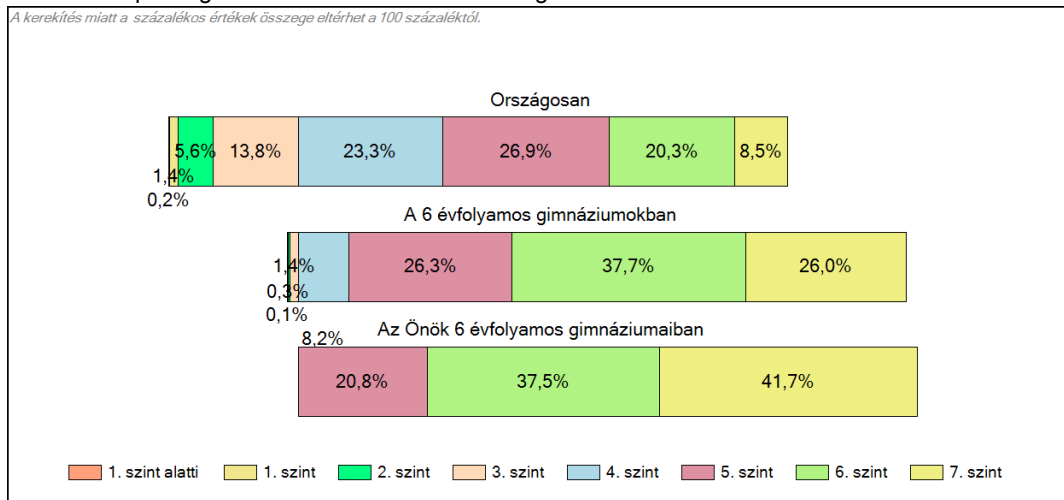
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1591	1759	1857	(1829;1882)	1927	2146
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1666	1775	1901	(1842;1952)	2051	2106
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1591	1753	1836	(1801;1866)	1911	2146
Országosan	1313	1520	1651	(1649;1652)	1792	1954
Nyugat-Dunántúli régióban	1392	1568	1688	(1685;1691)	1814	1971
Keszthelyi járásban	1287	1497	1637	(1622;1650)	1769	1989
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1571	1725	1814	(1810;1818)	1915	2032
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1462	1637	1738	(1737;1740)	1850	1983

1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban

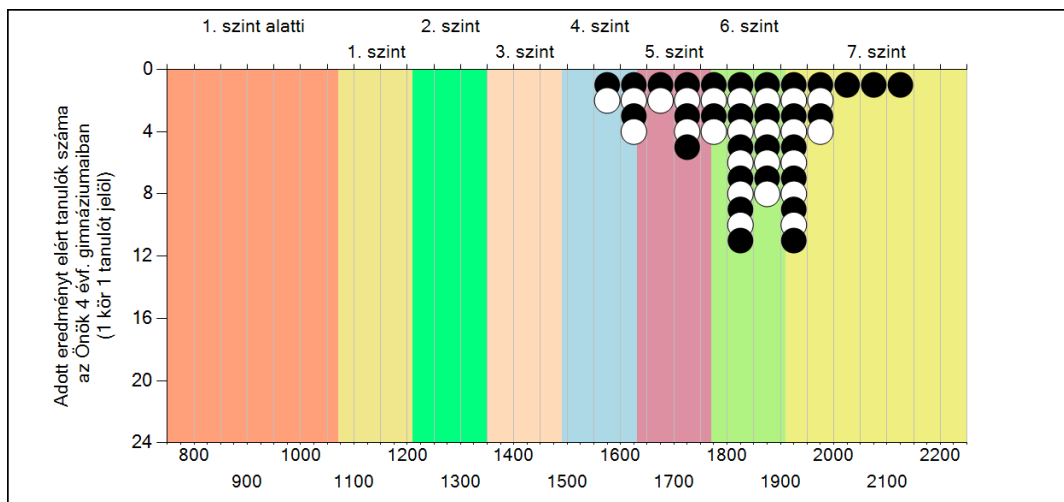
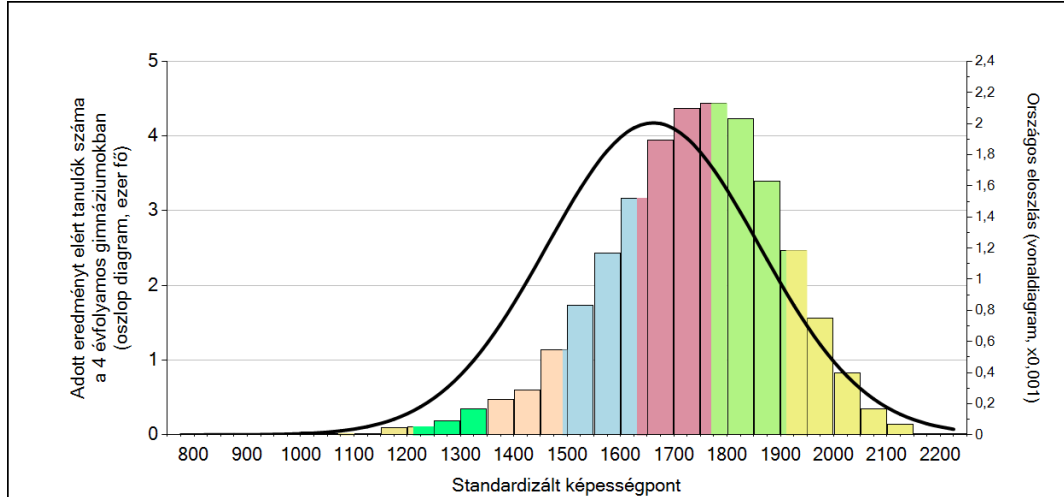


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

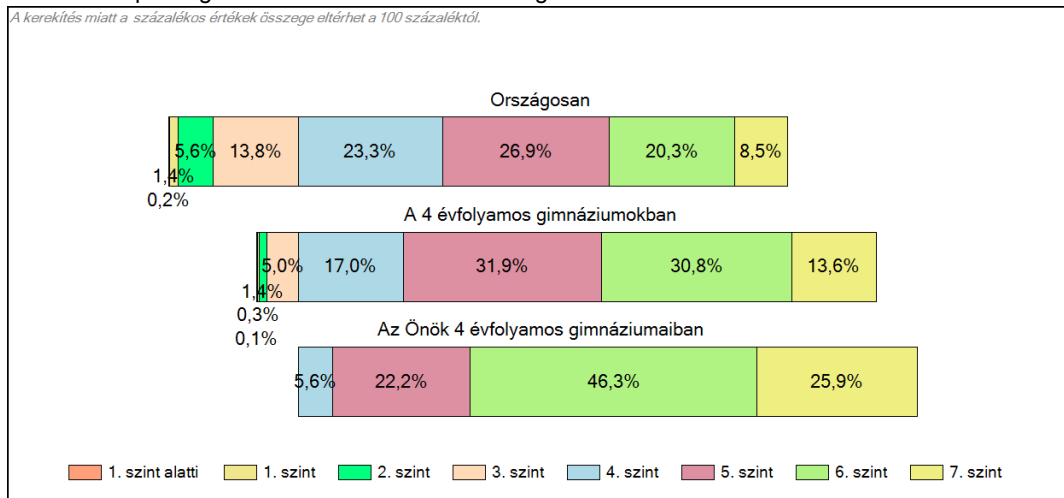


1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



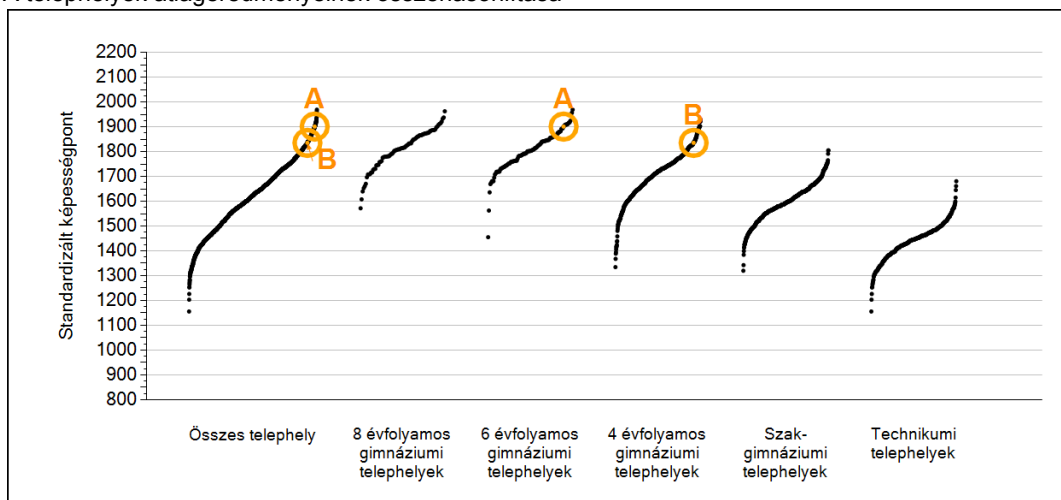
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

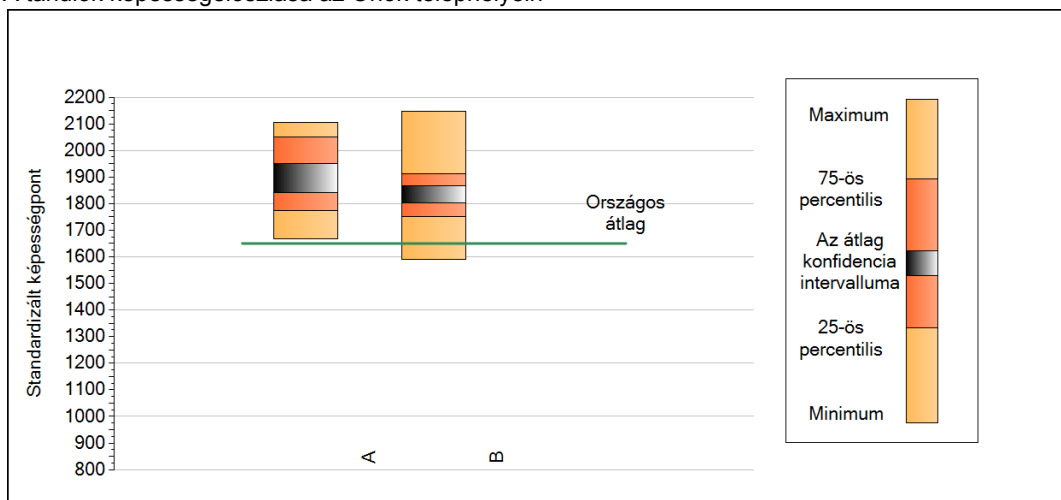
A telephely	1901 (1842;1952)
B telephely	1836 (1801;1866)

Szövegértés

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



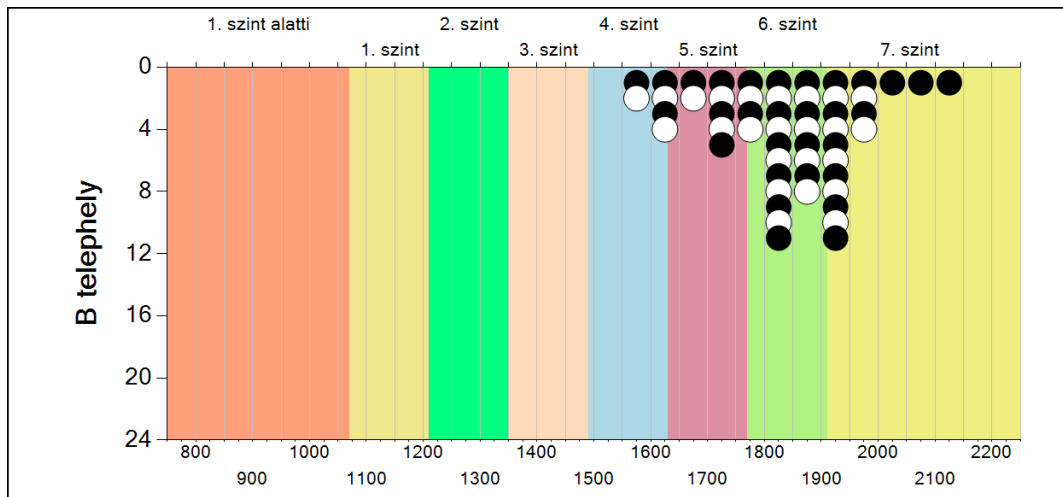
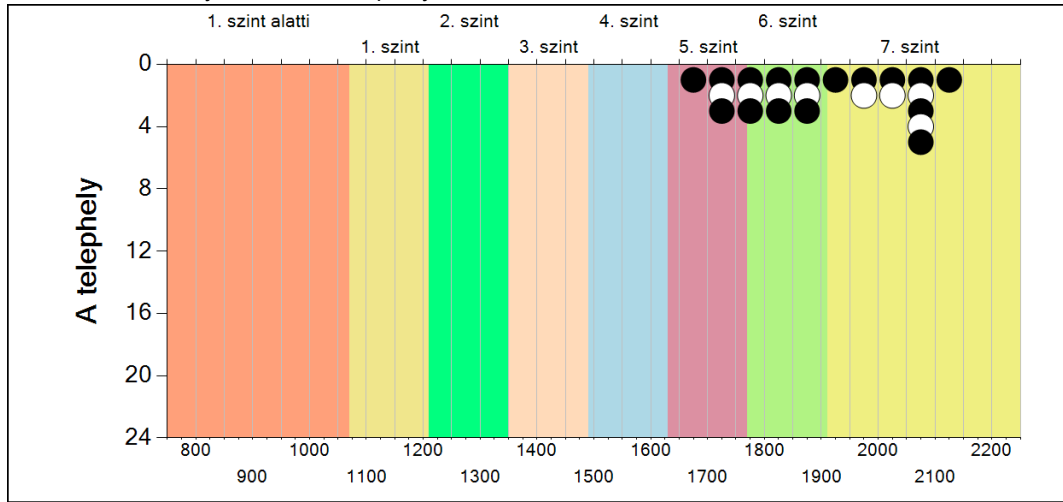
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1666	1775	1901 (1842; 1952)	2051	2106
B telephely	1591	1753	1836 (1801; 1866)	1911	2146

2c

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

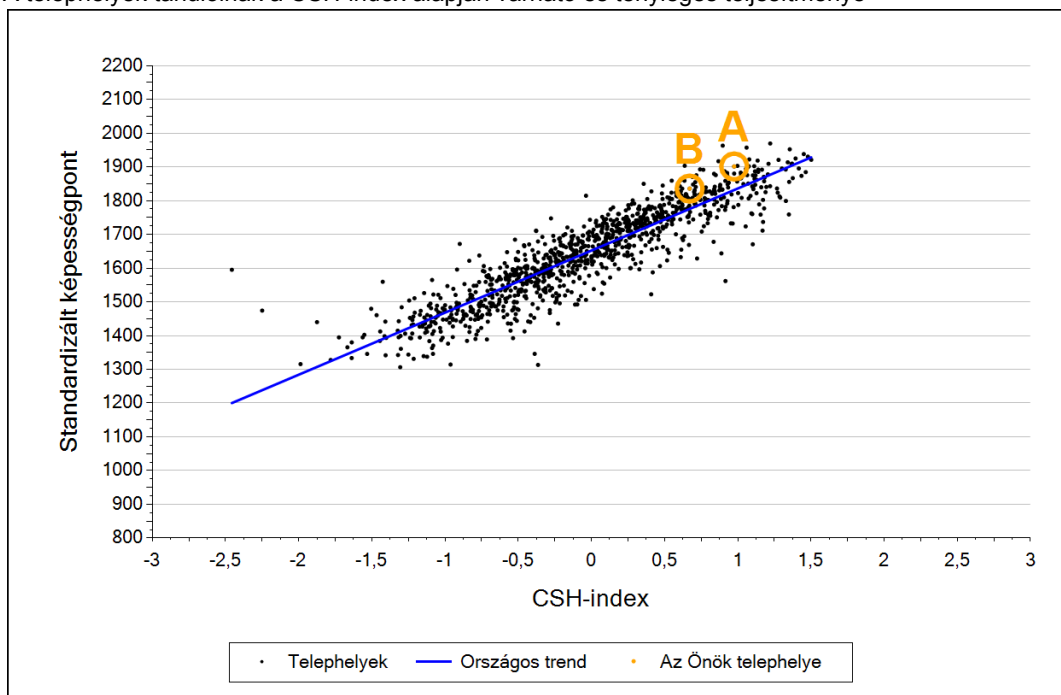


Szövegértés

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



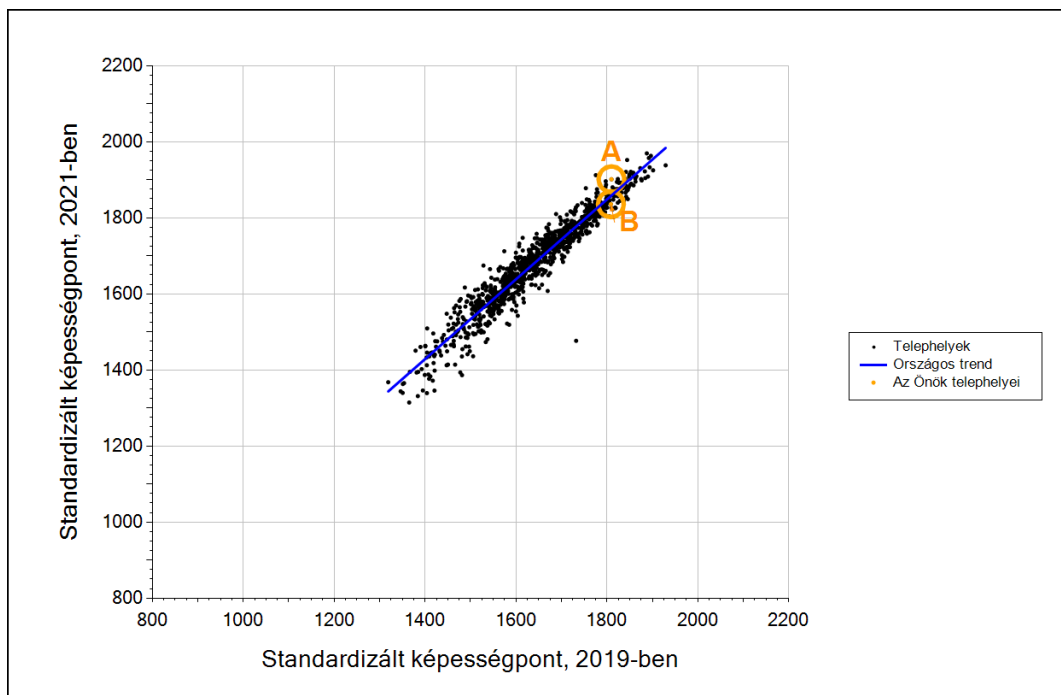
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1901	(1842;1952)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)	1832	
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1836	(1801;1866)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)	1776	

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2021-es átlageredménye	1901	(1842;1952)
	A telephely tanulóinak 2019-es átlageredménye	1810	(1746;1855)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1859	
(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)			
B telephely	Telephelyük 2021-es átlageredménye	1836	(1801;1866)
	A telephely tanulóinak 2019-es átlageredménye	1809	(1774;1836)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1857	
(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)			

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyekben a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.